**Конспект итогового интегрированного занятия**

**Тема: «На поиски солнечных лучей»**

Подготовительная к школе группа.

Подготовила: Курышева О.А

**Цель:** раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей, повышение мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить с детьми характерные признаки весны, знание месяцев;

- закрепить знания о видах транспорта;

- закрепить знание классификации предметов;

- продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;

- решать примеры в пределах 20; закрепить порядковый счет,

- закрепить умение называть предыдущее и последующее число;

- закрепить умение постановки знаков: больше, меньше, равно;

- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

- закрепить знания детей о звуках (гласных и согласных, о классификации звуков;

- упражнять в умении закреплять решать логические задачи.

- подбирать слова в ласкательной форме.

**Развивающие:** Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться, умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:** билеты, карточки с заданиями от снежной королевы, геометрические фигуры с цифрами, звуковые домики, карточки с буквами, карточки-задания на сравнение чисел, диплом будущего первоклассника, мольберт, презентация к занятию.

 **Ход ООД.**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы идёте в школу. Мы многому научились, многое узнали! Сегодня у нас последнее занятие и мы пригласили гостей, чтобы показать чему научились с вами за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

-Да!

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы у нас все получилось, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель:** Ребята скажите, а какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** Какие признаки весны вы знаете?

**Воспитатель:** Вспомните, как называются весенние месяцы (март, апрель, май).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло электронное письмо, давайте откроем его и посмотрим, кому оно адресовано. (Воспитатель открывает электронное письмо, дети читают адрес детского сада на экране)

- Всё ясно, письмо адресовано именно нам, давайте его откроем.

 **«Здравствуйте дорогие ребята! Мне срочно нужна ваша помощь. Не могу я вступить в свои права, не могу обогреть землю, не хватает сил. Похитила Снежная Королева моих помощников солнечные лучи и закрыла их в своем замке. А без лучей солнышко очень грустное. Вот посмотрите.**

**Вот я и решила попросить помощи у вас. Снежная Королева обещала вернуть солнечные лучи, если выполните ее задания. Если вы справитесь с заданиями Снежной Королевы, вы дойдете до ее замка и найдете солнечные лучи. Выручайте меня, мои друзья».**

**Весна.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, а далеко ли до замка Снежной Королевы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дорога дальняя, пешком нам не дойти. Ребята на чем мы можем доехать?

**Дети:** Свои предложения.

**Воспитатель:** Ребята, сначала мы с вами отправимся к Снежной королеве на автобусе. Чтобы занять место в автобусе, нужно «заработать» для этого билет. Вам надо решить пример и найти свое место. Молодцы, все справились с заданием.

***Дети рассаживаются по местам в «автобусе»***

**Воспитатель:** Ну что ребята начнем путешествие?

Чтобы нам не скучать, мы поиграем в игру «Назови одним словом»
Дуб, Тополь, Береза, Сосна – деревья.

Ласточка, Сова, Дятел, Воробей – птицы.
Волга, Днепр, Ока, Дон – реки.
Мальвина, Карлсон, Незнайка – сказочные герои.
День, ночь, утро, вечер – части суток.
Зима, весна, лето, осень – времена года.
Комар, бабочка, муха – насекомые.
Клюква, смородина, малина – ягоды.
Россия, Англия, Германия – страны.
 **Воспитатель:**Приехали. Спокойно выходим из автобуса. Давайте узнаем первое задание от Снежной Королевы.

**1. Задание.** Путь ко мне, в замок укажут мои льдины. Но они не простые. Выложите льдины в числовой ряд по порядку.

-Закройте глазки, я спрячу одну цифру, а вы отгадаете.

-Назовите число, которое состоит из одного десятка и трех единиц.

-Назовите число, которое состоит из одного десятка и 7 единиц.

Назовите число, которое больше 6, но меньше 8.

Назовите число, которое больше 3, но меньше 5.

Назовите последующее число, числа 8.

Назовите предыдущее число, числа 9.

Продолжи счет 2,4,6…….

Продолжи счет 10, 9……

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Давайте посмотрим, какое следующее задание приготовила нам Снежная Королева. Для выполнения следующего задания необходимо сесть за столы.

**2. Задание.** «Больше, меньше, равно».

Определить какое число больше, какое меньше и какие числа равны.
 *Работа по карточкам.*

**Воспитатель:** Следующее задание от Снежной Королевы. Расставьте правильно геометрические фигуры. Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

**3 задание.**

- Поставьте круг в середину листа.

