*КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.*

Безопасность наших детей.

*Безопасное поведение на улице.*

Безопасность детей дошкольного возраста во многом зависит от того какие знания в его голову заложат родители в раннем детстве. Дети в возрасте до пяти лет не осознают всю опасность окружающего мира, не могут предвосхитить будущее и живут только настоящим, не задумываясь о последствиях, к которым могут привести те или иные их действия.

В дошкольном возрасте очень важно обеспечить безопасность ребенка и

научить думать о последствиях своих желаний и поступков.

Безопасность дошкольника во многом зависит от общепринятых в конкретном обществе правил и норм, но дети в силу своего возраста не могут понять этих правил, придуманных взрослыми.

Малыши не могут самостоятельно анализировать окружающий мир и

следовать различным запретам в зависимости от ситуации.

Каждый родитель объясняет своему ребенку, что с взрослыми надо

разговаривать вежливо и на "Вы". В то же время, оберегая ребенка, родитель

запрещает разговаривать с незнакомыми взрослыми. Вот в этот момент у

маленького человечка в голове и возникает конфликт, ребенок не может понять и адекватно применять эти противоречивых правила. С одной стороны со взрослыми нужно разговаривать вежливо, а с другой стороны нельзя говорить с незнакомыми взрослыми вообще.

Вместе с тем дети по мере взросления, наблюдая за взрослыми,

перенимают их привычки и повадки. Таким образом, в голове дошкольника

складывается еще одно противоречие в тот момент, когда он видит, что родители совершенно спокойно говорят на улице с незнакомцами.

Безопасность дошкольника подвержена угрозе еще и потому что дети очень доверчивы, и их легко обмануть. В этом случае необходимо установить правило, согласно которому ребенок должен быть всегда на виду у родителей. Необходимо объяснить ребенку, чтобы он не терял из виду родителей, и они всегда видели свое дитя.

Это правило на первый взгляд довольно сложно установить для безопасности

дошкольника, но это только на первый взгляд. В обыденной жизни дети всегда внимательны к родителям: куда ушли их родители, с кем, зачем? В людном либо незнакомом месте они боятся отойти от родителей далеко или потерять их из виду.

Таким образом, это правило ребенку покажется довольно простым и логичным. Необходимо требовать от малыша, чтобы он сообщал о своих действиях не только на улице, но и дома. И как пример, выходя из комнаты, сообщайте ребенку, куда Вы идете, и он будет делать точно также.

Немаловажной особенностью обеспечения безопасности дошкольника

является его повышенная доверчивость.

Дети не могут понять, что такого плохого может им сделать взрослый человек, пусть даже не знакомый. Ребенок не понимает, почему нельзя идти куда-либо с взрослым, а запреты родителей часто не дают желаемого результата. В данном случае также важен личный пример.

Важно для безопасности дошкольника научить его говорить слово *"Нет!".*

В комплексе два этих правила могут стать мощным оружием против

опасностей окружающего мира.

Если научить ребенка этим двум простым правилам, то можно избежать

многих неприятных моментов.

Если Вашего ребенка будут звать куда-либо, он ответит: "Хорошо, НО я

сначала скажу маме (папе).

Если его будут уговаривать, не рассказывать, то тут ребенок будет

использовать 2 правило и скажет: "НЕТ! Я должен сначала сказать родителям! "

Безопасное поведение дома.

«Мой дом — моя крепость”, — гласит известная поговорка. Мы, взрослые,

любим часто употреблять ее, и нередко забываем, что в нашем доме нас

подстерегает много опасностей.

Все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится наша

домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения.

Ребенок, который еще толком читать и писать не умеет, порой свободно

управляется с цветным телевизором, магнитофоном, компьютером…, разве может случиться несчастье там, где все так знакомо и привычно?

А ведь каждый из этих предметов таит для ребенка незримую опасность.

Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в розетку, либо развести костер в комнате или на кухне, а ребенок из озорства, любопытства или по недомыслию может.

