

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»
Адрес учреждения, контактная информация	г. Саранск, ул.Ломоносова д.4 (1 корпус), т/факс 8(8342) 35-35-65 г.Саранск, ул. Студенческая д.7а (2 корпус) т/факс 8(8342) 35-14-10 e-mail: detskiysad.101@yandex.ru
Сайт организации	http://ds101sar.schoolrm.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3817 от 17 августа 2016 г.
Заведующая	Парамонова Татьяна Федоровна
Старший воспитатель	Архипова Рита Харисовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 предпраздничные дни с 07.00 до 18.00.
Количество групп и воспитанников	Количество групп-8, число воспитанников – 182 первая младшая группа (2-3) - 1 вторая младшая группа (3-4 года) -1 средняя группа (4-5 лет) -2 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МДОУ «Детский сад №101») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 160 мест. Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 101» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

2. Система управления МДОУ «Детский сад № 101»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Законом РМ от 08.08.2013. № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия», а также нормативно - правовыми документами и локальными актами МДОУ «Детский сад № 101»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации »
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Уставом МДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка и др. нормативно-правовым актам в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ определяется локальными актами: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №101».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Муниципальное задание.

Изменения в муниципальном задании.

План финансово-хозяйственной деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Договора:

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ «Детский сад № 101» и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Трудовые договора.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом МДОУ «Детский сад №101».

Договор между Администрацией городского округа Саранск и муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 101».

Правила внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

Инструкции по охране труда.

Инструкция по антитеррористической безопасности.

Инструкции по пожарной безопасности.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей МДОУ «Детский сад № 101» .

Должностные инструкции.

Положения:

Об общем собрании (конференции) МДОУ «Детский сад № 101»
О Совете родителей МДОУ «Детский сад № 101»
О педагогическом Совете МДОУ «Детский сад № 101»
О правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад № 101»
О языке (языках) образования МДОУ «Детский сад № 101»
О нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 101»
О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №101»
О комиссии по противодействию коррупции МДОУ «Детский сад № 101»
Положение о дополнительном образовании МДОУ «Детский сад № 101»
Положение о службе медиации МДОУ «Детский сад №101»
Политика МДОУ «Детский сад № 101» в отношении обработки персональных данных сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей) организации
Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников МДОУ «Детский сад № 101»
О порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам МДОУ «Детский сад № 101».
Об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 101».
О творческой группе МДОУ «Детский сад 101».
О школе молодого воспитателя МДОУ «Детский сад № 101»
О медико-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 101»
Данные нормативные акты напрямую либо косвенно находят применение при управлении образовательным учреждением с целью реализации государственной политики.
Прочие локальные акты:
Режим дня МДОУ «Детский сад № 101».
10-ти дневное меню МДОУ «Детский сад № 101».
Годовой план МДОУ «Детский сад № 101».
Учебный план МДОУ «Детский сад № 101».
Расписание занятий МДОУ «Детский сад № 101».
Годовая бухгалтерская отчетность МДОУ «Детский сад № 101».
Табель учета рабочего времени МДОУ «Детский сад № 101».
Табель учета посещаемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 101».
Структурно-функциональная модель управления МДОУ представляет, во-первых- общественное управление

- Общее собрание (конференция);
- Совет Родителей;
- Педагогический совет;

Во-вторых – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень

– заведующая МДОУ «Детский сад №101» – Парамонова Татьяна Федоровна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень

– старший воспитатель – Архипова Рита Харисовна.

Объект управления – педагогические работники.

- завхоз – Жалнина Галина Юрьевна.

Объект управления – помощники воспитателя, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители

Все функции управления направлены на достижение оптимального результата в деле воспитания, образования и развития детей.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году ДОО реализовало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МДОУ.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. В МДОУ «Детский сад №101» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой . – М.:Мозайка - Синтез, 2016г.). На современном этапе Программа «От рождения до школы» представляет собой единый программно-методический комплекс, включающий:

- программу «От рождения до школы» для детей от рождения и до 7 лет;
- методическое обеспечение реализации содержания программы в дошкольных образовательных организациях и в семье;
- методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы «От рождения до школы». В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные программы:

- Программа «Юный эколог», автор С. Н. Николаева;
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О. С. Ушакова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

В рамках реализации национально – регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Мордовского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни. Работа в данном направлении строилась на основе регионального образовательного модуля дошкольного образования: «Мы в Мордовии живем» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др. 2015. Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы

работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин и Устава МДОУ «Детский сад № 101». При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании организованной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 101» на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	59	31	94	50	34	19	187	81

В мае 2019 года педагоги МДОУ «Детский сад №101» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №101».

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
1	«Килейне»	Шленкина С.К.	16
2	«Калинушка»	Сарайкина С.Н.	24
3	«Занимательная логика»	Маракова Е.А.	18
4	«Крепыш»	Адрова Е.А.	26
5	«В стране занимательной математики»	Беянина Ю.Н.	15
6	«Кортатано эрзяк»	Третьякова Н. Н.	16
7	«Серпантин»	Шиндина Н.В.	24
8	«В гостях у сказки»	Аниченкова Н.А.	15
9	«АБВГДЕЙКа»	Васина К.Н.	15
10	«Букваренок»	Касаткина Ж.А.	24
11	«Экономика и дети»	Буланова М.А.	18

Дополнительным образованием охвачено 100 процентов воспитанников Детского сада.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных партнеров.