- Квадрат в верхний правый угол листа

- Треугольник в нижний левый угол листа

- Прямоугольник в нижний правый угол листа

- Ромб в верхний левый угол листа.

*Дети рассказывают расположение фигур.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, путь к замку Снежной Королевы преграждают ворота. Может быть следующее задание поможет нам их открыть?

**4. Задание.** Ворота откроются, если решите правильно задачи. Для начала давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение).

Задачи:

-Три поросенка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушел строить свой домик а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке?

-Под елочкой росло 4 гриба. Прошел дождь и выросло еще 2.

 Сколько всего грибов под елкой?

- Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

- Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

**Воспитатель:** Молодцы!

*(Ворота на слайде открываются)*

**Воспитатель:** Ребята,  дальше я предлагаю немного отдохнуть.

 Согласны?

***Физминутка «Солнышко».***

 Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу).

Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу).

Прилетело сто грачей, (Машут руками).

А сугробы тают, тают, (Приседают)

А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх).

**Воспитатель:**Вот мы и отдохнули. Продолжаем дальше выполнять задания Снежной Королевы.

*Воспитатель приглашает подойти детей к доске.*

*( на доске два домика: 1- с красной крышей, 2- с сине-зеленой крышей и расставлены буквы по количеству детей)*

- Снежная Королева высыпала все буквы в море, они перемешались. Надо скорей их собрать в домики. Расставьте все буквы на доске по своим домикам.

- Чем буква отличается от звука?

 Правильно. Мы с вами знаем, что буква – это графическое изображение звука.

- Какие звуки знаете вы?

- Гласные звуки? Какие звуки называются гласными? Каким цветом обозначаем?

- Согласные звуки? Какие звуки называются согласными? Какие преграды они встречают ? Каким цветом обозначаем?

-Какие бывают согласные звуки?

-Какие две буквы не обозначают звука?

***Дети распределяют буквы по домикам.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Знаете гласные и согласные звуки.

**Воспитатель:** Ребята, у нас осталась одна снежинка, а значит, мы уже совсем скоро сможем вернуть Солнышку его лучи. Нам осталось выполнить последнее задание.

**Воспитатель:** Итак, что же за задание нам предстоит выполнить.

«Отгадай загадку»

Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

**Воспитатель:** Для того, чтобы отгадать эту загадку, необходимо определить первые звуки в словах – картинках и составить из них слово.

**Воспитатель:** Сейчас на экране вы увидите картинки, определите первый звук слова – предмета, изображенного на картинке, найдете букву, соответствующую данному звуку и выложите это слово. Задание понятно?

*(дети выкладывают слово на доске).*

*На слайде по очереди отображаются картинки:*

*Шапка и шарф, котенок, ослик, лимон, арбуз.*

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на экране?

Дети. Шапка и шарф.

**Воспитатель:** Какой первый звук в слове «Шапка, шарф»?

**Дети.** Звук [ш].

**Воспитатель:** Найдите букву, которая обозначает звук [ш] . Это первая буква слова – отгадки.

Продолжаем выполнять задание.

*Дети выполняют аналогичные действия с другими картинками и выкладывают на мольберте буквы: Ш К О Л А*

**Воспитатель:** Что за слово у нас получилось, прочитайте его?

**Дети.** Школа.

**Воспитатель:** Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа.

И совсем скоро вы тоже отправитесь в этот удивительный мир под названием ШКОЛА.

*На экране появляется Снежная Королева.*

«Ребята, вы молодцы, выполнили все мои задания, забирайте свои лучи и прощайте».

Ребята, посмотрите лучи к солнышку вернулись. Скажите ласковое слово солнцу*. (Яркое, золотое, жаркое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе, озорное).*

Итог.

- Вот и перевёрнута последняя страница.

- Скажите, вам понравилось наше путешествие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?

- А сейчас я прошу вас нарисовать смайлик, который покажет, как вам понравилось наше путешествие.

Если вам не понравилось – нарисуйте грустный смайлик:

Если не знаете – задумчивый смайлик:

Если понравилось – радостный смайлик:

*Дети рисуют смайлики*

 Вот мы и победили Снежную Королеву большое спасибо за помощь. Давайте возвращаться в детский сад. Проходите в автобус, пока мы едем снова поиграем в игру «Ответь правильно»

- Сколько дней в неделе,

- Корова в детстве,

- Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора,

- Прибор для измерения времени,

- В какое время года птицы строят гнезда,

- Страна где мы живем,

- Как называется наш город.

 Вот мы и приехали, закончилось наше путешествие. Сегодня мы с вами преодолели много препятствий, где вы показали себя умными и сообразительными, внимательными. Все вы молодцы!