**АНАЛИЗ**

**учебной деятельности обучающихся 5-9 классов**

**за III четверть 2020-2021 учебного года**

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

На начало третьей четверти **2020-2020** учебного года контингент обучающихся 5 - 11 классов составил **475** обучающихся, из них **418** обучаются на уровне основного общего образования, **57** обучающихся на уровне среднего общего образования. В ходе третьей четверти  ***выбыли 4.***

На конец III четверти контингент обучающихся 5-11 классов составил **471** обучающихся.

**Из 414 обучающихся 5-9 классов, аттестованы** – ***405 (97,8%)*** обучающихся аттестованы по всем общеобразовательным предметам.

Третью четверть  **2020-2021** учебного года закончили на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-11классы** | | **%** |
| Количество обучающихся | ***414*** | **100** |
| Количество отличников | ***32*** | **7,7** |
| С одной - двумя «4» | ***14*** | **3,4** |
| Количество обучающихся на «4» и «5» | ***137*** | **33,1** |
| Успевают с «3» | ***59*** | **14,2** |
| С одной - двумя «3» | ***236*** | **57** |
| Количество не успевающих | ***9*** | **2,2** |
| Количество не аттестованных | ***0*** |  |
| Из них по болезни | ***0*** |  |
| Процент успеваемости | **97,8** | |
| Процент качества знаний | **40,8** | |
| Процент обученности | **49,8** | |
| Средний балл | **3,5** | |

Из **414** обучающихся **не аттестованы** - **9 *(2,2%)***

**Отличники**

В сравнении по итогам 2- четверти в 5 - 9 кассахбыло **– 29** (от 418)отличников **(6,9%),** по итогам 3- четверти **32** (от 414) отличников **(7,7%)** на **три** отличника **больше, уменьшилось** отличников в:

***5Г*** классе на **1**; ***9В*** классе на **1**.

**увеличилось** отличников в:

***5Б*** классе на **1**; ***5В*** классе на **1**; ***6Б*** классе на **1**; ***8К*** классе на **1**; ***9А*** классе ( на **1.**

***Стабильность в 5А, 6А, 6Г, 7А, 7К, 8А классах.***

**Неуспевающие**

Неуспевающих за **3** четверть **9 (2,2%),** в первой четверти и во второй четверти неуспевающих не было.

Восемь неуспевающих по географии и один по русскому языку, литературе.

**Высокий** процент качества знаний в ***трех*** классах ***6А*** - **76,9%** ,***5А*** - **72%** , ***5Б*** – **62,9%**;

Процент качества знаний от **60 - 50 %** наблюдается в ***(3 классах)*** ***9А классе*** – **57,6%,** ***8А*** ***классе*** – **53,3%,** ***7А классе*** – **51,8%;**

**от 50% до 40%** закончили третью четверть ***два класса:*** обучающиеся***9В класса*** – **48%,**  ***8К класса*** – **41,4%**;

**от 40% до 30%** - **один класс**: обучающиеся ***6Б*** класса – **30,8%;**

**от 30% до 20%** закончили третью четверть ***три класса:*** обучающиеся ***9К*** класса – **29,6%,**  ***7Б*** класса – **26,1%**, ***7К*** *класса* – **24%**.

