**Конспект НОД по обучению основам финансовой грамотности   в средней группе**

**Где живут деньги?**

Цель: познакомить детей со словом «банк» — крупное кредитное учреждение и его функционирование. Деньги в банке всегда в обороте. Их можно вложить и снять, получить за них процент, пользуясь сберкнижкой. Сберкнижка — документ, подтверждающий наличие денег, счета в банке. При наличии денег можно открыть счет в банке.

Материал: копилка, сберкнижка, подносы с набором форм индивидуально на каждого ребенка, макет банка на каждого ребенка, [игрушечные деньги](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/ekonomicheskoe-vospitanie/igrushechnye-detskie-dengi-kartinki.html%26parent-reqid%3D1571863882561968-330987200187750037400107-man1-3483&sa=D&ust=1573859941374000).

Ход занятия

Входит кролик Степан Кошелечкин и радостно объявляет детям:

- Ребята, я нашел клад — вот эту копилку с деньгами — и пришел к вам, чтобы посоветоваться, что мне делать с ними, очень уж я боюсь, чтобы мыши их не погрызли. Подскажите, дети, как поступить с деньгами?

 В. - Ребята, про копилку мы с вами уже разговаривали на первом занятии, вы помните? Что можно Степану сделать с деньгами из копилки? (Ответы детей — купить сладости, подарки, игрушки и т. д.)

— Да, ребята, можно положить деньги в кошелек и пойти в магазин. Вы знаете, что такое кошелек и для чего он нужен? (ответы детей)

Степан: - Но я не хочу тратить деньги попусту, а хочу купить автомобиль, а денег мне еще не хватает. Может, кто из ребят знает, как сохранить деньги (Ответы детей.)

— Правильно, ребята. Деньги нужно поместить в банк. Может, кто знает, что такое банк?

В. Банк — это специальный дом для денег, который держится деньгами, они здесь хозяева.

     Ребята, а что значит дом для вас? (Место, куда ты приходишь, где у тебя есть своя жизнь, где с тобой всегда что-то происходит.) То же самое и банк для денег. Он создан для того, чтобы собирать деньги от людей и фирм, которым они временно не нужны, и давать их тем, кто временно в них нуждается. Дети, вы заметили, что дома бывают разные, у каждого свой характер. Есть такие серьезные, значительные, а есть, к примеру, маленькие, чуть пугливые, пятиэтажки.

     Приблизительно та же история и с банком. Самые главные называются государственными, они создаются и принадлежат государству. Существуют также коммерческие банки. Государственный Центральный банк — самый главный банк в нашей стране. Он над банками начальник, над всеми командир. Обычно банки занимаются хранением денег и выдачей денег в долг (кредит). Банк выдает кредиты фирмам и разным организациям.

(появляется Винни-Пух с банкой варенья)

— Я тут мимо проходил и услышал, что тут вы все «банки», «банки»… У меня вот тоже банка с вареньем, оно такое сладкое, вкусное. Хотите попробовать? Нет, самому мало, вот уже скоро кончится.

Может, вы мне найдете банку варенья, вишневого — моего любимого?

В. Винни, мы говорим не про банку с вареньем, а про банк, где хранятся деньги и куда можно деньги поместить под процент на хранение.

Степан Кошелечкин: Я хочу поместить свои деньги из копилки в банк, но не знаю как это сделать. Может, вы, дети, расскажете мне, что для этого нужно.

 Если дети не знают, объясняет воспитатель, что - надо деньги сдать в банк, там заведут личный счет, выпишут сберегательную книжку (показывает свою сберкнижку). С этого момента твои деньги будут надежно храниться в банке, а так как твоими деньгами будут пользоваться в банке, за это ты получишь проценты. Когда тебе будет нужно забрать деньги из банка, ты получишь большую сумму, чем вложил. Давайте покажем нашему гостю как это делается на примере сюжетно-ролевой игры «Положи деньги в банк».

Степан Кошелечкин: ой спасибо, подсказали, где мне лучше хранить деньги. Вы уже так много знаете о банке, что вполне можете стать управляющими своих банков. Вы меня убедили, положу деньги в банк, заработаю еще и куплю автомобиль, а Винни Пух отведет меня в ближайший банк.

Прощается с детьми.

**Конспект НОД по обучению основам финансовой грамотности**

**Труд - основа жизни**

Цель: раскрыть понятие «труд» через описание труда по изготовлению книги; рассказать о значении труда в жизни человека.

