МАДОУ «Детский сад № 112»

Конспект итогового занятия

«К нам весна шагает»

Выполнила:

воспитатель средней группы

Шкилева Е. А.

Саранск 2018

**Интегрированное занятие «К нам весна шагает»**

**Цель:** Выявить уровень знаний у детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, уточнить характерные признаки весны, выявить простейшие причинно-следственные связи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 – Закрепить знания о временах года. Расширять представления о сезонных изменениях в природе весной.

– Закреплять знания детей о весенних месяцах.

– Обобщить знания детей о частях суток.

– Закрепить знания детей в названии перелетных птиц.

– Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой.

– Закреплять счет до 5.

*Развивающие:*

– Развивать наблюдательность.

– Развивать ловкость.

– Развивать мелкую моторику рук.

– Развивать диалогическую и связную речь.

– Развивать психические процессы детей: память, внимание, мышление.

– Развивать музыкальный слух.

*Воспитательные:*

– Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

– Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

– Воспитывать аккуратность.

**Оборудование:**

**Демонстрационный:** шарик с письмом, картинки с изображением весенних сюжетов, картинки с изображением перелетных птиц, картинки с изображением первых цветов, цветы с изображением в середине цифры, диск с аудиозаписями звуков природы, мяч.

Раздаточный: счетные палочки, ½ альбомного листа, гуашь, ватные палочки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** –

**«**Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся». С Добрым утром!

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик, с каким-то конвертом. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там.

*Если снег повсюду тает*

*Превращается в ручей.*

*Травка робко вылезает*

*День становиться длинней*

*Если солнце ярче светит*

*Если птицам не до сна*

*Если стал теплее ветер*

*Значит к нам пришла (весна).*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте пословицу *«Весна – это утро природы!»*. Как вы думаете почему так говорят? А если весна – это утро, то лето – это какая часть суток? А осень? А зима? Все правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель, май.

**Воспитатель:** Правильно. Начало весны – март, середина – апрель, конец весны – май. Вот у этих весенних месяцев мы с вами и побываем в гостях. **Воспитатель:** И первым у кого мы побываем в гостях это месяц март, начало весны. (Дети подходят к доске, на которой размещены картинки ранней весны).

**Воспитатель:** Что происходит в природе ранней весной?

**Дети:** снег темнеет, тает, бегут ручьи, на крышах появляются сосульки, появляются первые проталинки.

**Воспитатель:** посмотрите, а здесь лежит мяч, он здесь неспроста, это наше задание, вставайте скорее в круг, поиграем.

*Дидактическая игра «Когда что происходит».*

– Зима ушла, а весна (пришла)

– Зимой медведь спит, а весной (просыпается)

– Зима холодная, а весна (тёплая)

– Зимой солнце светит, а весной (греет)

– Зимой снег выпадает, а весной (тает)

– Зимой заяц белый, а весной (серый)

– Зимой дни короткие, а весной (длинные)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно ответили.

**Воспитатель:** Попрощаемся с мартом и отправимся в гости к апрелю.

*Музыкальная физкультминутка «Мы пойдем налево…»*

(Дети подходят к следующей доске, где размещены картинки с сюжетами середины весны и птицами).

**Воспитатель:** Какие изменения в природе происходят в середине весны?

**Дети:** Появляются проталинки, снег совсем растаял, на реках ледоход, на деревьях набухают почки, просыпаются звери после зимней спячки, прилетают перелётные птицы, распускаются первые весенние цветы.

**Воспитатель:** Назовите перелётных птиц и покажите их на картинках.

Дети называют перелётных птиц и показывают их на картинках *(соловей, грач, утка, кукушка, скворец).*

**Воспитатель:** Ребята, а что делают птицы весной?

**Дети:** птицы выводят птенцов.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы с вами можем помочь птицам?

**Дети:** смастерить скворечники, и повесить их в парках и лесу.

**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем сделать скворечники из счетных палочек.

*Игра «Сложи скворечник»*

*Подвижная игра «Птички в гнездышках»*

**Воспитатель:** Попрощаемся с апрелем и отправимся в гости к последнему месяцу – маю. (Дети подходят к доске, на которой картинки с изображением конца весны.)

Назовите изменения, которые происходят в природе в конце весны?

**Дети:** На деревьях появляются почки, цветут сады и цветы, растёт травка, ведётся работа в саду и огороде, становиться тепло.

**Воспитатель:** Вот задание. Перед нами «поляна цветов», лежат серединки цветов, но у них нет лепестков, на каждой серединке своя цифра, наша задача подобрать к каждой серединке такое количество лепестков, какая указана цифра.

*Игра «Подбери правильно»*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне пожалуйста, весенние цветы *(подснежник, тюльпан, одуванчик, нарцисс).*

**Воспитатель:** В конце весны цветут одуванчики, я предлагаю вам сегодня нарисовать одуванчиковый луг, вы согласны?

**Воспитатель:** Итак, рисовать мы сегодня с вами будем с помощью ватных палочек. Дети рисуют, затем объединяют свои рисунки в один общий и получается большая полянка одуванчиков.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы с вами побывали в гостях у весны и вспомнили все изменения в природе, которые происходят весной, и можем с ней попрощаться. Будем встречать следующее время года – лето.