В МДОУ «Детский сад № 101» работа с родителями проходит с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В течение года была организована работа с детьми группы риска, находящимися в социально-опасном положении, согласно плану работы Совета по профилактике безнадзорности. Можно условно выделить 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

1. Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- работа клубов «Молодая семья», «Будущий первоклассник»;
- «Консультативный центр», «Служба медиации»;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей);
- семейные вернисажи;
- дни открытых дверей, которые дают родителям возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и

умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.)

II. Информационно-аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, а также, на установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

По данному направлению проводятся:

- анкетирование;
- тестирование.

III. Наглядно -информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- стенды в фойе ДОО;
- родительский уголок: включающий различную информацию;
- официальный сайт ДОО

На стендах, под различными рубриками помещается практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- результаты продуктивной деятельности детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка.
- фотовыставки;

Форма работы через родительские уголки, стенды и сайт необходима для работы с родителями, т.к часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

IV. Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление является одним из самых востребованных и полезных в работе с родителями. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

Социальная активность и партнерство.

№	Название организации	Адрес, телефон	Задачи
1	Государственный театр кукол	ул. Володарского, 90 а 47-41-46	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами
2	Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина	Ул. Саранская, 2 39-14-97	Обеспечение условий для развития представлений о своем крае, его природном мире, географических и исторических особенностях
3	Музей мордовской народной	Ул. Советская, 19	Приобщение детей к народной

	культуры	24-67-94	культуре, народным традициям
4	АНО «Центр поддержки и защиты детства»	Проспект Ленина,21	Организация и участие в акциях, проектах, мероприятиях
5	УГИБДД МВД по РМ	Ул. Строительная, 6 29-86-14	Обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по ПДД с целью профилактики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
6	ГБУ ДПО РМ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру	Ул. Транспортная,19 32-17-35	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования .Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий.
7	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2»	Ул. Серадзская,28 35-23-35, 35-16-66	Профилактика заболеваний Коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
8	Администрация Октябрьского района г.о. Саранск	Ул. Гожувская , 40	Совместная работа с органами КДН и ЗП.
9	Мордовский Государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева	Ул. Студенческая ,11а	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования
10	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»	Ул. П. Морозова, 11	Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

Вывод: Образовательная политика МДОУ «Детский сад № 101» в целом удовлетворяет, как запросы родителей воспитанников, так и ожидания школы

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до

работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам которого, было выявлено, что 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. В период с 15.10.2019. по 19.10.2019. проводилась Независимая оценка качества образования, в ходе которой были получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации 98,8 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг 86 баллов;
- доступность услуг для инвалидов 46;
- доброжелательность, вежливость работников организации 100 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг 100 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

Кадровый состав МДОУ составляет 45 человек:

Заведующий – 1

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз -1

Педагогический персонал - 20 человек, из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 16 человека;

Музыкальный руководитель- 2;

Инструктор по физической культуре -1;

Учебно-вспомогательный персонал- 8

Прочий обслуживающий персонал: 13

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности
20	1	5 (25%)	9 (45%)	4 (20%)

Аттестация педагогических работников в 2019 году.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2

Вывод. Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Не аттестованными остаются 2 педагога (22%) . Все педагоги детского сада своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом

Анализ возрастного состава педагогических работников. (в процентном и количественном соотношении)

Всего	Из них:	Количество	%
20	20-30 лет	1	5%
	30-40 лет	8	40%
	40-50 лет	4	20%
	50 и более лет	7	35%

. Средний возраст педагога ДОО составляет 45 лет.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия «Павлин» для слушателей курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	1 педагог	20.02.2019.
VII Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству».	3 педагога	22.04.2019.
«Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	2 педагога	19.04.2019.
Пленарное заседание «Рождественские чтения»	1 педагог	22.11. 2019 г.
Большой этнографический диктант	1 педагог	01.11.2019.

В Учреждении в 2019 году использовались следующие формы контроля:

- фронтальный
- тематический
- обзорный
- персональный
- комплексная проверка.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации образовательной программы дошкольного образования, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач. В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов. Это педагогический совет, семинары, мастер-классы, работала творческая группа педагогов, «Школа молодого воспитателя».

В целом методическая работа с педагогами осуществлялась, согласно годовому планированию. Отклонений не наблюдалось. Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышению профессиональной компетентности. В перспективе необходимо продолжить методическую работу с педагогами, направленную на повышение психолого-педагогической и информационно-коммуникационной компетентности.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №101» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература и т.д.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса организации включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия

ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2019 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов

Физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурное оборудование,
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды «Для вас, родители!» Визитная карточка ДОО. Стенд «Методическая работа» Стенд «Безопасность» Стенд «Профсоюз» Стенд «Охрана труда» Стенд «Государственная символика».
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

В 2019 году в МДОУ «Детский сад № 101» был произведен капитальный ремонт группы раннего возраста (корпус 1), косметический ремонт лестничных пролетов 1 и 2 этажей (1 и 2 корпус). Был проведен ряд профилактических мероприятий по противопожарной безопасности в учреждении (прочистка дымохода).

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №101» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	182 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	5 человека/25 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 45 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 182 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №101» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №101» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.