**Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях».**

Подготовила воспитатель высшей категории Князева Л.Г.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» писал замечательный **педагог В.** А. Сухомлинский.

О важности развития у детей мелкой моторики с самого раннего возраста должен знать каждый родитель. Именно она способствует полноценному развитию речевого аппарата ребёнка, его интеллектуальному развитию и тренирует у него ловкость и сноровку. Поэтому родителям необходимо обеспечить своего ребёнка набором развивающих игрушек, а также регулярно проводить с ним игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

В наше современное время существует огромное количество **развивающих игр и пособий.** Но если проявить немного фантазии, то можно обойтись подручными материалами.

Помимо специальных упражнений и игр для развития мелкой моторики, можно использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут ребенку не только пользу, но и удовольствие, помогут ему почувствовать себя взрослым, помогая родителям.

Вот некоторые из них:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки, делать несложные поделки;

- очищать вареные яйца от скорлупы; очищать мандарин, вареные овощи от кожуры (картофель, морковь, свеклу, перемешивать овощи в салате);

- перебирать гречку, фасоль, горох, рис;

- завязывать и развязывать шнурки, узелки на верёвке;

- застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;

- катать карандаш (ребристый) между ладошками и по столу;

- раскручивать и закручивать крышки бутылок, пузырьков;

- рвать и мять бумагу и катать из неё шарики;

- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусины на нитку;

- выкладывать узоры из мозаики, счётных палочек, карандашей;

- играть с пазлами, конструктором;

- стирать небольшие вещи (носовые платочки, носочки);

- мыть игрушки, мыть посуду;

- рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам, выполнять графические задания в тетрадях;

- резать (вырезать) ножницами; выполнять аппликации.

- приклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;

- перелистывать страницы книги, альбома.

**Развивая моторику рук,** необходимо помнить о том, что у ребенка две руки, старайтесь все упражнения дублировать, выполнять и правой и левой рукой. **Развивая правую руку,** мы стимулируем **развитие** левого полушария мозга. И наоборот, **развивая левую руку,** мы стимулируем **развитие левого полушария**.

Совместные игры с родителями всегда вызывают положительные эмоции у ребенка!

Чаще употребляйте слова и фразы, которые несут оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно! »,  «Вот здорово, замечательно!», «Красота! » и т.д.

Помните, чтобы  вы не создавали вместе с ребенком,  главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия всегда в хорошем настроении!

**Успехов Вам и вашему ребенку!**