**Развлечение "Музыканты-малыши в гостях у лесных жителей"**

**для детей 2 младшей группы с использованием ИКТ.**

Цель: создание условий для развития у детей музыкальных способностей посредством интерактивных и подвижных игр.

Задачи:

Развивающие:

* развивать динамический слух, эмоциональную отзывчивость;
* развивать умение передавать в движении игровые образы;

    Обучающие:

* обучать приёмам игры на музыкальных инструментах (бубнах, бубенчиках, колокольчиках, ложках);
* обучать различать двухчастную форму;
* обучать различать динамические оттенки и самостоятельно менять на с их сменой движения;

Воспитательные:

* воспитывать чувство сопереживания персонажам сказки;
* способствовать формированию коммуникативных качеств

Оборудование: музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, бубен, бубенцы

Музыкальный материал:«Здравствуйте, ладошки» М. Картушиной**,**«Как у наших у ворот». Русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой; песня «Чудо- чудеса» А. Филлипенко, «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия; «Колыбельная». Т. Назаровой; «Полька» Д. Кабалевского;«Ах вы, сени!». Русская народная мелодия; «Гуляем и пляшем». М. Раухвергера; «Игра с бубном». М. Красева.

Материалы к занятию:

 Презентация PowerPoint, фонограмма.

Предварительная  работа:

разучивание песен «Чудо- чудеса», «Паровозик»,

разучивание подвижной игры «Зайка беленький сидит».

Ход развлечения:

***Приветствие «Здравствуйте ладошки»*** *Слайд № 1 (фон)*

***(автор – М. Картушина)***

*Сюрпризный момент - звучит звонок телефона*

***Ворона: (****фонограмма,) Слайд № 2 ( ворона говорит)*

-Кар-кар, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

*Музыкальный руководитель***:***Здравствуйте, а кто это?*

Вам ребята интересно?

*(фонограмма):*Здравствуйте дорогие ребята! *Слайд № 3* (звери говорят)

Мы - лесные жители,

Будем с вами мы дружить,

Поиграем и поскачем,

Веселей мы будем жить!

Ждем вас в гости!

*Музыкальный руководитель***:** Ребята, лесные жители приглашают нас к себе в гости. На чём отправимся в гости? У нас есть весёлый паровоз, который довезёт нас в лес. (давайте споём песенку про паровоз)

***Музыкальная игра «Паровоз»*** *Слайд № 4 (видео едет паровоз)*

*Поёт музыкальный руководитель, . дети подпевают:*

Едет, едет паровоз,

Две трубы и шесть колес,

Мы к соседям в гости едем,

Едем к зайцам и медведям.

Ожидайте в гости нас,

Мы приедем ровно в час.

*Музыкальный руководитель:*

Вот приехали мы в лес Слайд № 5 (лес)

Полный сказок и чудес.

***Игровое упражнение «Мы шагаем»***

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым. Слайд № 7 (интерактивная игра)

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём, а потом дальше мы пойдём.

Кто же пригласил нас к себе в гости? Давайте познакомимся с лесными жителями.

Слайд № 8 (заяц идёт на лыжах)

*(Фонограмма заяц):- Слайд № 9 (заяц говорит)*

2.Я к вам в гости прискакал  
С собой бубен в лапки взял.  
В бубен звонко позвените,  
Моих друзей развеселите. Слайд № 10 ( заяц с бубном)

*Музыкальный руководитель:*

Разобрали инструменты?

Нам сыграйте поскорей!

Ну а все мы, кто как сможет,

Потанцуем веселей!

Будут девочки играть, а зайчата – танцевать!

**Танец- оркестр с бубнами.** Слайд № 11 (зайцы танцуют)*Музыкальный руководитель***:** Дети, давайте вместе с зайчиком поиграем.



**"Зайка беленький сидит***" (ребёнку надевают ушки Зайчика)*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит, - дети стоят в кругу,

Вот так, вот так он ушами шевелит! – шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть – хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать – прыгают на 2 ногах на месте.

Кто-то зайку испугал, зайка ушки то прижал!

