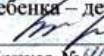


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Центр развития ребенка - детский сад № 7»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического  
совета № 6 от «30» 09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 7»  
 И.А. Вельматкина  
Приказ № 07/13 от «1» 09.2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА)  
«Маленький горожанин»**

Возраст детей: 5 - 7 года  
Срок реализации: 2 года

**Составитель:**  
Семенова Е. С.

Саранск

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	12
4.	Содержание изучаемого курса	13
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	18
6.	Список литературы	19
7	Приложения	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Маленький горожанин» (далее - Программа)
<b>Руководители программы</b>	Воспитатель Семёнова Елена Сергеевна
<b>Организация-исполнитель</b>	МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 7» г.о. Саранск
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск, ул. Проспект 70 лет Октября, д. 71А
<b>Цель программы</b>	Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры. Воспитание гуманной, социально-активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности. Пробудить у ребенка интерес и стремление к истории родного края, воспитывать любовь к родному городу, традициям, обычаям мордовского народа. Помочь каждому ребенку понять, что значит для него Родина.
<b>Направленность программы</b>	Социально - педагогическая
<b>Срок реализации программы</b>	2 года
<b>Вид программы Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	Ребенок должен <b>знать:</b> - Основы экологической и краеведческой культуры. - Некоторые особенности природы

своего края.

- Историю своей семьи.

- Общее представление о “следах времени”, об изменениях облика города.

- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.

- Правила поведения в природе.

- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

**Ребенок должен уметь:**

- Ориентироваться по картам – схемам города и его окрестностей.

- Посещать музеи и другие культурные учреждения.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир детства – это особый мир, со своим видением жизни, со своими фантазиями и переживаниями, с ожиданием чего-то нового и неизведанного, с особой формой отражения действительности.

Нет и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. Система ценностей начинает формироваться в младшем дошкольном возрасте под воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина для маленького человека. История и культура республики, города должны стать основой, вокруг которой строится педагогическая работа во всех видах деятельности: это общение, созидание, сотворчество детей и взрослых.

Одна из главных задач нашего детского сада – формирование у детей патриотических чувств: накопление ребенком социального опыта жизни о том уголке страны, где он живет, воспитание эмоционально – ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране.

Все мы – граждане своей Родины. Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и созидатель природы и культуры, понимающий и любящий свою малую родину.

Знания только тогда влияют на развитие ребенка, когда они окрашены чувствами и переживаниями – интересом к окружающему миру, эмоциональной отзывчивостью на события близкого мира.

На основе впечатлений и знаний о своей республике, городе формируются патриотические чувства, которые проявляются не только в сложных ситуациях, но и в каждодневном труде. Они не возникают сами по себе, это результат целенаправленного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. Однако без помощи взрослых детям трудно выделить в окружающем значимое и характерное, необходимо направлять их восприятие на происходящие события в окружающей жизни, чтобы они ценили прошлое и дорожили настоящим.

Программа кружка дополнительного образования «Маленький горожанин» составлена для работы со старшими дошкольниками.

Работа по данной программе предполагает разные формы:

- тематические экскурсии, целевые прогулки, поездки по республике, эмоциональные рассказы педагога, исторические беседы;
- совместная деятельность педагогов, детей и родителей: сбор информации о республике, подбор видеоматериалов, домашние задания, акции;
- конструктивная, продуктивная деятельность детей, развивающие игры;

- культурно – досуговая деятельность патриотического содержания;
- творческие задания.

Материалы программы могут быть использованы на занятиях по познавательному развитию, при проведении экскурсий.

Главная задача реализации Программы видится в пробуждении как можно у большего количества детей стремления овладеть активными знаниями по истории и культуре Республики Мордовия, города Саранска, постичь их уникальность, раскрыть свой собственный творческий потенциал. Освоение умений, навыков и знаний, в целом содержания программы проектируется на основе заинтересованности и увлеченности учащихся.

В основе Программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Воспитание любви к Родине разносторонне: это любовь к семье, родному дому, природе, истории и культуре своего города и края, бережное отношение ко всему, что создано людьми старшего поколения и сохраняется земляками.

### **1. Направленность программы.**

По функциональному предназначению познавательная.

По форме организации кружковая.

По времени реализации двухгодичная.