**Низкий процент** качества знаний в ***6Г*** *классе* – **20%, *5В*** классе – **19,2, *6В*** *классе* – **16,7%,** ***5Г*** *классе* – **13%**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Обученность** | **Средний**  **балл** |
| 5А | 25 | 6 | 12 | 7 |  | 100 | 72 | 64,8 | 3,9 |
| 5Б | 27 | 5 | 12 | 10 |  | 100 | 62,9 | 60,3 | 3,8 |
| 5В | 26 | 1 | 4 | 21 |  | 100 | 19,2 | 42,8 | 3,2 |
| 5Г | 23 | 1 | 2 | 20 |  | 100 | 13 | 41,2 | 3,1 |
| **Всего** | **101** | **13** | **30** | **58** |  | 100 | **42,6** | **52,5** | **3,6** |
| 6А | 26 | 3 | 17 | 6 |  | 100 | 76,9 | 61,7 | 3,9 |
| 6Б | 26 | 4 | 4 | 18 |  | 100 | 30,8 | 50,2 | 3,5 |
| 6В | 24 | - | 4 | 20 |  | 100 | 16,7 | 40,7 | 3,2 |
| 6Г | 25 | 1 | 4 | 19 | 1 | 96 | 20 | 42,2 | 3,2 |
| **Всего** | **101** | **8** | **29** | **63** | **1** | **99** | **36,6** | **48,9** | **3,4** |
| 7А | 27 | 2 | 12 | 13 |  | 100 | 51,8 | 53,2 | 3,6 |
| 7Б | 23 | - | 6 | 15 | **2** | 91,3 | 26,1 | 41,6 | 3,2 |
| 7К | 25 | 1 | 5 | 19 |  | 100 | 24 | 44,2 | 3,3 |
| **Всего** | **75** | **3** | **23** | **47** | **2** | **97,3** | **34,7** | **46,6** | **3,4** |
| 8А | 30 | 1 | 15 | 14 |  | 100 | 53,3 | 52,1 | 3,6 |
| 8К | 29 | 2 | 10 | 17 |  | 100 | 41,4 | 50,1 | 3,5 |
| **Всего** | **59** | **3** | **25** | **31** |  | **100** | **47,5** | **51,1** | **3,5** |
| 9А | 26 | 3 | 12 | 11 |  | 100 | 57,6 | 56,3 | 3,7 |
| 9К | 27 | - | 8 | 14 | 5 | 81,5 | 29,6 | 40,6 | 3,1 |
| 9В | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 96 | 48 | 51,5 | 3,5 |
| **Всего** | **78** | **5** | **30** | **37** | 6 | **92,3** | **44,9** | **49,3** | **3,4** |
| **5-9-ые** | **414** | **32** | **137** | **236** | **9** | **97,8** | **40,8** | **49,8** | **3,5** |

Из таблицы видно, в сравнении со второй четвертью, в третьей четверти отличников ***увеличилось*** на **3 (29/32)**, количество на «4» и «5» ***увеличилось*** на **3 (134/137)**, успевающих на 3 ***уменьшилось*** на 15 **(251/236**).

Показатели уровня качества знаний в параллели 8-х классов – **47,5%,** в параллели 9-х классов – **44,9%,** в параллели 5-х классов – **42,6%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Обучен**  **ность** | **Средний**  **балл** |
| **5-ые классы** | **101** | **13** | **30** | **58** |  |  | **100** | **42,6** | **52,5** | **3,6** |
| **6-ые классы** | **101** | **8** | **29** | **63** | **1** |  | **99** | **36,6** | **48,9** | **3,4** |
| **7-ые классы** | **75** | **3** | **23** | **47** | **2** |  | **97,3** | **34,7** | **46,6** | **3,4** |
| **8-ые классы** | **59** | **3** | **25** | **31** |  |  | **100** | **47,5** | **51,1** | **3,5** |
| **9-ые классы** | **78** | **5** | **30** | **37** | 6 |  | **92,3** | **44,9** | **49,3** | **3,4** |
| **5-9 классы** | **414** | **32** | **137** | **236** | **9** |  | **97,8** | **40,8** | **49,8** | **3,5** |

**Ниже** показатели - в параллели 6-х классов – **36,6%,** в параллели 7-х классов – **34,7%.**

**Итого:** процент успеваемости в 5-9 классах составил – **97,8%,** процент качествазнаний **– 40,8%,** процент обученности **– 49,8 ,** средний балл **– 3,5.**

**Сравнение успеваемости и качества обученности**

**за три года в основной школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качества | % обученности | Средний балл |
| **2018-2019** | **97** | **40,7** | **49,4** | **3,5** |
| **2019-2020** | **98,5** | **41,4** | **49,5** | **3,5** |
| **2020-2021** | **97,8** | **40,8** | **49,8** | **3,5** |

Из таблицы видно, с каждым годом как успеваемость на **1,5%/0,7,** так и процент качества знаний 0,7/0,6, то повышается, то понижается **,** процент обученности повышается на **0,1/0,3,** средний балл **стабилен.**