И как спрятался **–** воспитатель хлопает в ладоши, дети присаживаются.

Слайд №12 ( лисичка )

Музыкальный руководитель: К нам пришла лисичка – рыжая сестричка,

Хвостиком играет, деток развлекает!

Давайте поздороваемся с лисичкой!

*Дети:* Здравствуй, лисичка!

Слайд № 12 ( лисичка говорит )

Здравствуйте, ребятки!

Я к вам в гости пришла,   
Вы ребятки не скучайте,

Песню звонко запевайте!

*Музыкальный руководитель***:** Лисичка скоро в лес уйдёт, кто ж ей песню там споёт? Споём, ребята?

**ПЕСНЯ «Чудо-чудеса»** Слайд № 13 ( лисичка слушает )

1**.** Чудо, чудо. Чудеса, на пеньке сидит лиса.

Лапочкою машет, два медведя пляшут.

2. Чудо, чудо, чудеса, машет хвостиком лиса,

Зайки взялись за бока, заплясали гопака.

3. Чудо, чудо, чудеса, песенки поёт лиса,

Все зверята в пляс пошли, хороводы завели.

.

*Лисичка***:** Ай, да детки, молодцы! Настоящие певцы!   Слайд № 12 ( лисичка говорит)

*Слайд № 13 (лошадка с*

*колькольчиком)*  
  
*Музыкальный руководитель:*

К нам лошадка прискакала,  
Колокольчики взяла нам.  
Колокольцами звеним,  
Всех вокруг повеселим.  
  
**Игра с колокольчиками и бубенчиками.**

*Музыкальный руководитель***:**Сейчас я буду играть тихо, и со мной будут играть колокольчики!

Дети играют на колокольчиках в соответствии с динамикой произведения.

*Музыкальный руководитель***:**А теперь я буду играть громко, и со мной будут играть бубенчики! (Дети играют на бубенцах в соответствии с динамикой произведения.)

*Музыкальный руководитель***:**А теперь сыграем все вместе!

*Лошадка:*  Слайд № 14 (лошадка говорит)

 Какие молодцы! Как весело играли! А МНЕ ДАЛЬШЕ ПОРА, до свидания, ребята!

*Музыкальный руководитель***:** Веселились ребятишки, разбудили детки мишку

Разве можно, мишка, спать?  
Мы хотим с тобой играть!  
*Мишка Слайд № 15 (мишка говорит)*

Что за шум тут, не пойму?

Кто шумит и почему?

Не даете вы мне спать!

*Дети:*Мишенька, пора вставать!

*Мишка:* Зачем? Мне и так хорошо!

Музыкальный руководитель:А у нас еще лучше, правда, ребята? У нас весело! К нам приходили зайчик с лисичкой и лошадкой и принесли нам музыкальные инструменты! Мы на них играли, веселились и плясали!

*Мишка***:** Ой, как, весело у вас! А меня возьмете с собой играть?  У меня тоже музыкальный инструмент есть (показывает ложки).

*Музыкальный руководитель:*

Будет Мишка танцевать,  
А мы- ложками стучать.

Посмотрите на мишутку,

Расшалился не на шутку!  
 Слайд№ 16 (мишка пляшет)  
**Игра на ложках. «Ах вы, сени». Русская народная мелодия**

Вот ребята, малыши,  
Поиграли от души.  
Все похлопайте сейчас,  
Мы играли - просто класс!!!Прежде чем мы уйдем из этого леса, давайте потанцуем танец зверят.

**"Танец зверей и ребят"  -** Слайд №17 (звери и дети танцуют)

Музыкальный руководитель**:** Нам нужно вернуться в садик, становитесь паровозиком и поедем.

**"Паровоз".**  Слайд № 18 (едет паровоз)

Слайд №19 (фон).

*Музыкальный руководитель:* Вам понравилось наше путешествие?  Детки, кто приглашал нас в гости? А где мы с вами сегодня оказались? *(в сказочном лесу).* ? А на каких музыкальных инструментах вы играли? *(дети перечисляют).*   Мы с вами не просто играли, но и встретились с музыкой. Вам понравилось? *(дети отвечают)* До свидания, дети.

.