Программное содержание:

* Продолжать формировать у детей представления о трудовой деятельности человека. Расширить знания об орудиях труда. Закрепить знания о профессиях.
* Развивать логическое мышление, словарный запас, воображение.
* Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Ход работы:

В. Ребята, сейчас я вам расскажу одно замечательное стихотворение, он очень интересный и поучающий, слушая его вы должны догадаться о чем мы сегодня с вами будем беседовать.

«Приглашение к труду»
Дети! Надобно трудиться:
Не бегите от труда;
Ах! От праздности родится
Много горя и стыда.

Тот кто хочет доброй славы,
Должен хлеб свой в поте есть,
Не за игры и забавы
Достается людям честь.

Дети! Дети! Не ленитесь!
Труд всегда приносит плод:
Будешь смолоду трудиться —
Встретишь старость без забот.
Автор: Яков Грот

  Правильно ребята вы угадали сегодня мы с вами поговорим про труд- труд людей, про то, что труд является основой жизни человека.

    На ваш взгляд что такое труд?

Труд - это деятельность человека, направленная на достижения определенной цели. Для чего люди трудиться? (Чтобы заработать деньги, что бы прокормить семью)

-  Труд сопровождает всю жизнь человека от и до. Труд человеку необходим, почётен. Русский народ посвятил труду много поэтических произведений, пословиц, поговорок, песен, загадок.

Посмотрите на эту книжку. Знаете ли вы, кто и как трудился перед тем, как она попала к нам в руки?

Я вам расскажу.

- текст книжки был придуман и напечатан авторами;

- художники нарисовали рисунки;

- специалисты подготовили все материалы для типографии;

- книжку напечатали на бумаге;

- водитель отвез ее в магазин;

- сотрудники магазина поставили книжку на полку;

- мы пришли в магазин и купили книжку.

     Обратите внимание, книга сделана из бумаги. Бумага была изобретена очень давно в Китае. До изобретения бумаги что только люди не использовали для письма: глину, камень, дерево, шелк, кожу, листву, кору деревьев. С появлением бумаги в жизнь людей активно вошли книги.

    Все, что нас окружает, появилось благодаря труду.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

3 часть

-Мы узнали сегодня для чего человек трудиться.

Вопросы детям: о чем мы сегодня говорили?

Что вы узнали нового?

Что вы увидели?

Вам понравилось путешествие?

Так для чего же человек трудится?

**Беседа с детьми среднего возраста**

**Кому что нужно для труда?**

Программное содержание:

- расширить знания детей об инструментах;

- закрепить названия профессий;

- формировать представление о необходимости и пользе труда взрослых;

- активизировать и обогащать словарь (молоток, ножницы, врач, продавец).

- совершенствовать грамматический строй речи (составление простых предложений, согласование существительного в творительном падеже).

- развивать психические процессы: память, мышление, связную речь.

- воспитывать интерес к профессиям и орудиям труда.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

Оборудование: игрушка Степан Кошелечкин, орудия труда к профессиям, картинки с изображением профессий.

Ход беседы:

В гости к детям приходит Степан Кошелечкин, предлагает детям отгадать загадку: Два кольца, два конца, а посредине гвоздик. (ножницы)

- Правильно, ребята. Это ножницы. Сегодня я хочу поговорить с вами об инструментах. Какие вы знаете инструменты? Для чего они нам нужны?

- А сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Кому что нужно?»

- Ножницы кому нужны (парикмахеру)

- Поварешки и кастрюля кому нужны (повару)

- Шприц, вата и градусник кому нужны (врачу)

- Весы, продукты кому нужны (продавцу)

- Газеты, журналы, письма кому нужны? (почтальону)

- Иголки, нитки, ткань кому нужны? (швее)

Физкультминутка.

Молоток стучал, стучал (хлопки над головой)

Гвозди в доску загонял (ходьба)

1,2,3,4 - вот и гвозди мы забили. (руки в стороны)

 В. Ребята, а Степан принес нам еще картинки (показать картинки с изображением людей разных профессий).

- Ребята, Степан приготовил для вас игру, которая называется «Чего не стало?» (воспитатель предлагает детям запомнить картинки, которые размещены на мольберте, затем закрыть глаза, воспитатель убирает картинку, дети называют, чего не стало).

- Ребята, давайте попрощаемся со Степаном и вспомним, что мы с вами делали на занятии. Какие профессии вы запомнили.