

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
структурного подразделения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий структурным подразделением
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
/Т.П.Кожевникова/
Приказ № _____ от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«СТРАНА ОРИГАМИ»**



Направленность: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год (32 часа)

Авторы-составители:
воспитатели
структурного подразделения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
Гусева Л.Г., Дерина О.С.

Рузаевка 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	8
3.	Методическое обеспечение.....	16
4.	Список литературы.....	17

Пояснительная записка

Согласно Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, разностороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Не перечислить достоинств оригами в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Дети овладевают различными приемами и способами действий с бумагой.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Техника оригами обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей мелкой моторики, художественного вкуса и творческих способностей. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому ребенку.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

✓ Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ);

✓ Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Направленность программы:

- по содержанию программа – художественная;
- по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – дополнительная общеразвивающая образовательная;
- по времени реализации – 1 год.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественной направленности. Техника оригами развивает у детей изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление, творческую индивидуальность, способность работать руками под контролем сознания. В процессе работы данной техникой у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Также занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Программа включает в себя не только обучение техникой оригами, но и создание тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребёнок не только рождает идею, но и сам является её реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность: какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться.

Оригами способствует концентрации внимания, активизирует мыслительные процессы. Техника знакомит детей с основными геометрическими понятиями, одновременно происходит и обогащение словаря специальными терминами.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги маски животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествия в мир цветов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами оригами.
- Обучить воспитанников различным приемам работы с бумагой.
- Обучать умению создавать игровые ситуации с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Способствовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;
- Воспитывать культуру общения и поведения в социуме, формировать коммуникативные способности детей.

Отличительные особенности данной программы.

В отличие от уже существующих программ, рассчитанных на обучение детей дошкольного возраста (автор - Немцова И.В.) разработанная Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет и должна реализовываться в условиях дополнительного образования. Она включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых

используются изделия, выполненные в технике оригами.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: занятия рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Наполняемость в группе составляет 15 – 20 человек.

Объём и сроки освоения программы

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность реализации всей программы – 32 часа.

На теоретическую часть программы отводится 20% от общего количества времени, а на практическую часть - 80 % времени.

Каждое занятие имеет свой обучающий характер, но в процессе всей работы идёт развитие глазомера, внимания, памяти, мышления, моторики, творчества; воспитывается воля усидчивость, аккуратность при выполнении работы, интерес, эстетика.

Режим занятий

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей. Занятия проводятся **1 раз в неделю** продолжительностью 25-30 минут.

Этапы реализации программы.

Дополнительная образовательная программа *«Страна оригами»* предполагает *поэтапное освоение материала*, включая базовый и основной этап.

Базовый этап – сентябрь – октябрь 2023г.: воспитанники знакомятся с особенностями искусства оригами и его историей, с основными условными обозначениями и простыми приемами складывания моделей оригами. Дети приобретают и закрепляют первичные знания: о геометрических фигурах и понятиях – «квадрат», «диагональ», «угол», «треугольник»; об основных базовых формах оригами. Учатся создавать двухмерные композиции, закрепляют навыки работы с бумагой различной плотности и фактуры, самостоятельно делать квадратную заготовку, точно соединять углы квадрата, выполнять простые модели оригами, основанные на основных базовых формах.

Основной этап – ноябрь 2023г. – май 2024г. – предусматривает работу с более сложными базовыми формами и приемами складывания. Дети знакомятся с

трехмерной композицией, узнают, что такое «модуль», «мобиль», «равновесие». Учатся выполнять динамичные модели оригами. Ребенок, знакомясь с различными базовыми формами, имеет возможность выбора понравившихся ему фигур для изготовления на основе изучаемой базовой формы.

Формы работы:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- подгрупповая (при выполнении коллективных работ каждая подгруппа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети трудятся вместе, не разделяя обязанностей).

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате обучения по данной программе дети:

- познакомятся с искусством оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, определять схемы изделий; создавать изделия оригами, используя последовательность выполнения и базовые формы;
- повысят уровень конструктивных, познавательных и творческих способностей;
- повысят уровень развития мелкой моторики рук, подготовится рука к школьному обучению;
- сформируют положительное отношение к труду.