Порой, оставшись без присмотра, дети беспечно открывают краны, включают

утюг, пытаются исследовать “внутренности” включенного пылесоса, пробуют бабушкино лекарство, оставленное на виду, иногда по ошибке утоляют жажду совсем неподходящей для этой цели жидкостью. Случается, выпадают из открытых окон многоэтажных домов…

Завороженные мирным словом “дом”, мы не думаем об опасности и поэтому нередко пренебрегаем самыми элементарными мерами предосторожности в отношении своих детей, а порой и допускаем, такую беспечность о которой можно только сожалеть.

Присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его

положения. После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

*- может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?*

*- всегда ли вы поворачиваете от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?*

*- следите ли вы за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола (подоконника )?*

*- всегда ли вы надёжно запираете лекарства (витамины) и всё что может*

*оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия)?*

*- всегда ли вы убираете подальше опасное для ребёнка оборудование,*

*ремонтируете болтающиеся штепселя и проводящие провода?*

*- вставляете ли вы блокираторы в электророзетки?*

*- всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?*

*- если у вас привычка, в случае неисправности в одежде ребёнка или своей,*

*закалывать булавку?*

*- остаётся ли ваш ребёнок без присмотра, если открыто окно или балкон?*

*- всегда ли вы следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие*

*предметы, которые ребёнок может проглотить, засунуть в ухо или нос?*

Примите благоразумные меры предосторожности, превратите свой дом в зону без риска для вашего ребёнка.

Имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона учите с ребёнком с

самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в Вашем лице

дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребёнка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

*Будьте внимательны!*

Ведь грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму,

может нести информацию о неприятностях, которые случились с ребенком!

За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних

органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в таких случаях никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребёнка, необходимо

спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

*«Дозированный опыт»* - это когда ребёнку дают убедиться, что вода, утюг и

головёшка обжигают, иголка колется и т. п. Он реально снижает потери от

самостоятельных «проб и ошибок».

Если ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребёнку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

*Животные* (даже домашние) могут нанести травму ребёнку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Игрушки и личные вещи учите ребёнка содержать в порядке и убирать на место.

Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

*Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия* не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должна быть недоступны ребёнку.

*Лекарства,* в том числе и витамины, могут быть опасны для ребёнка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения

безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, может задать

вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил? », «Как она попала в такую трудную ситуацию? », «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают? Рассуждайте вместе с ребёнком. Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происходящих с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать ребёнка безопасному поведению нужно на собственном примере.

Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям,

поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

*Режущие и колющие* предметы храните в специально отведённых местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

*Спички и зажигалки* – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

*Телефоны служб спасения* учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, найдите ребёнку интересное занятие, игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное.

Факты *выпадений детей из окон* и балконов убеждают, что они должны быть

надёжно закрыты, если в комнате играют дети.

Холодная вода – Ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

МИНИ- АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Цените в Вашем ребёнке находчивость, уверенность и самостоятельность.

Как вы скажете? «Я и не знала, что ты умеешь резать хлеб таким ножом.

Ведь надо быть очень осторожным, иначе порежешься» или «Немедленно

положи на место, это опасно! »

2. «Папа закрепляет полку на кухне. Приготовил инструменты, дрель. Сын

«крутится» около папы и пытается достать из ящика инструменты. Реакция

папы: «Не путайся под ногами. Мне твоя помощь не нужна! Пойди,

посмотри, посмотри телевизор. Нечего тебе на кухне делать». Согласны ли

вы с папой? Как Вы повели себя в такой ситуации? »

Не ограничивайте активность ребёнка, а направляйте её в «нужное» русло!

*Помните!*

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные

инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространённые электроприборы могут быть доступны в

обращении ребёнку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с Вашего разрешения.

Щётка, мыло, и зубная паста должны быть спутниками Вашего малыша

с ранних лет.

«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной

ориентировки ребёнка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребёнку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются

изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми.

