**Эссе «Почему я выбрала профессию учителя»**

«Люди порой говорят о человеке

«Он еще не нашел себя».

Но себя не находят, а создают»

Томас Сас

Не секрет, что профессиональные склонности проявляются еще в детстве. Просто не каждый может это заметить и воплотить во взрослой жизни свою детскую мечту. Для этого нужна определенная доля смелости. К счастью, я не отказалась от своего призвания, и вот теперь я дипломированный и опытный учитель математики.

Счастлива ли я в своей профессии? Сложный вопрос. Счастье, наверное, посещает тогда, когда испытываешь полное удовлетворение от своей работы. Не секрет, что в работе учителя такое бывает не всегда: то ученики не всегда внимательны, то контрольную работу неправильно сделали, то задание по ЕГЭ сложное для понимания. Но трудности помогают продолжить движение, не позволяют ни на минуту остановиться.

Мой жизненный подход к ученикам отражен в словах знаменитых мыслителей: философ и историк В. Ключевский утверждал, что «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» и французский писатель Ж. Жубер сказал: «Разум может подсказать, чего следует избегать, и только сердце говорит, что следует делать». Считаю, что в этих фразах заключен секрет педагогического мастерства. Ведь каждый ребенок – особенный. Ни в одной книге нельзя найти подробной «инструкции» к тонкой детской душе, не найти ответа на вопрос: «Где же тот золотой ключик, который открывает все двери таланта и творчества человека, развивает его способности и т.п.». Но учитель должен уметь разбираться в любой ситуации, иначе как он сможет благополучно взаимодействовать с учениками?

Несмотря на трудности, учитель математики в своей работе испытывает много моментов счастья. Вот ученик, не интересовавшийся ранее уравнениями, проявил к ним интерес, или решенная задача принесла радость учащимся. Радость ученика переходит на учителя, и тогда ощущаешь свою причастность к этому волшебству: недавно это детям было неизвестно, а теперь они познали новые для себя факты. И только учитель может открыть ученикам этот таинственный, но увлекательный мир точных наук и важных чисел.

Но мое мастерство немыслимо без надежной опоры – моей семьи. Мое богатство – прекрасная дочка Мирослава. Она не только смысл моей жизни, она для меня – целая Вселенная, родная и единственная.

К моему великому счастью, я каждый раз нахожу силы для свершения ежедневных и таких нужных «подвигов» в школьной жизни, и ни разу не сожалела о выборе своего профессионального пути. Соглашусь со словами Ф. Франкла: «В нашу жизнь приходит радость, когда у нас есть чем заняться; есть, кого любить; и есть на что надеяться». И я надеюсь, что, преподавая математику в школе, я помогаю ребятам увидеть в этом предмете историческую мудрость, математическую смелость и бесконечность для развития собственных способностей.