**Сравнение процента успеваемости, качества знаний**

**по трем четвертям в 5-9 классах**

**Стабильность** по итогам ***трех четвертей* не** наблюдается ни в одном классе.

**Повышается** процент качества знаний в: **6А** (59,3/63/76,9%*),* **7А**(44,4/44,4/51,8%), **8А** (46,7/53,3/53,3%*),* **8К** (37,9/37,9/41,4%), **6В**(8,3/16,7/16,7%), **6Г**(16/20/20%*),* **9К** (14,8/18,5/29,6%);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | |
| успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
| **5А** | 100 | 72 | 100 | 84 | 100 | 72 |
| **5Б** | 100 | 59,2 | 96,2 | 51,8 | 100 | 62,9 |
| **5В** | 100 | 42,3 | 100 | 15,4 | 100 | 19,2 |
| **5Г** | 100 | 13,6 | 95,6 | 8,7 | 100 | 13 |
| **6А** | 100 | 59,3 | 100 | 63 | 100 | 76,9 |
| **6Б** | 100 | 26,9 | 96,2 | 38,5 | 100 | 30,8 |
| **6В** | 100 | 8,3 | 96 | 16,7 | 100 | 16,7 |
| **6Г** | 100 | 16 | 100 | 20 | 96 | 20 |
| **7А** | 100 | 44,4 | 100 | 44,4 | 100 | 51,8 |
| **7Б** | 96,1 | 26,9 | 96,2 | 23,1 | 91,3 | 26,1 |
| **7К** | 100 | 24 | 100 | 28 | 100 | 24 |
| **8А** | 100 | 46,7 | 100 | 53,3 | 100 | 53,3 |
| **8К** | 100 | 37,9 | 100 | 37,9 | 100 | 41,4 |
| **9А** | 100 | 61,5 | 100 | 61,5 | 100 | 57,6 |
| **9К** | 100 | 14,8 | 100 | 18,5 | 81,5 | 29,6 |
| **9В** | 100 | 52 | 100 | 52 | 96 | 48 |

**Понижается** процент качества знаний в:  **9А** (61,5/61,5/57,6%*),* **9В** (52/52/48%*).*

В **5А,5Б,5В, 5Г, 6Б,7Б,7К**классах процент качества знаний по итогам трех четвертей то повышается, то понижается.

**Сравнение процента качества знаний по трём четвертям в параллелях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **5-ые классы** | **100** | **48** | **100** | **40,6** | **100** | **42,6** |
| **6-ые классы** | **100** | **28,4** | **98,1** | **34,9** | **99** | **36,6** |
| **7-ые классы** | **98,7** | **32** | **98,7** | **32** | **97,3** | **34,7** |
| **8-ые классы** | **100** | **42,4** | **100** | **45,8** | **100** | **47,5** |
| **9-ые классы** | **100** | **42,3** | **100** | **43,6** | **92,3** | **44,9** |
| **5-9-ые классы** | **99,8** | **38,4** | **98,8** | **38,9** | **97,8** | **40,8** |

***Стабильность*** успеваемости в параллели 5, 8-х классах, в параллели 6-х классах то понижается, то повышается, в параллели 7, 9-х классах успеваемость ***понижается;*** Качество знаний ***повышается*** в параллели6, 7, 8, 9-х классах, в параллели5-х классах то ***понижается***, то ***повышается***.

***Итого*** процент успеваемости в 5-9 классах ***понижается на 1%/,***  процент качества знаний ***повышается*** на ***0,5/1,9%.***

**Рекомендации:**

1. Показатели успеваемости и качества знаний за 3 четверть считать удовлетворительными.

2. Руководителям методических объединений на заседаниях МО по предметам тщательно проанализировать результаты успеваемости за 3-четверть 2020-2021 учебного года, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Классным руководителям 5-11 классов, учителям-предметникам  усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

* организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися;
* использовать системно-деятельностный подход в обучении;
* применять и использовать новые формы и методы учебной деятельности, с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4.Учителям – предметникам создать условия для формирования личности обучающихся, развития их творческого потенциала на основе внедрения современных образовательных технологий и универсальных учебных действий.

5. Учителям русского языка и литературы, географии своевременно организовать и разработать дорожную карту по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку, литературе, географии.

6. Классным руководителям 6Г, Б, 9К, 9В классов, учителям русского языка и литературы, географии организовать работу совместно с родителями (законными представителями) по ликвидации в пробелах знаний обучающихся по русскому языку, литературе, географии и предпринять все необходимые меры для увеличения качественных показателей успеваемости обучающихся.

7. Классным руководителям, учителям – предметникам необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях, обучающихся, по успешному завершению 4 четверти , 2020-2021 учебного года.