Ясно и понятно объясняйте ребёнку правила поведения, но главное –

упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении.

*Дидактические игры как средство ознакомления детей с правилами*

*безопасности*.

1. «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»

Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать

сообразительность, внимание.

Материал: игровой уголок с предметами домашнего обихода (или картинки с

изображением этих предметов) .

Ход игры. Взрослый отворачивается и считает до 3-5, а ребёнок должен взять те предметы, которые по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор.

Ответы поощряются призами.

2. «Я иголки не боюсь»

Цель: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

Материал: иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки; пуговицы.

Задания:

• собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;

• собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

*Детская художественная литература как средство знакомства детей с*

*правилами безопасного поведения.*

1. «Колобок» - чрезмерное доверие чужим.

2. «Волк и семеро козлят» - если чужой стучится в дом; не подходить к двери детям, дверь открывают взрослые; нужно сначала посмотреть в дверной глазок.

3. «Красная Шапочка» - не открывай дверь незнакомцам, не доверяй и не

разговаривай с незнакомцем.

4. «Кот, петух и лиса» - похищение, правило поведение, если ты в опасности: кричи, зови на помощь. (Как нужно звать на помощь?)

Правилам детей учат не только сказки, но и различные игры, которые занимают большую часть жизни ребенка. Играя, дети придерживаются определенных правил и обсуждают правила игры перед началом. Нередко дети напоминают взрослым о правилах и необходимости их соблюдать.

Мы же нередко сами нарушаем эти правила в повседневной жизни , да еще и в присутствии ребенка!

Безопасность дошкольника также очень сильно переплетена с логикой. Дети

следуют логике заложенной в них родителями, и когда какое-либо действие отходит от логики ребенок очень быстро это замечает. Безопасность дошкольника это наша забота и наша работа. Главное не забывать об этом и стремиться обезопасить свое чадо от негативных жизненных ситуаций.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

*1. Список самых опасных для ребёнка предметов в доме.*

Розетки.

Батареи, особенно в отопительный сезон (малыш может просто засунуть туда руку или ногу).

Стелящиеся по комнате провода.

Двери (малыши так любят открывать и закрывать их).

Любая техника в доме.

Кухня - самая опасная часть дома (подумайте сами, какие опасности таятся в электрическом чайнике, стиральной машине, электрической или газовой

плите, стеклянной посуде, в ведре для отходов).

В каждой комнате есть окно, в которое хочется заглянуть, даже если для

этого нужно встать на подоконник...

Скатерть на столе (ребёнок легко может потянуть за скатерть, и тогда всё, что стоит на столе, каким бы тяжелым оно не было, обязательно упадёт).

Мелкие предметы (они кажутся ребёнку очень привлекательными, их

хочется взять в руку, покрутить, и даже попробовать на вкус! Куда ещё может их положить ребёнок, никому не известно...)

Предлагаем вам продолжить список самим, исходя из особенностей вашего дома, и немедленно примите все необходимые меры предосторожности!

*2. Опасности, связанные с жизнью на даче или в деревне (особенно для*

*городского ребёнка):*

Стадо коров.

Печка.

Колодец..

Садовые инструменты.

Заброшенные доски с гвоздями.

Ребёнок должен твёрдо запомнить, что ему нельзя:

Подходить близко к стаду коров и незнакомым животным;

Открывать печную дверцу и трогать печную заслонку;

Заглядывать в колодец.

*2. Опасности, связанные с купанием в водоёме.*

ВЗРОСЛОМУ НЕОБХОДИМО:

Осмотреть место отдыха и купания.

Очистить от битого стекла и острых камней место отдыха.

Избегать прямых солнечных лучей.

Не погружаться резко в воду, так как это может спровоцировать сбой

сердцебиения и судороги.

Не допускать переохлаждения в воде.

Чередуйте купание с играми на берегу.

Важно соблюдать порядок и чистоту после пребывания на природе, обязательно приведите место отдыха в порядок, прививайте своим детям эти правила, берегите природу!