**Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе**

**«Сказочное путешествие»**

**Цель**: Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.

2. Закрепить знания о родном городе.

3. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

4. Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** Картинки с деревьями, птицами, животными. Флаг России, цветная бумага, шаблоны флага. Иллюстрации сказок. Ракета. Человечек с другой планеты.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

Дети заходят в зал под фонограмму *«У моей России длинные косички»*.

*(Встают в полукруг)*

Физкультминутка приветствие:

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз, два, раз, два,

Нам здороваться пора,

Привет!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**:Ребята, на земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём?

**Дети:**Россия.

**Воспитатель**:Россия у нас какая?

**Дети:**Большая, красивая, огромная.

**Воспитатель**:Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?

**Дети:**На машине, на самолёте, на поезде, пешком *(ответы детей)*.

**Воспитатель**:Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашему краю на поезде.

**Воспитатель**:Давайте встали друг за другом паровозиком и поедем.

*(Дети встают друг за другом)*.

**Воспитатель**:Паровоз отправляется. Счастливого пути!

*«Паровозик едет, колесики стучат»*

*Подходим к лесу, деревья стоят.*

**Воспитатель**:Остановились. Наша станция называется ***«Лесная»*.**

**Воспитатель**:Вы любите гулять в лесу? А какие деревья встречаются в наших лесах?

**Воспитатель**:Давайте попробуем назвать некоторые из них.

*(воспитатель показывает картинки деревьев)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель**:А какие животные живут в наших лесах, вы знаете?

**Воспитатель**:Сейчас мы это проверим. *(картинки животных)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель**:В лесу не обойтись без птиц.

**Воспитатель**:А какие птички в наших местах обитают?

*(воспитатель показывает картинки птиц, дети называют)*

**Воспитатель**:Молодцы.

**Воспитатель**:Ой! Вы слышите? