**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о.Саранск**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**



Ф.И.О. - Помелова Ольга Валерьевна

занимаемая должность данные об образовании- учитель русского языка и литературы, образование – высшее, Мордовский Государственный университет имени Н. П. Огарёва, факультет- филологический, специальность- преподаватель русского языка и литературы ; дата окончания- 1997 г.

дату прохождения последнего аттестационного оценивания- №280 от 18. 03. 2016, категория -первая

Дата рождения -02.12.1974

общий стаж -21

стаж педагогической работы -20

КПК- «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» 11.12.2015

Награды - нет

дата составления ИОМ-09.11.12

при желании — жизненное кредо или девиз).

**Пояснительная записка**

**Методическая проблема школьной методической службы:**

«Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами».

**Индивидуальная методическая проблема:**

«Повышение эстетического вкуса на уроках русского языка и литературы в рамках преподавания ФГОС ОО»».

**Цель:** создание единого образовательного пространства для развития универсальных учебных действий обучающихся в процессе текстоориентированного обучения - целенаправленной педагогической деятельности, осуществляемой на основе чтения и анализа текстов.

**Задачи:**

1. предоставить обучающимся возможность работы с различными видами и источниками информации;
2. использовать возможностей урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации к изучению предмета;
3. развивать личностные, предметные и метапредметные умения и навыки;
4. способствовать становления системы ценностей ученика, воспитывать художественный вкус и эстетическое чувство;
5. формировать способности к самоопределению, непрерывному саморазвитию.

В своей работе придерживаюсь **определенных принципов**:

1. научность, доступность изложения предлагаемого материала;

2. толерантность по отношению к ученикам с разными учебными потребностями;

3. принцип сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

* воспитание читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров;
* освоение разных видов анализа **текста** (лингвистический, комплексный), в процессе чтения;
* формирование понятийного аппарата современного литературоведения;
* формирование базовой компетенции - грамотности чтения, позволяющей не только осуществлять процесс непрерывного обучения, но и формировать систему личностных ценностей обучающегося;
* развитие всего комплекса универсальных учебных действий;
* освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности,
* совершенствование новых методических приёмов и подходов в преподавании русского языка и литературы с применением Интернет – технологий;
* повышение положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
* приобретение учащимися компетенций проектной и исследовательской деятельности.
* повышение качества знаний;
* рост участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету;

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Достигнутые результаты** | **Формы презентации достижений** |
| **1** | Повышение квалификационного уровня | **https://rosuchebnik.ru › Русский язык ›**  |  | **Подготовка обучающихся к ЕГЭ** |
| **2** | **4ege.ru/video-russkiy/** |  |  |
| **3** | **ЕГЭ по русскому языку в новом формате - Издательство Легион** |  |  |
| **4** | **https://урок.рф/course/601** |  |  |
| **1** | Участие в деятельности профессиональных сообществ | **Дневник ру** |  |  |
| **2** | **Я класс** |  |  |
| **3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1** | Методическая работа | Создание базы электронных Интернет-ресурсов, используемых в работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ |  |  |
| **2** | Ведение факультатива в 11 классе «Комплексный анализ текста, Подготовка к ЕГЭ» |  |  |
| **3** | Текстоориентированное обучение осуществляется на каждом уроке русского языка, так как умение работать с текстами обучающиеся должны продемонстрировать и на Едином государственном экзамене по русскому языку при выполнении задания с развернутым ответом. Комплексный анализ текста позволяет совершенствовать эти умения. Объектом исследования являются художественные и публицистические тексты. |  |  |
|  |  |  |  |
| **1** | Работа по самообразованию | Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей |  |  |
| **2** | Самоанализ профессиональной деятельности |  |  |
| **3** | Совершенствование технологии проблемного диалога *(Е.Л.Мельниковой).* |  |  |
| **4** | Изучение различных методов и приемов текстоориентированного обучения |  |  |
| **5** |  | Подготовка обучающихся к сочинению по тексту (изменения в задании 27 ЕГЭ) |  |  |
| **6** |  | Составление понятийной базы итогового сочинения в 11 классе  |  |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе С.В.Буртякова