

Конспект НОД
«Лучики для солнышка»
(Развитие речи / Рисование)
Средняя группа

Подготовила: воспитатель Филалеева Е.Г

Задачи.

Образовательные задачи:

1. Закреплять способность детей образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных.
2. Упражнять в употреблении слов-антонимов, в подборе прилагательных.
3. Упражнять в произношении согласных звуков; в определении слова с определенным звуком.
4. Упражнять в приемах рисования кистью и красками, в приемах смешивания двух цветов для получения третьего.

Развивающие задачи:

1. Развивать фонематический слух, внимание, речь.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство цвета, формы, воображение.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к деятельности, желание помогать персонажу.
2. Воспитывать нравственные чувства, самостоятельность, аккуратность.

Материал и оборудование: картинки животных; альбомные листы тонированные, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой, палитры; презентация к занятию, компьютер, два рисунка с вариантами изображения солнца.

Ход НОД

Воспитатель организует детей, проводит коммуникативную игру «Здравствуйте!». Далее предлагает посмотреть и послушать:

«Солнце по небу гуляло и за тучу забежало,

Наступила темнота, не ходи за ворота.

Плачет серый воробей:

«Выйди, солнышко, скорей!»

Плачут зайки на лужайке:

Сбились бедные с пути,

Им до дома не дойти.

Надо солнце выручать,

Надо солнышко спасать!»

- Согласны, ребята? Не будем время терять, будем солнышко спасать и задания выполнять! Слушайте внимательно!

1. Дидактическая игра «У кого кто?» (*мн. число им.сущ*)

- Потерялись детеныши у животных, не может лиса (картинка) найти своих...кого? ...лисят; волк..., медведь..., коза..., корова....

- Молодцы! Посмотрим, что у нас получилось. (слайд)

2. - Появились лучики у солнышка, но мало их еще. Давайте дальше продолжать и задания выполнять!

Д/и «Скажи наоборот» (*слова-антонимы*)

Слова: холодно, белый, короткий, большой, день, утро, узкий, темный, кислый.

- Молодцы, посмотрим на солнышко...(появляется еще один лучик).

- Давайте немного отдохнем, а потом опять начнем.

Физминутка : Как у наших у зверят (показывают на всех детей)

Лапки весело стучат: топ-топ-топ.

А устанут ножки,

Хлопают в ладошки: хлоп-хлоп-хлоп.

А потом вприсядочку (приседания)

Пляшут звери рядышком (прыжки на месте).

А как пустятся бежать – (бег на месте)

Никому их не догнать.

3. - Ваш язычок знает много звуковых песенок: песенку комарика-з-з-з; песенку жука – ж-ж-ж; песенку гуся – ш-ш-ш; песенку колокольчика – ль-ль-ль и много других. Давайте поиграем в игру «Поймай звук» (*фонематический слух*), ловить будем звук з, как услышите его в слове, хлопните один раз.

Слова: зонт, коза, коробка, сказочка.

Слова: жук, кожа, каша, шуба, железо.

- Молодцы, ребята! Посмотрим на солнышко (появляются еще лучики).

- Вот и солнышко появилось, сколько лучиков у него! Какое солнышко? (*подбор прилагательных*). А давайте мы такое яркое, лучистое солнышко нарисуем, чтобы стало еще теплее и чтобы все звери были рады! Садитесь за столы. Нарисуйте свое яркое, лучистое, красивое солнышко. Посмотрите, что получилось у меня (показ готовых рисунков).

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять».

Дети рисуют, воспитатель наблюдает за процессом.

По окончании воспитатель хвалит детей, показывает несколько работ, просит рассказать о нарисованном солнышке (составление описательного рассказа).

Рефлексия.

- Ребята, понравилось вам солнышко вырывать? Было трудно или нет? Что вам понравилось? Как вы думаете, звери рады солнышку? А вы любите солнышко? (слайд)

Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и девочки

Солнышку лучистому,

Теплому и чистому.

Список использованных источников

1. От рождения до школы Примерная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа / В.В.Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С.Комарова. -М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Физминутка «Как у наших у зверят». - <https://trepsy.net/world/?stat=5040>