### **2. Новизна программы**

Программа кружка дополнительного образования «Маленький горожанин» предполагает другой стиль общения воспитателя и детей. Данная программа построена на принципах развивающего обучения и основана на позитивной концепции Я – человек. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ краеведения, а развивает интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности, ведет к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению с вещами не только потому, что это чей-то труд, но еще и потому, что затрачены материалы, взятые из природы.

### **3. Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что в период обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и познавательный интерес к малой родине.

Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Именно в дошкольный период у человека формируются первоначальные представления об окружающем мире. И от того, насколько грамотно построен этот процесс, зависит активная позиция будущего гражданина. Формируя у детей нравственно – патриотические качества, чувства любви к Родине необходимо учитывать эмоционально-положительное отношение малышей к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и воспринимать красоту окружающей природы, культуры. При этом существенным условием воспитания адекватного отношения к ближайшему окружению является формирование стремления и желания принести посильную помощь взрослым, родной природе, городу.

Проблема формирования краеведческих представлений актуальна именно у дошкольников, ведь ребенок формируется как личность до 5-6 лет, а реализация краеведческого содержания способствует воспитанию любви к Родине, родной природе, родному краю и людям, его населяющим, к русской народной культуре, созданию благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства. Ведь «дитяtko - что тесто: как замесил, так и выросло» - учит народная мудрость.

Одним из важнейших организованных видов детской деятельности, в ходе которой воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, а также совершенствуются двигательные навыки и физические качества, т.е. в полной мере решаются оздоровительные задачи, является прогулка – экскурсия, прогулка – поход. В процессе тематических экскурсий, прогулок, походов ребенок получает первые представления о своей стране, изучая особенности «малой Родины», существующие культурные, трудовые и духовно-нравственные традиции народов, проживающих в данной местности. А это и есть начало и основа патриотического воспитания.

#### **4. Отличительные особенности программы.**

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей республики Мордовия, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц;

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у

воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования республики и города, людях, населяющих Мордовию. Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в мини-музее детского сада, экскурсии в музеи города, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

### **5. Педагогическая целесообразность программы.**

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

- личностный подход;
- принцип систематичности – формируется на основе познания взаимосвязи объектов реального мира;
- принцип доступности и наглядности основан на соотнесении познавательного материала с уровнем развития детей, их личным опытом, с теми представлениями, которые они уже имеют. Определяющую роль в этом процессе играет чувственный образ. В ходе проведения развивающих целевых и тематических экскурсий – прогулок целенаправленный процесс познания происходит в предметно – наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир;
- Чувственный опыт дошкольника обогащается яркими, эмоционально насыщенными, запоминающимися образами – гораздо более впечатляющими, чем те, которые можно увидеть и получить со страниц книг. Прогулка – экскурсия дает дошкольнику возможность эмоционального и практического контакта с окружающей действительностью, получения убедительных ответов на непосредственные детские познавательные вопросы;
- принцип преемственности;
- опора на положительное;
- связь с жизнью, трудом.



## **6. Цель программы:**

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

Воспитание гуманной, социально-активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности.

Пробудить у ребенка интерес и стремление к истории родного края, воспитывать любовь к родному городу, традициям, обычаям мордовского народа.

Помочь каждому ребенку понять, что значит для него Родина.

## **7. Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Заложить основу системных знаний, сформировать навыки работы с информацией.

- Пробуждать интерес к историческим фактам, осознание ценности событий в жизни человека, детского сада, города, страны.

- Познакомить ребят с культурными учреждениями республики, города; историей возникновения и развития малой родины.

- Формировать элементарные историко-географические представления о мордовском крае, познакомить с растительным и животным миром.

- Познакомить детей с именами знаменитых земляков, уроженцев Мордовии.

- Приобщать к русской народной культуре через устное народное творчество, изобразительное искусство, музыкальное развитие.

- Формировать культуру поведения.

- Обогащать представления об окружающем мире.

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.

*Развивающие:*

- Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей, интеграции информации).

- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

- Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города.

*Воспитательные:*

- Воспитывать в детях любовь, привязанность, уважение к семье.

- Воспитывать любовь и чувство гордости к своему краю, уважительное отношение к местным культурным ценностям; бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.

## **8. Возраст детей.**

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – старший дошкольный возраст (5-7 лет).

## **9. Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Группы формируются согласно возрасту детей.

1 год обучения – дети 5-6 лет – 8 занятий в месяц по 20-25 минут.

2 год обучения – 6-7 лет – 8 занятий в месяц по 25-30 минут.

