**Тема недели: «Мы едем-едем-едем »**

**Понедельник « 20 » апреля Тема: «Наземный транспорт »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Коллективная беседа |  | Побеседовать с ребенком о видах транспорта. Какие виды он знает, для чего нужен транспорт и т.п. |
| Дидактическая игра( сенсорное развитие) | « Чего не хватает?» | Расставьте на столе 5-6 знакомых малышу игрушек: зайца, мишку, петуха и пр.Попросите его внимательно посмотреть и отвернуться, а сами уберите одну игрушку. Спросите: «Чего не хватает?».Игру можно усложнять, вводя в нее большее количество предметов.Вариант: «Что прибавилось?». |
| Игра- забава | «Солнечные зайчики» | **Цель**: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.**Содержание**: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:Солнечные зайчикиИграют на стене,Поманю их пальчиком,Пусть бегут ко мне.Ну, лови, лови скорей.Вот он, светленький кружок,Вот, вот, вот- левей, левей!Убежал на потолок.Ребенок ловит зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы ребенок подпрыгивал, его достать. |
| НОД Рисование | « Водоросли в аквариуме» (предметное рисование) | Предварительно рассмотреть изображения рыбок.Подготовить изображение аквариума с рыбками, но без водорослей.Цели и задачи:\* учить проводить вертикальные линии сверху вниз;\* учить развивать умения различать и называть цвет, форму, величину.Чтение стихотворения М. Клокова « Рыбка».Пальчиковая гимнастика ( на выбор). |
| Сюжетно-ролевая игра | «Едем на автобусе в магазин игрушек» | Цели и задачи:Учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель - пассажир-кондуктор, продавец-покупатель). Закрепить правила поведения на транспорте, в магазине.  |
| Совместная деятельность в уголке ИЗО |  | Дорисовать автобусу колёса |
| Подвижная игра с текстом( Звукопроизношение) | « У медведя во бору» | Задачи. Совершенствовать бег в одном и разных направлениях. Развивать воображение. Поощрять самостоятельные действия детей. |

**Тема недели: «Мы едем-едем-едем »**

**Вторник « 21 » апреля Тема: «Воздушный транспорт »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Организация поручений |  | Заправить за собой кровать;Аккуратно сложить свои вещи. |
| Чтение, рассказывание |  | Рассказать ребенку, что такое самолет,для чего он нужен.Прочитать и выучить стихотворение А. Барто « Самолет». |
| Сюжетно-ролевая игра | « Самолет» | Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.Пофантазировать с ребенком на тему куда и зачем полетел самолет,и т.д. |
| НОД Чтение худ-ой лит-ры | Инсценировка английской народной песенки «Катауси и Мауси» | Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей( мышки, кошки), поощрать проявление самостоятельности, активности в игре-инсценировке. |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | « Самолетики» | Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного, длительного выдоха.Оборудование: игрушка( игровой персонаж), кусочки разноцветной бумаги на подносе.Игрушка: « Я прилетел к тебе на самолете. Посмотри, как много у меня тут самолетов. Давай подуем на них, чтобы они улетели высоко- высоко в небо». |
| Дидактическиеигры на развитие мелкой моторики | «Собери бусы» | Цель:Развивать у детей образное восприятие, способствовать умениям детей нанизывать **бусы** в определенной последовательности *(желтый, желтый. красный)*. Развивать мелкую моторику рук. |

**Тема недели: «Мы едем-едем-едем »**

**Среда «22» апреля Тема: « Водный транспорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа (развитие речевой активности) |  | Рассказать ребенку о видах водного транспорта, о людях,которые там работают. |
| Совместная деятельность по ИЗО |  | Нарисовать вместе с ребенком кораблик или лодку в море. |
| Подвижнаяигра | « Солнышко и дождик» | **Цель:**повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание.**Ход игры:**Ребенок сидит на стульчике или на ковре. Родитель говорит:Дождик, дождик - хватит литьСидят дома деточки,Словно птички в клеточке.Солнышко, солнышкоПосвети немножко,Выйдут детки погулять,Станут бегать и играть.Ребенок встает, бегает по комнате, прыгает, веселится. По сигналу «Дождь» бежит к стульчику. Звуковой сигнал можно заменить зрительным. |
| НОД Конструирование  | « Лесенка» | Учить строить лесенку, ровно составлять и соединять геометрические формы. Разбирать постройки, складывать детали на подносы, различат цвета. Понимать значения слов: «красный кирпичик», «лесенка», «ступенька». |
| Сюжетно- ролевая игра | « Мы едем, едем...» | Формирование  первичных представлений о безопасном поведении на дорогах, в транспорте, на улице, о работе водителя, кассира, продавца; О назначении  пассажирского транспорта, проезжей части, тротуара, светофора, «пешеходного перехода» ; |
| Пальчиковая гимнастика | «Кораблик» |  Вот плывет кораблик мой (руки – «полочка» покачиваются) Он плывет ко мне домой (руки вперед, ладони сомкнуть углом) Крепко я держу штурвал («держать штурвал») Я ведь главный капитан (4 хлопка) |

**Тема недели: «Мы едем-едем-едем »**

**Четверг «23» апреля Тема: «Профессия- шофер »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа |  | Рассказать ребенку о профессии водителя. Спросить где ты видел шофера? Чем важна эта профессия? |
| Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | Ситуация «В автобусе» | Задать ситуацию ребенку поездки в автобусе, где рядом стоит бабушка.Цель: прививать ребенку привычку культурного повеления в общественном транспорте( объяснить чего нельзя делать в автобусе);Воспитывать в ребенке уважение у старшему поколению( старшим нужно уступать место) |
| Пальчиковая гимнастика | « Транспорт» | Будем пальчики сгибать, будет пальцы называть:Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. |
| НОД Развитие речи | «Ремонт книг» | Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах;Расширять круг наблюдений за трудом взрослых;Поощрать желание помогать взрослым;Воспитывать желание слушать сказки, стихотворения.Подклеить изорванные книги. |
| Дидактическая игра по сенсорному развитию | Игры со счётными палочками | *Оборудование:* счетные палочки, карточки с изображением предметов.1. Выкладывание геометрических фигур.
2. Составление узоров.
3. Выкладывание предметов.
 |

**Тема недели: «Мы едем-едем-едем »**

**Пятница «24» апреля Тема: «Внимание! »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Дидактическая игра на развитие речевого дыхания | « Лети, бабочка!» | Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. |
| Игра- забава | «Маленькая птичка» | **Цель:**развитие активной речи и внимания ребенка.**Содержание:**для игры понадобится игрушечная птичка.Маленькая птичкаПрилетела к нам, к нам!Маленькой птичкеЗернышки я дам, дам, дам!Села птичка на окошко,Посиди еще немножко,Подожди, не улетай,Улетела, Ай!Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее |
| Сюжетно-ролевая игра | «Пешеходный переход» | Цель: учить ребенка правильно переходить дорогу. Повторить сигналы светофора. |
| НОД Лепка | «Весна-красна пришла!» | Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе, уточнить названия времен года;Учить лепить палочки, выполнять приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. |
| Наблюдение за комнатными растениями |  | Понаблюдать за комнатными растениями,насколько они выросли? Чем полезны цветы в квартире?Совместный с ребенком полив растений. |
| Совместная деятельность по ИЗО |  | Вместе с ребенком поточить карандаши,привести в порядом рабочее место. Предложить нарисовать один из видов транспорта. |