Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Кемлянский детский сад «Радуа»

Ичалковского муниципального района Республика Мордовия

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«АГРОЛАБОРАТОРИЯ»**

**Разработал:**  воспитатель

высшей квалификационной категории

Малхасян Е.В.

Кемля, 2022

**Актуальность.** Учитывая тенденцию модернизации дошкольного образования, создание детской агролаборатори - это отличная возможность для детско-исследовательской деятельности, где у дошкольников развиваются умения наблюдать, сравнивать, выдвигать и проверять гипотезы. Таким образом, создаются необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и развитием ранней профориентации для дошкольников. С этой целью мы решили разработать годовой познавательно-исследовательский проект «Агролабратория».

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности у детей, что позволяет сформировать у детей активный интерес к аграрному труду, привить детям уважение к людям труда, природному и рукотворному миру.

Проект определяет содержание, основные пути развития профориентации воспитанников, направлен на воспитание ранней профориентации воспитанников и формирования знаний о профессиях на селе. Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Проект «Агролаборатория» представляет собой углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла с непосредственными практическими заданиями.

Данный инновационный проект заключается в подготовке будущих фермеров, начиная с детского сада, позволит воспитывать инициативных, трудолюбивых детей, умеющих применить полученные знания на практике. Во время изучения растений и цветов дети получают элементарные знания об объектах, явлениях окружающего мира и взаимосвязи между ними. Они приобретают осознанное, ценностное отношение к изучаемым объектам и явлениям природы. Ребенок осваивает простейшие умения организации безопасного взаимодействия с окружающим миром.

В проекте представлен план с применением инновационного оборудования, в том числе оснащение данной лаборатории образовательными модулями:

- метеостанция

- цифровая лаборатория «Наураша».

Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей в нашем детском саду оборудована **метеорологическая станция**. С созданием метеостанции появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий, сделать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.

**Цель**: Удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, развить интерес к сельскохозяйственным профессиям, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* обеспечить усвоение воспитанниками основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии;

***Развивающие:***

* формирование сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам, бережного отношения к природе;
* формирование нравственных основ личности ребенка, гуманистической направленности волевых качеств;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

***Воспитательные:***

* формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу.
* формировать устойчивый интерес к труду.
* воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта воспитанники будут:

***Знать:***

* историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
* правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
* применение овощных культур в питании

***Уметь:***

* научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
* правильно убирать и хранить собранный урожай;
* проводить простейшие агрономические опыты.

***У воспитанников будут развиты следующие личностные качества:***

* интерес к познанию мира природы; осознание места и роли человека в биосфере;
* преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
* формирование основ экологической грамотности: способнос­ти оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целе­вые и смысловые установки в своих  действиях и поступках по отношению к живой природе.

**Методы и формы реализации проекта**

*Наглядные методы:*

* Видео-показ;
* наблюдения;
* рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
* проведение дидактических игр;

*Словесные методы*:

* чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога;
* обобщающие рассказы воспитателя.

*Игровые методы*:

* проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических и др.);
* загадывание загадок;

*Практические методы:*

* организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений;
* экологический практикум.

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы;
* педагоги – воспитатели;
* родители воспитанников.

**Продукт проектной деятельности:**

- защита исследовательских проектов и творческих работ «Юный агроном»

**Сроки реализации проекта:**

продолжительность проекта: постоянный, ежегодный (октябрь – август).

**Этапы и сроки реализации проекта «Агролаборатория»:**

***I этап – Подготовительный***

- Обсуждение темы, цели и задач проекта;

- Изучение методической литературы по теме проекта;

- Подготовка анкет для первоначального опроса участников, которые примут участие в проекте;