## **10. Форма детского образовательного объединения: кружок.**

### **Режим организации занятий:**

Занятия проходят во второй половине дня, экскурсии за пределы детского сада в первой половине дня.

Учебные часы распределяются:

- традиционные занятия,
- музейные занятия,
- экскурсионные занятия,
- практические занятия,
- индивидуально-исследовательские работы.

## **11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Ребенок должен **понимать:**

1. Что такое семья.
2. Кто такие близкие люди.
3. Что такое Родина, родной край.

Ребенок должен **знать:**

- Основы экологической и краеведческой культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Историю своей семьи.
- Общее представление о “следах времени”, об изменениях облика города.

- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Ребенок должен **уметь:**

- Ориентироваться по картам – схемам города и его окрестностей.
- Посещать музеи и другие культурные учреждения.

Ребенок должен **иметь представления:**

- О быте русского и мордовского народа.
- О малых фольклорных формах.
- О русских и мордовских сказках.
- О праздниках и традициях русского и мордовского народа.

- О русском и мордовском народных костюмах.
- Об истории возникновения города.
- О символах России и Мордовии.

**12. Форма подведения итогов.**

- проведение диагностики.

## Примерный тематический план на 2 учебных года

	Наименование раздела	Количество часов				всего часов
		теория	практика	экскурсии	массовые мероприятия	
1.	Ребенок и окружающие его люди	5	2	9	2	18
2.	Ребенок и Родина	19	1	24	3	47
3.	Ребенок и народная культура	9	2	12	3	26
4.	Ребенок и родная природа	3	1	10	-	14
5.	Ребенок и художественное творчество	2	-	5	-	7
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>112</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Курс программы состоит из 5 модулей.

**1 модуль – «Ребенок и окружающие его люди»:** родители, семья, друзья, близкие люди, коллектив детского сада.

*Цель модуля* – воспитание чувства привязанности, любви, уважения к семье, окружающим.

**2 модуль – «Ребенок и Родина»:** родной дом, родной двор, родная улица, родной город, родной край, Родина – Россия.

*Цель модуля* – формирование образа Родины в доступной для детей форме.

**3 модуль – «Ребенок и народная культура»:** малые фольклорные формы (МФФ), русская и мордовская народная игрушка, русская и мордовская народная игра, народная песня, русский и мордовский народный костюм, быт русского и мордовского народа, сказки и сказочные герои, календарно – обрядовые праздники.

*Цель модуля* – ознакомление дошкольников с русской и мордовской народной культурой – необходимым компонентом воспитания любви к Родине.

**4 модуль – «Ребенок и родная природа»:** экологическая культура, красота родной природы, животный мир, растительный мир, среда обитания.

*Цель модуля* – изучение природы родного края, воспитание экологической культуры.

**5 модуль – «Ребенок и художественное творчество»:** декоративно-прикладное искусство, красота родной природы в изобразительной деятельности детей.

*Цель модуля* – совершенствование эстетического восприятия народного декоративно-прикладного искусства, эмоциональный отклик на красоту родной природы и окружающего мира.

**Перспективный план работы кружка «Маленький горожанин»  
Первый год обучения**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>Октябрь</b>	Осень на нашем участке (целевая прогулка на участок)
	Моя семья (выставка фотографий)
	Проект «Моя родословная» (просмотр презентаций).
	Наш любимый детский сад (экскурсия по улице, на которой находится детский сад).
	«Кто работает в детском саду» (игра – путешествие по детскому саду).
	Экскурсия в музей детского сада (знакомство с бытом русского народа).
	Жизнь людей в городе.
	Экскурсия в музей Госавтоинспекции.
<b>Ноябрь</b>	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтальона, как сортируют письма, посылки, зачем нужен индекс.
	Экскурсия на кухню детского сада.
	Целевая прогулка в подвал детского сада «Как хранятся овощи».
	Экскурсия в осенний парк.
	Родной край (все о Республике Мордовия).
	История возникновения и развития города. Рассмотрение книг и альбомов о Саранске с фотографиями «старого города» (сравнение с настоящим, поиск знакомых мест).
	Экскурсия в Краеведческий музей имени И.Д. Воронина. Знакомство и рассмотрение экспозиции об истории возникновения города, его развитии.
	Кинохроники старого Саранска (просмотр видеофильмов).
<b>Декабрь</b>	Целевая прогулка в библиотеку «Русские народные сказки»
	Просмотр спектакля по русской народной сказке.
	Экскурсия в прачечную детского сада. Знакомство с помещением и оборудованием прачечной.
	Родная улица (закрепление адреса, названия улиц).
	Экскурсия в лес. Красота зимнего пейзажа.
	Экскурсия в Краеведческий музей «Синица на ладони».
	Рисование на тему: «Природы любимый уголок».
	«Новогоднее убранство улиц города»
<b>Январь</b>	Россия – Родина моя (символы, гимн).
	Москва – столица.
	Экскурсия в Краеведческий музей «Как жили люди в старину».
	Досуг «Посиделки»

