***Консультация «Как разговорить ребёнка в 2 года»***

У многих родителей, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3- х лет возникает вопрос с чего начать запуск речи, если у ребёнка нет фраз и полноценных слов, ведь в этом возрасте уже должны появиться простые фразы из двух слов:

"мама, дай", "кидай мяч" и т. п.

В такие моменты нужно понять, если у ребёнка понимание обращённой речи, слышит ли ребёнок вас и ваши просьбы. Например, принеси мяч, дай книгу и т. д. Но самое важное нужно понимать то, что начинать занятия с таким ребёнком нужно с простых предложений и не перегружать психику ребёнка.

*Объясню на примере.*Вы пришли на занятия английским языком чтобы овладеть им, вы не умеете читать, не знаете алфавит, но вас сразу помещают в группу где все уже свободно владеют английским и умеют общаться. Преподаватель начинает с вами общаться сразу на неизвестном вам языке и выдаёт вам оценку ваших знаний. В этот момент вам становиться некомфортно, и вы изначально находясь в состоянии смущения, ещё больше закрываетесь от занятий, где от вас требуют то, чего вы не умеете.

Так же и малыш, когда мама или педагог начинают общаться с ним большим потоком слов. Малышу становиться некомфортно от того, что он просто физически ещё не способен обработать всю полученную информацию, от этого он с каждым разом всё больше и больше начинает закрываться на занятиях и начинает выдавать нежелательную реакцию в виде истерик и капризов.

Так как же начать заниматься и общаться с такими детьми?

Всё очень просто, с простых фраз из слов, состоящих из 2-3 слогов по тематикам с наглядным пособием. Все занятия нужно проводить в игровой форме.

*Тема:* домашние животные.

*Реквизит:* ветка дерева, сено, игрушки или карточки животных, крупы, банка (ёмкость для складывания, трава и всё, что подходит под эту тематику.

*Ход:*мы говорим малышу "Корми корову, корова даёт молоко, корова мычит муу".

*Закрпляем вопрос*

ом:[/i] "Что ест корова? Как мычит корова? Что ест корова?". И так проделываем с каждым животным.

Важно: начинать нужно с минимального времени 10 - 15 минут, так как физиологическая особенность сосредотачиваться на одном видом деятельности таких детей как раз таки 10 - 15 минут.