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях и оценки готовых работ учащихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- оформление альбома лучших работ;
- проведение выставок работ в группе;
- оформление индивидуальных альбомов дошкольников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Неделя	Тема	Содержание	Теория	Практика	Всего часов
Сентябрь	1-2	Беседа об оригами	<p>Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – оригами.</p> <p>Представить для знакомства готовые работы, определить необходимые материалы и оборудование для работы с бумагой.</p> <p>Познакомить с базовыми формами оригами.</p>	1	-	1
	3-4	Сказка Квадратика	<p>Пробуждать у детей интерес слушать сказку, воспитывать любознательность.</p> <p>Оборудование: красивая бабочка, самолетик, рыбка, кораблик, разноцветные квадратики.</p>	1	-	1
Октябрь	1	Треугольник (базовая форма)	<p>Цель: учить детей определять форму предметов, упражнять в сгибании бумаги, развивать воображение, речь, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Оборудование: листы бумаги разного цвета и размера, ножницы.</p>	-	1	1
	2	Двойной треугольник (базовая форма)	<p>Цель: учить выполнять работу методом складывания бумаги, учить складывать новую базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: квадраты любого цвета.</p>	0.8	0.2	1

	3	Воздушный змей (базовая форма)	Цель: учить складывать базовую форму воздушного змея, сгибать бумагу, закреплять умение детей выполнять действия последовательно. Развивать речь, воспитывать трудолюбие. Оборудование: образец базовой формы, квадраты разного размера.	1	-	1
	4	Воздушный змей	Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства. Оборудование: иллюстрация воздушного змея, образец поделки, разноцветные квадраты, цветная бумага, карандаши, ножницы.	0,5	0,5	1
Ноябрь	1	Гриб	Цель: учить детей определять форму предметов, упражнять в сгибании бумаги, развивать воображение, речь, воспитывать трудолюбие. Оборудование: иллюстрации съедобных грибов, образец оригами, по два квадрата: один красного или коричневого цвета(8x8), другой желтого или белого(6x6), ножницы.	0.2	0.8	1
	2	Бабочка	Цель: продолжать учить детей складывать базовую форму, составлять из отдельных частей единое целое. Воспитывать любознательность, развивать мелкую моторику рук. Оборудование: образец ёлочки, по три квадрата зеленого цвета разного размера, ножницы.	0.2	0.8	1

	3	Рыбка	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрации рыб аквариумных, морей и водоемов, разноцветные квадраты, карандаши, ножницы, образец поделки.</p>	0.2	0.8	1
	4	Лягушонок	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: иллюстрации лягушки и образец поделки, квадраты зеленого цвета, произвольного размера, ножницы, карандаши.</p>	0.2	0.8	1
Декабрь	1	Кролик	<p>Цель: учить детей складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия последовательно, воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Оборудование: иллюстрация кролика, образец оригами, квадраты белого и серого цвета, мятую бумагу.</p>	0.2	0.8	1
	2	Зайчик	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: иллюстрации зайца, образец поделки, квадраты серого, белого, пестрого цвета, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1

Январь	3-4	Зеленая красавица	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: бумага зеленого цвета, любого оттенка, разное число квадратов, квадраты разного размера.</p>	0.8	1.2	2
	2	Ёлка	<p>Цель: продолжать учить детей складывать базовую форму, составлять из отдельных частей единое целое. Воспитывать любознательность, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: иллюстрации с елочкой, образец ёлочки, по три квадрата зеленого цвета разного размера, ножницы.</p>	0.2	0.8	1
	3	Щенок	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрации пород собак, образец поделки, квадраты коричневого, серого, рыжего, черного цвета, разного размера, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1
	4	Стаканчик	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрация стаканчика, образец поделки, квадраты белого цвета, из плотной бумаги, цветная бумага, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1

Февраль	1	Синица	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: иллюстрация синички, образец поделки, квадраты сине-голубого цвета, обратная сторона заштрихована желтым цветом, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1
	2	Курочка	<p>Цель: учить детей придавать бумаге определенные формы, развивать умение работать внимательно, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать желание помогать сверстникам.</p> <p>Оборудование: иллюстрация курочки, образец поделки, квадраты белого цвета или квадраты, окрашенные под мрамор.</p>	0.2	0.8	1
	3	Самолет	<p>Цель: продолжать учить складывать, сгибать бумагу, закреплять умение детей выполнять действия последовательно. Развивать речь, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Оборудование: иллюстрации разного вида самолетов, образец поделки, квадраты разного цвета и размера, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1