	Экскурсия по улицам «Спят деревья крепким сном под напев метелей».
	Экскурсия в медицинский кабинет. Знакомство с работой медицинской сестры, с помещением и оборудованием медицинского кабинета.
	Целевая прогулка в поликлинику. Знакомство с профессией «врач, медсестра».
	Традиции и быт мордовского народа.
<b>Февраль</b>	Экскурсия в Краеведческий музей «Долог день до вечера».
	Русская и мордовская народная игра.
	«Приглашаем к себе гостей (вечер мордовской игры).
	Мордовский национальный костюм.
	Экскурсия в ателье.
	Целевая прогулка в магазин одежды.
	«Славна богатырями земля мордовская»
Экскурсия в музей А.И. Полежаева (рассказ о писателях – фронтовиках).	
<b>Март</b>	«Нет милее дружка, чем родная матушка».
	Здания нашего города.
	Целевая прогулка к строящемуся зданию. Знакомство с профессией «строитель».
	Экскурсия в детскую художественную школу «Чем и как работают художники»
	Скульптур Степан Дмитриевич Эрзя.
	Экскурсия в музей С.Д. Эрзи.
	Архитектура Саранска.
Презентация «Музеи Мордовии».	
<b>Апрель</b>	Символы республики.
	Целевая прогулка к Администрации Пролетарского района.
	Праздники, национальные традиции и обряды.
	Русская и мордовская народная песни.
	Экскурсия в краеведческий музей «В гостях у самовара».
	Экскурсия в весенний парк.
	Целевая прогулка в Пансионат для Ветеранов войны и труда (поздравление с праздником).
Видеолекторий «Большой подвиг маленького человека»	

**Перспективный план работы кружка «Маленький горожанин»  
Второй год обучения**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>Октябрь</b>	Наши имена.
	Моя семья – мой дом, мой детский сад.
	Очерки истории.
	Проект «История родного города».
	Образ жизни и быт мордовского народа.
	Экскурсия в Мордовское Подворье.
	Целевая прогулка за территорию детского сада «Бросим умный взгляд на мусор»
	Экскурсия к проезжей части (закрепление правил дорожного движения).
<b>Ноябрь</b>	Целевая прогулка «Я и моя улица».
	Улицы истории (чью память мы увековечили)
	Целевая прогулка в парк.
	Районы города.
	Спортсмены республики.
	Спортивные объекты в Мордовии (презентация)
	Целевая прогулка в центр Олимпийской подготовки им. В. М. Чегина
	Экскурсия в гимнастический центр им. Л.Я. Аркаева
<b>Декабрь</b>	Целевая прогулка в магазин.
	«Животные наших лесов». Красная книга.
	Экскурсия в зимний лес.
	Экскурсия в Национальную библиотеку им А.С. Пушкина «Очарование старинных книг»
	Экскурсия в спортивный комплекс «Мордовия»
	Экскурсия в ЦЭВ «История новогодней игрушки».
	Посещение новогоднего спектакля.
	Целевая прогулка к елке.
<b>Январь</b>	Транспортное обеспечение.
	Экскурсия на железнодорожный вокзал.
	Старейшие города Мордовии.
	Храмы республики.
	Целевая прогулка в храм Казанской иконы Божьей Матери.
	Экскурсия в храм Федора Ушакова.
	Заводы республики.
	Экскурсия на Консервный завод «Саранский».
<b>Февраль</b>	Целевая прогулка в аптеку.
	Экскурсия в методический кабинет.
	Просмотр мультфильма по пожарной безопасности.