**II этап - Основной**

- Проведение совместных мероприятий по намеченному плану

**Календарно-тематичекий план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Форма работы*** |
| 1 | «Знакомство с агролабораторией» | Познакомить с агролабораторией | Работа на метеостанции; экскурсия в агролабораторю, |
| 2 | «Значение растений в жизни человека» | Расширить знания детей о растениях и их значимости в жизни человека. | Работа на метеостанции; беседа |
| 3 | «Гербарий растений» | Познакомить детей с гербарием (сбор, сушка, оформление) | Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие |
| 4 | «Профессии людей, занятых в цветоводстве» | Прививать детям интерес к цветоводству, формировать практические умений вести наблюдения за явлениями природы, стремления заботиться о растениях. | Работа на метеостанции; видео-показ познавательного фильма. |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 | «Огород на окошке» | Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных растений в комнатных условиях. | Работа на метеостанции; игровая ситуация |
| 2 | «Влияние света и температуры на рост растений» | Познакомить с понятиями «свет», «освещенность», «температура»; обучить измерять температуру различных объектов; объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов. | Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша» |
| 3 | «Размножение комнатных растений» | Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отростками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями). | Работа на метеостанции; беседа,  видео-показ познавательного фильма |
| 4 | «Питание комнатных растений» | Дать детям элементарные представления о питании растений. Подтвердить знания экспериментом. | Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | «Почва. Земельные смеси» | Показать сложность состава почв и многообразие их типов. Обратить внимание на малочисленность плодородных почв на земле. | Работа на метеостанции; беседа,  Просмотр презентации |
| 2 | «Кислотность» | Познакомить с понятием «кислотность»; научить измерять кислотность разных продуктов. | Работа на метеостанции; беседа, Практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша» |
| 3 | «Цветочные растения открытого грунта» | Закрепить представление детей о цветочных культурах; познакомить с видами цветов открытого грунта. | Работа на метеостанции;  беседа,  просмотр познавательного видеофильма |
| 4 | «Мир растений» | Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений. | Работа на метеостанции; защита исследовательских и творческих работ |
| 5 | «Мир растений» |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 | «3начение овощей в жизни человека» | Закрепить представление детей овощных культурах; закрепить умение детей различать их по внешнему виду, узнавать на иллюстрациях. | Работа на метеостанции; беседа,  просмотр презентации |
| 2 | «Электричество» | Познакомить с понятиями «электрический ток», «напряжение»; научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока. | Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша» |
| 3 | «Семена овощных культур» | Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена овощных культур, отличать их друг от друга. | Работа на метеостанции; беседа,  практическое занятие |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 | «Подготовка семян к посадке. Проращивание семян» | Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. | Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие |
| 2 | «Почва. Тепличные грунты» | Дать представление о почве и её составе; развивать умение проводить простейшие опыты и на их основании делать выводы. | Работа на метеостанции; беседа,  практическое занятие |
| 3 | «Удобрения» | **Ознакомить** с новым видом ухода –удобрение почвы (**подкормкой**, некоторыми правилами внесения удобрений) | Работа на метеостанции; видео-показ познавательного фильма |
| 4 | «Посадка позднеспелых овощных культур (баклажан, томаты,перец) | Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за овощами. | Работа на метеостанции; экологический практикум |
| **МАРТ** | | | |
| 1 | «Выращивание зеленых в теплице» | Познакомить детей с разными способами выращивания зеленых в теплице. | Работа на метеостанции; экологический практикум |
| 2 | «Наблюдения за всходами овощей» | Учить детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями, в которых оно находится, уходом за ними; формировать понятие о том, что посаженные растения зависят от ухода за ними человека. | Работа на метеостанции; беседа,  наблюдения |
| 3 | «Выращивание рассады овощных культур» | Познакомить детей с разными способами выращивания рассады овощных культур | Работа на метеостанции; экологический практикум |
| 4 | «Профессии людей, занятых в овощеводстве» | Познакомить детей с профессией овощеводов. | Работа на метеостанции; беседа |
| 5 | «Цветы открытого грунта» | Расширить и закрепить знания детей о **цветочныхрастениях**, растущих на **участке детского сада.** | Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 | «Пикирование рассады овощных культур» | Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за растениями. | Работа на метеостанции; экологический практикум |
| 2 | «Пересадка комнатных растений» | Познакомить с приёмами по **пересадке комнатных растений** | Работа на метеостанции; практическое занятие |
| 3 | «Мир сельскохозяйственной техники» | Расширять знания детей о сельскохозяйственной технике и ее роли на различных этапах сельского труда. | Работа на метеостанции; виртуальная экскурсия, чтение стихотворений |
| 4 | «Растения на участке  детского сада» | Познакомить с конкретными видами деревьев, кустарников,  Культурнымии дикорастущими  травянистыми  растениями на территории детского сада, знают их названия, характерные признаки,  особенности строения. | Работа на метеостанции; беседа,  экскурсия на участок детского сада |
| **МАЙ** | | | |
| 1 | «Вредители и болезни почвы и растений» | нания о вредных и полезных насекомых, их значимости в природе, о  Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности детей по защите **природы**. | Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации |
| 2 | «Посев и посадка овощей в открытый грунт» | Сформировать у детей знания и навык высадки рассады | Работа на метеостанции; экологический практикум |
| 3 | «Уход за рассадой на огороде» | Развивать практические навыки ухода за рассадой овощных культур. | Работа на метеостанции; практическое занятие |
| 4 | «Юный агроном» | Обобщить и систематизировать знания детей о растениеводстве и овощеводстве;  Сформировать у детей интерес к исследовательской и опытническойдеятельности. | Работа на метеостанции; защита исследовательских и творческих работ |
| **ИЮНЬ - АВГУСТ** | | | |
| 1 | Уход за учебно-исследовательским участком, теплицей (полив, прополка, рыхление) | Познакомить детей с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления. | Работа на метеостанции; практическое занятие, наблюдения |
| 2 | Сбор урожая | Сформировать трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду. | Работа на метеостанции; практическое занятие |

***III этап – Заключительный***

- проведение итогового анкетирования среди участников проекта;

- защита исследовательских и творческих работ «Юный агроном»;

- участие воспитанников в Районном конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Я-исследователь»;

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* 1. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2015г.
  2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,2016г.
  3. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2014г.
  4. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/Шутяева Е.А.- М.: Издательство Ювента,2015
  5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей», 2018