**Творческий проект для детей подготовительной группы «Сказка»**

**на тему: «Здравствуй, лето!»**

**Выполнила воспитатель:** Кичкирева С.В.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Гипотеза:**

увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Цель:**

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

**Актуальность:**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно - образовательную работу с детьми в летний период.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно — исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Задачи:**

Образовательные:

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Развивающие:

развитие познавательного интереса;

формирование навыков экспериментирования;

развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

Воспитательные:

воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

воспитание привычки повседневной физической активности.

**Предполагаемый результат:**

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Форма проведения:**

подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

.Консультации для родителей:

«Осторожно! Солнце!».

«Чем занять ребёнка на прогулке?».

«Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге».

**Перспективное планирование**

Познавательная деятельность

1.Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».

Задачи:

-закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;

-закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;

-воспитание любви к природе.

2.Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»

Задачи:

— формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;

-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;

-воспитывать бережное отношение к природе.

3.Беседа: «Лето красное — время прекрасное!»

Задачи:

-закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;

-воспитание любви к родной природе;

-развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

**Игровая деятельность**:

1.Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»

Задачи:

-формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;

положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;

— воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;

— закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

2.Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса»

Задачи:

-развитие глазомера

-развитие ловкости и быстроты;

-обучение играть по правилам

3. Игры детей с песком и водой.

Задачи:

- закрепить свойства песка (мокрый песок лепится, сухой- нет);

- закрепить свойства воды (вода на солнце испаряется).

**Художественная деятельность:**

1Конструирование из бумаги: «Радуга — дуга»

Задачи:

-обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;

-способствование развития внимания к цвету;  
2**.**Пластилинография: «Нарядные бабочки»

Задачи:

-обучение детей рисованию пластилином;

— развитие мелкой моторики и чувства формы ;  
3.Рисование «Летняя поляна»

Задачи:

-развитие у детей интереса к рисованию;

-развитие эстетического восприятия.

**Фотоотчёт.**



Конструирование из бумаги «Радуга-дуга» (коллективная работа)

 

  

Ловили бабочек. Рисовали пластилином.

 

Дружно играли.

  

Рисование «Лесная полянка» Пластилинография Рисовали на асфальте

«Нарядные бабочки»

 

Искали насекомых. Рассматривали муравьёв. Делали постройки из песка.