МДОУ «Детский сад №16»

Управление образования Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск

МУ «Информационно-методический центр»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №16»

**Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста**

**«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»**

**(Приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям, народному искусству и культурной самобытности народов России)**

Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад №16»

Терентьева И.В.

**Саранск 2022**

**Цели:** формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордвы; систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях народов России.

**Задачи:**

***Образовательные:***

**\*** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, загадками;

**\***формировать и обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм мордовского фольклора, употреблять их в разговорной речи;

***Развивающие:***

**\***закрепить и расширить знания детей о мордовском фольклоре;

**\***развивать навыки применения полученной информации в игровой, речевой, изобразительной деятельности

***Воспитательные:***

**\*** Воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к ее традициям.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная, художественно- эстетическая, двигательная.

**Материалы:** сундучок, матрешка, маски для игры, варежка, рубашка, плоские фигуры матрёшек по количеству детей, краски, кисти.

**Аудиозаписи:** мордовская песня «Эх карть, эрзянь карть», музыка на тему мордовских песен

**Предварительная работа:** беседа о праздниках, традициях и обычаях народов России. Чтение сказок, легенд, рассказов о родном крае, отгадывание загадок. Заучивание пословиц, потешек, закличек, слушание национальной мордовской музыки. Дидактическая игра «Найди мордовский орнамент». Проведение мордовских подвижных игр.

**Планируемые результаты.** Проявлять интерес к культуре, традициям и обычаям мордовского народа; знать пословицы, поговорки, прибаутки на мордовском языке; употреблять в речи выражения из малых форм народного фольклора, проявлять интерес к истории мордовского народа.

**Методические приемы:** беседа о Мордовии, использование художественного слова; физкультминутка; игровая мотивация; наглядные приемы; музыкальное сопровождение.

**Воспитатель.** Дети, давайте все встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло) Это тепло наших добрых рук и добрых сердец. Повернитесь друг к другу. Давайте поиграем с вами в ладошки.

Цяпине, цяпине, Ладушки, ладушки,

Цяпонь кудо вадрине, У ладошки дом хороший,

Ниле – вете угол пензэ, Четыре – пять уголков,

Кавто – колмо вальминензэ. Два – три окошка.

**Воспитатель.** У нас сегодня необычное занятие. Мы отправимся в увлекательное путешествие в прошлое, в детство наших прабабушек и прадедушек. Вы согласны?

**Воспитатель.** Как вы думаете, в какие игры они играли ?

**Воспитатель.** Одной из любимых игр была игра «Горшки». Хотите в нее поиграть? Давайте считалкой выберем покупателя.

Велень келес шалт моли, По деревне шум идет,

Налксемс весень мель ули. Всех игра на луг зовет:

Тесэ весень ежост псить, Здесь задором все полны,

Весе нардевть ды мазыйть. Звонкой удалью красны.

***Игра «Горшочек»***

Дети делятся на пары, один из пары «горшочек», другой - «хозяин». Покупатель выбирает себе горшочек и спрашивает у хозяина:

- Мисак чакшот? (Продашь горшок?)

- Миса. (Продам)

После этих слов оба дотрагиваются руками до горшочка, а остальные считают: вейке (один), кавто (два), колмо (три) чийть (беги). Дети бегут навстречу друг другу. Тот, кто первый прибежит и дотронется до головы горшка, тот и «хозяин», а оставшийся без пары становиться «покупателем».

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Давайте продолжим наше путешествие.

**Воспитатель.** Дети, а в какие игрушки любили играть ваши прабабушки и прадедушки?

**Воспитатель.** Сколько народных умельцев было и есть у нас в Мордовии. Из обыкновенного полена могли, например, сделать такой сундук. А как вы думаете, что хранится в этом сундуке? Что нам думать и гадать, давайте его откроем. (Не открывается) Это сундук с секретом. Он откроется, когда вы отгадаете мои загадки.

Аволь столяр, аволь плотник, Не столяр, не плотник,

Велесэ вадря работник. Хороший на селе работник. (Лошадь)

Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку.

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка!

Что это за подружки? (Матрешки).

**Воспитатель.** Наша мордовская матрешка стройнее своих подружек. Она одета в характерный национальный костюм с высоким головным убором и рядом бус на шее. В некоторых мордовских селах матрешек делают целыми семьями и украшают их по - своему.

**Воспитатель.** А давайте вспомним песенку о матрешке, которую вы знаете.

*Поют песню «Мордовские матрешки» (Музыка Н. Кошелевой, слова Натальи Сураевой - Королевой)*

**Воспитатель**. Ребята, а давайте посмотрим, что еще есть в нашем сундучке?

(*Воспитатель достает из сундучка рубашку и варежки, украшенные мордовским и русским орнаментом*)

**Воспитатель**. Мы поиграем с вами в игру «Найди мордовский орнамент»

(*Дети выбирают только те варежки и рубашки, которые украшены мордовским орнаментом*)

**Воспитатель**. Как вы догадались, что это мордовский орнамент?

**Дети.** Элементы мордовского орнамента - это ромбики, крестики, галочки.

**Воспитатель**. А какого цвета узоры?

**Дети.** Красного, черного.

**Воспитатель**. Правильно, молодцы! А хотите стать на время мастерами и расписать платья матрёшкам мордовским узором.

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Тогда занимайте свои места и работу. Но прежде, чем приступить к работе, проведем с вами пальчиковую гимнастику.

Дедушка Рох посеял горох (имитация посева семян).

Землю пахал (имитация рыхления земли).

Тяжко вздыхал (несколько вздохов).

Когда убирал- пот утирал (вытереть лоб).

Когда молотил(потереть кулак о кулак)

По пальцу хватил.

Зато когда ел, язык проглотил (прикрыть рот ладошкой).

До того было вкусно.

**Воспитатель**. Раз, два, три к работе приступи.

***Практическая деятельность детей.***

**Воспитатель**. Ребята посмотрите, какие красивые матрёшки получились.

Вы настоящие мастера своего дела.

А хотите с матрешкой поиграть?

***Мордовская игра в «Лапоть»*** (*Звучит песня «Эх карть, эрзянь карть»*).

Дети передают матрешку друг другу, музыка заканчивается, у кого остается матрешка, тот танцует с ней)

**Воспитатель.** А еще ваши прадедушки и прабабушки знали много потешек, закличек, скороговорок. Давайте вспомним закличку.

Чика листь, листь, листь, Солнышко, выйди, выйди,

Оев каша пенч максан! Получишь ложку каши!

Чика листь, листь, листь, Солнышко, выйди, выйди,

Якстере атякш теть максан! Получишь красного петушка!

**Воспитатель.** А закончить наше с вами занятие мне хочется такими словами:

Мордовия – часть нашей славной России!

Прекрасная родина светлой мечты.

Не сыщешь нигде в мире края красивей.

Об этом всегда помню я, помни ты.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей) Но это еще не все, я хочу подарить вам раскраски с мордовскими матрёшками.

**Литература.**

1. Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011.
2. Устно – поэтическое творчество мордовского народа . – Детский фольклор/ сост. Э. Н. Таракина. – Саранск: Морд. кн. изд – во, 1978.
3. Знакомство детей с русским народным творчеством. Авт./сост. Л.С.Куприна и др.- СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2001.