Жутина Светлана Львовна

учитель начальных классов

структурного подразделения

МБОУ ″Ардатовская СОШ″

Петровская ООШ

Эссе

 *«Я – учитель»*

 Учитель… Как же много смысла заложено в этом слове. Сколько в нем ноток гордости, уважения и понимания. В этом слове невозможно не прочувствовать любовь и уважение к детям, ответственность, требовательность, трудолюбие. Чтобы стать учителем, недостаточно получить педагогическое образование. Важно иметь задатки и предрасположенность к данной профессии. Но педагогом нельзя родиться, им надо стать в процессе деятельности, самообразования и самовоспитания.
 Именно учитель для детей становится родителем, наставником и примером для подражания.

Недаром многие дети любят играть в учителей в раннем возрасте. Вот и меня в детстве не обошла стороной игра в школу. Я любила обучать своих куколок, мягких игрушек. Позже я перешла к обучению своих друзей. Мой путь по жизни был определен детской мечтой. Эта мечта родилась во мне неспроста, ведь передо мной был образец, наставник и верный помощник - моя мама. Я видела ее нелегкий труд сначала учителя, потом воспитателя, ее желание и стремление поделиться с детьми частичкой своих знаний и воспитать в них самые лучшие качества. Мама отдала своей профессии более 50 лет. Вот и я, выйдя за порог любимой школы, выбрала себе профессию учителя и отправилась в первое длинное путешествие по школе жизни.
 Вспоминаю время поступления в Ичалковское педагогическое училище имени С. М. Кирова. На тот момент мне казалось, что о работе педагога я знаю всё. Как же я была не права. Ведь каждый ребенок индивидуальный, со своими знаниями, умениями и навыками. И даже сейчас, имея за плечами десятки лет работы, могу твердо сказать, что невозможно о профессии учителя знать все. Общество не стоит на месте, а вместе с ним и меняется структура, методы, способы работы и функции педагогической деятельности. Недаром Л. Сенека говорил «Уча других, мы учимся сами...». Но в одном я была уверена и не ошиблась - я выбрала самую замечательную, благородную и благодарную профессию. За годы работы я ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Ведь всё начинается с учителя…
 Я не просто педагог. Я – первый учитель, учитель начальных классов. Это звучит гордо. Как много зависит от того, что было заложено в начальной школе, кто был рядом с ребёнком на протяжении четырех лет, чему он научился и чего достиг. Если у ребенка в начальных классах не будет интереса к обучению, то в дальнейшем это может оставить неизгладимый след.

Безусловно, все первоклашки приходят в школу разные: подготовленные и не очень, активные и спокойные, самостоятельные и требующие особого подхода. Количество «последних» в нашей школе увеличивается, и каждому ребенку требуется внимание. Именно в развитии детей, их самовоспитании, самосовершенствовании, самореализации вижу своё предназначение как педагога, учителя, наставника.

Наши дети учатся по новым образовательным стандартам.  В связи с внедрением в образовательный процесс ФГОС в моей профессиональной деятельности произошли позитивные изменения: стала больше времени уделять самообразованию, активно использовать ИКТ на уроке, внедрять новейшие инновационные методы работы. Концепция непрерывного образования педагога новой формации, разработанная Министерством образования и науки РФ, предполагает, что в современной школе должен работать учитель нового типа – профессионал, исследователь, творец. Иначе и быть не может. Какой бы вид педагогической деятельности мы не взяли: урок, классный час, экскурсию, игру или просто общение – все это творчество, причём творчество конкретного учителя, работающего с конкретными учениками. Только разносторонняя педагогическая деятельность способствует творческому развитию детей.
 Моя задача – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности. И помогает мне в этом использование новейших инновационных технологий. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки, внеклассные мероприятия, кружки, внеурочную деятельность интересными, доступными, красивыми, а главное содержательными. Каков будет урок, что ребенок извлечет из него, что останется в его памяти, в его сердце напрямую зависит от учителя.

 Учитель - это универсальный профессионал, который не просто работает, а совместно с детьми проживает, переживает все, что происходит каждый день, соединяя воедино всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. Именно поэтому учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но самое главное он должен быть человеком с большой буквы, ведь невозможно заложить в детские сердца то, чего нет в самом себе. Нужно излучать все самое доброе, разумное, вечное, как бы тяжело ни было на душе.

Какое же безграничное счастье быть учителем! Я счастлива, что живу своей профессией. Спасибо людям, которые учили и верили в меня! Спасибо детям за то, что не дают мне останавливаться на достигнутом, а продолжают мое движение вперед! Уверена, учитель – не просто профессия, это образ жизни. Я выбрала свой образ и угадала, отдавая себя детям, день за днем на протяжении 33 лет я ни разу не пожалела о своем выборе. Это на всю жизнь…