Тема: Число 5 и цифра 5. Закрепление.

**Цель:**Дать детям  представление о числе 5, его составе, о печатном и письменном обозначение числа 5;

**Оборудование:**цветные карандаши, доска, наглядный материал**,**цифры, раздаточный материал.

**Ход занятия.**

**I-этап. Организационный момент.**

Приветствие. Провидение инструктажа. Создание условий для включения в учебную деятельность.

**II- этап. Актуализация знаний.**

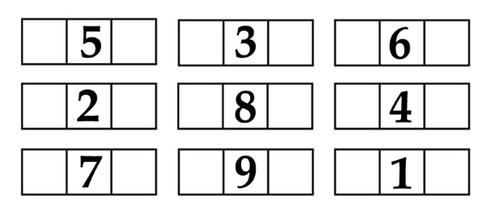
Нацеливание, организация выполнения устного счета.

Устный счет

- Посчитайте до 10, обратно.

* разложите из карточек числовой ряд от 0 до 10
* поднимите карточку с самым большими ,самым маленьким числом.  
  покажите число больше 4,но меньше 6
* какое число следует за числом ?
* назовите соседей этого числа.

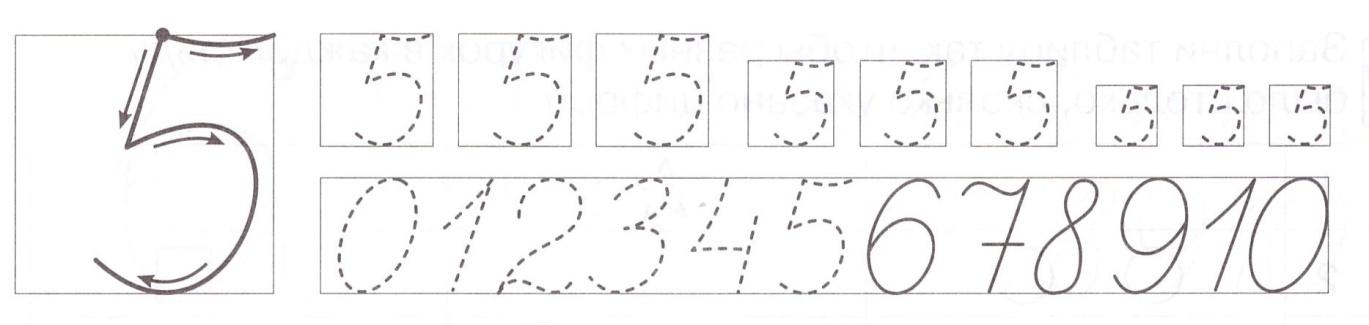
Выполнение задания на листе по определению соседей числа.

Проверка правильности выполнения задания. 

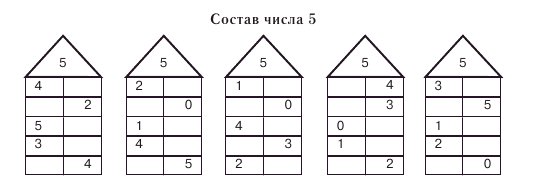
**III- Основной этап .**

Закрепление навыков записи цифры 5;

- Цифра 5 состоит из 3 элементов: это прямая вертикальная линия, полукруг и прямая горизонтальная линия.



Закрепление знаний о составе числа 5.

Выполнение задания «Засели домики». 

**Физкультминутка**выполняют движения, мобилизуют силу и энергию.

-А теперь мы отдохнем.

Физминутку проведем.

1– 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать

1-подняться, потянуться

2-согнуться, разогнуться

3-в ладоши три хлопка, головою три кивка

на 4 – руки шире

5- руками помахать

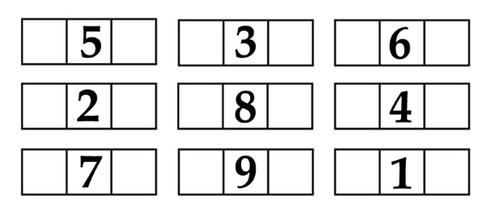
6-за стол тихо сесть.

**IV– этап**

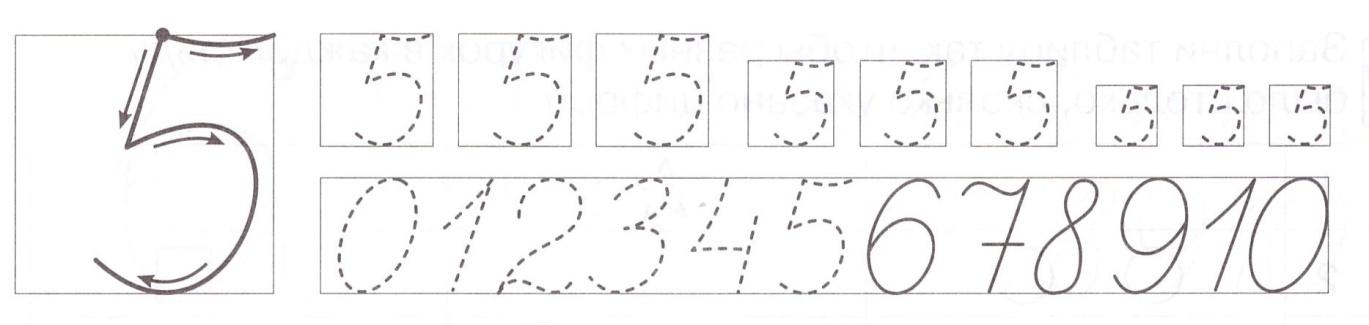
Решение примеров .https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/09/v_589c7e699aa5f/99680377_4.png

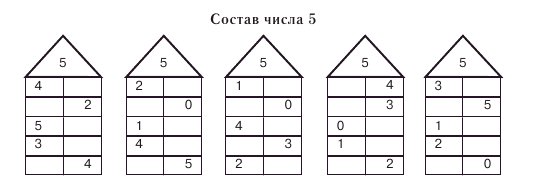
**V- этап. Подведение итогов.**Что повторили? Что нового узнали? Чему научились?

Задание 1



Задание 2



Задание 3 Задание 4

https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/09/v_589c7e699aa5f/99680377_4.png