

## **Дидактические игры по ранней профориентации**

Назаркина Наталья Петровна  
Воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Краснослободский детский сад  
комбинированного вида «Сказка»

### **Дидактическая игра «Угадай профессию».**

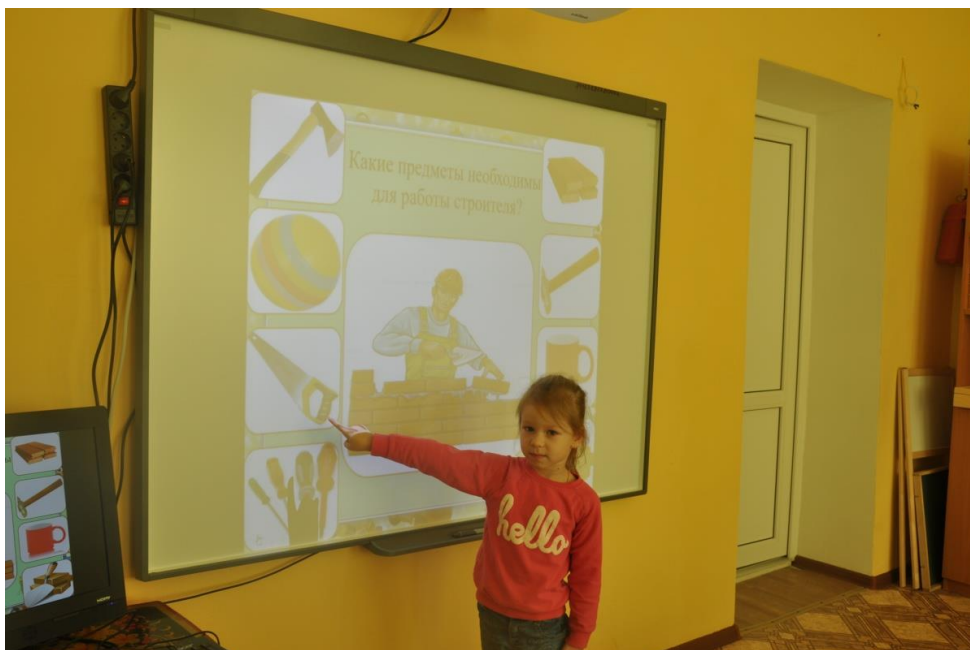
*Цель.* Расширять представления детей о профессиях.

*Ход игры:* Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека и показывают картинку, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.



### **Интерактивная игра «Какие предметы необходимы для работы?»**

*Цель:* Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Систематизировать знания о профессиях каменщик, крановщик, сварщик, маляр, ....



**Дидактическая игра «Кому что нужно»**

*Цель: Формировать представления детей о строительной профессии. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям этой профессии. Развивать внимание, память и речь детей.*



**Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре».**

**Цель:** научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор. Развивать логическое мышление.

**Подготовка:** Необходимо приготовить картинки с изображением предметов, которые могут пригодиться при пожаре и предметов, которые при пожаре не нужны. Приготовить игровые поля, на которые игроки будут раскладывать карточки.

**1 вариант игры:** Ведущий и дети. Ведущий задает вопрос детям: Найди предмет, который понадобится при пожаре (при пожаре не нужны) и расположи на поле, которое находится с правой стороны (с левой стороны). Ребенок должен найти предмет который понадобится при пожаре (при пожаре не нужны) и соотнести на определенное поле, объяснить свой выбор.

**2 вариант игры:** играют 2 игрока. Карточки делятся поровну между игроками, каждый игрок выбирает из своих карточек подходящие (например, те которые пригодятся при пожаре). Карточки, которые не подходят игроку, необходимо выменять у второго игрока. Выменять их можно следующим образом: объяснить для чего нужен (или почему не нужен) тот или иной предмет при пожаре.





### Дидактическая игра «Лото- профессии»

#### **Цель:**

- Закрепить знания о профессиях
- Концентрация внимания
- Ранняя профориентация дошкольников,
- Уважение к труду взрослых

#### **Правила игры**

В игре могут участвовать от 2х до 8 игроков.

Детям раздаются карточки с изображением людей, занимающихся какой-либо профессией. Вокруг от изображения размещены пустые поля. Один ребенок может взять от 1 до 2-3 карточек.

Воспитатель (водящий) перед собой раскладывает разрезные карточки с изображением инструментов, одежды и материалов, относящихся к профессиям. Далее, воспитатель наугад поднимает карточку, называет предмет. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.

Выигрывает тот участник, который первым закроет все пустые поля.