	4	Кораблик	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: иллюстрации разного рода кораблей, образец поделки, квадраты разного цвета и размера, карандаши, ножницы.</p>	0.2	0.8	1
Март	1-2	Собачка	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрация собаки, образец поделки, по два квадрата одинакового цвета, цветная бумага, карандаши, ножницы.</p>	0.5	1.5	2
	3	Птица	<p>Цель: учить складывать базовую форму, умение выполнять действия самостоятельно, развивать воображение, любопытство, воспитывать желание обыграть собственную поделку.</p> <p>Оборудование: иллюстрация птицы, разноцветные квадраты, декоративно окрашенная бумага.</p>	0.2	0.8	1
	4	Ворона	<p>Цель: развивать умение работать с бумагой, работать последовательно, воспитывать желание доводить задуманное до конца, трудолюбие.</p> <p>Оборудование: иллюстрация вороны, квадраты черного и серого цвета.</p>	0.2	0.8	1

Апрель	1	Сова	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрация совы, разноцветные квадраты, декоративно окрашенная бумага или набрызгом.</p>	0.2	0.8	1
	2	Рыбка	<p>Цель: уточнить базовые формы оригами, выполнять действия внимательно и последовательно, развивать моторику рук, воображение, воспитывать желание обыграть свою поделку.</p> <p>Оборудование: иллюстрация рыб разных водоемов, образец оригами, квадраты любого цвета и размера.</p>	0.2	0.8	1
	3	Лебедь	<p>Цель: продолжать учить выполнять работу методом складывания бумаги, уточнить базовую форму двойной треугольник, развивать глазомер, фантазию, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование: иллюстрация лебедей, образец оригами, квадраты белого, серого, черного цвета, любого размера.</p>	0.2	0.8	1
	4	Мотылёк	<p>Цель: продолжать учить складывать, сгибать бумагу, закреплять умение детей выполнять действия последовательно. Развивать речь, память, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Оборудование: иллюстрация мотылька, образец оригами, квадраты разноцветные светлых оттенков, тонкая бумага.</p>	0.2	0.8	1

Май	2	Бабочка	<p>Цель: продолжать учить складывать базовую форму, развивать умение выполнять действия с бумагой последовательно, развивать наблюдательность, воспитывать желание доводить задуманное до конца.</p> <p>Оборудование: иллюстрации разных видов бабочек, образец оригами, квадраты разноцветные, тонкая бумага, декоративно окрашенная.</p>	0.2	0.8	1
	3	Солонка	<p>Цель: уточнить базовые формы оригами, выполнять действия внимательно и последовательно, развивать моторику рук, воображение, воспитывать желание обыграть свою поделку.</p> <p>Оборудование: иллюстрация солонки, образец оригами, квадраты разноцветные, разного размера.</p>	0.2	0.8	1
	4	Подготовка работ к выставке	<p>Цель: развивать умение готовить свои работы для выставки, организовать выставку для просмотра младшими дошкольниками, воспитывать умение красиво размещать работы, рассказать о них.</p>	-	1	1

Итого: 32 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1) *Дидактические раздаточные материалы:*

- инструкционные карты и схемы базовых форм оригами;
- инструкционные карты сборки изделий;
- схемы создания изделий оригами;
- образцы изделий.

2) Компьютерная презентация «Базовые формы оригами».

3) Канцелярские принадлежности (цветная бумага, ножницы, карандаши) на каждого обучающегося.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рябкова И.А., Дюрлюкова О.А. Художественно - творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 95с.

2. Соколова С.В., Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.-64с., ил.,+цв.вкл.;

3. Тарабарина Т.И., Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-224 с., ил. (Серия: «Вместе учимся, играем»);

Интернет источники:

1. <http://origami-paper.ru/>

2. <http://www.alegri.ru/rukodelie/origami>

3. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami-iz-bumagi.shtml>

4. <http://www.origami.ru/>