	Экскурсия в музей пожарной охраны.
	Патриоты Мордовии.
	Экскурсия в мемориальный музей «Военного и трудового подвига»
	Мордовия: Республика мокши, эрзи, шокши, русских.
	Экскурсия в Мордовский музей национальной культуры
<b>Март</b>	Экскурсия в ЦЭВ.
	Памятники истории и культуры Саранска
	Экскурсия в музей Ф. Сычкова
	Театры Саранска.
	Посещение Государственного театра кукол.
	ВУЗы Саранска.
	Целевая прогулка к Сбербанку.
	Экология Мордовии.
<b>Апрель</b>	История Мордовского края (древние культуры).
	Экскурсия в Краеведческий музей.
	Отдых в Мордовии.
	Экскурсия в зоопарк.
	Экскурсия в школу.
	Целевая прогулка по микрорайону (город украшен к празднику)
	Видеолекторий «День Победы»
	Видеолекторий «День Победы»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.**

В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

**Форма занятий** – игровая.

### **2. Приемы и методы.**

- Игровые: использование игр и игровых персонажей.
- Наглядные методы: просмотр видеозаписей.
- Словесные: объяснение, беседа, использование художественной литературы (стихи, загадки).
- Практические: выполнение заданий

### **3. Дидактический материал:**

- художественная литература,
- презентации,
- карточки,
- плакаты,
- открытки.

**4. Техническое оснащение:** телевизор, компьютер, магнитофон, доска.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России.
3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М., 2010.
4. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2010.
5. Как научить детей любить Родину/ Авт. – сост. Е.А. Антонова и др. М., 2005.
6. Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников // Современное дошкольное образование. 2010. №1.
7. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников: метод. Пособие. М., 2009.
8. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб., 2014.
9. Микляева Н.В. и др. Мониторинг патриотического воспитания детей 5-7 лет. М., 2010.
10. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно – методическое пособие. СПб., 2010.
11. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада – М.: Просвещение, 2001.
12. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. М., 2015.
13. Программа «Мы в Мордовии живем».
14. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. /Сост.Л.А.Багрова-М.:Тко «АСТ», 1995.
15. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные. /Сост.П.Р.Ляхов-М.:Тко «АСТ», 1995.

## **План работы с родителями на 2018-19гг.**

### **Консультации:**

1. «Патриотическое воспитание детей в семье»
2. «Мой родной город Саранск»
3. «Что мы можем сделать для того, чтобы улицы города были чистыми»
4. «Каждой семье свои традиции»

### **Папки-передвижки:**

1. «Люби и знай свой край родной»
2. Изготовление семейных альбомов
3. «Возрождение семейных традиций»
4. Фотовыставка «Я и моя семья»

### **Родительские собрания:**

1. «В каждой семье свои традиции»
2. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

## **План работы с родителями на 2019-20гг.**

### **Консультации:**

1. «Родной наш край – Мордовия»
2. «Знакомство с родным краем, культурой традициями»
3. «Родной свой край люби и знай»
4. «Мой город – капелька России»
5. «Родной край и его природа»

### **Родительские собрания:**

1. «Мой город – моя гордость!»
2. «Моя семья-мой город-моя Родина»

### **Папки-передвижки:**

1. «По улочкам родного города»
2. «Я и мой город»
3. «Достопримечательности г. Саранск»

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики старшей группы № 2  
По кружку «Маленький горожанин»**

ФИО ребенка	Родная страна: Название страны Название города Домашний адрес Название достопримечательностей Название улиц и площадей		Символика: Флаг России Герб России Герб родного города Гимн России		История народной культуры и традиций: Народная игрушка Народные праздники Жилище человека и предметы быта		Малые фольклорные формы: Русские и мордовские сказки Праздники и традиции русского и мордовского народа Русские и мордовские костюмы	
	с	м	с	м	с	м	с	м

1 - низкий

2 - средний

3 – высокий

**Диагностическая карта выявления знаний и умений по кружку «Маленький горожанин»**

	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Основы экологической и краеведческой культуры</b>	<b>История своей семьи</b>	<b>Общее представление о следах времени, об изменениях облика города</b>	<b>Ориентировка по картам, схемам города и его окрестностей</b>	<b>Знание некоторых охраняемых растений и животных своего края, страны</b>	<b>Умение посещать музеи и другие культурные учреждения</b>

Обследовано \_\_\_\_\_ детей,  
 Из них \_\_\_\_\_ высокий уровень,  
 Средний уровень \_\_\_\_\_  
 Низкий уровень \_\_\_\_\_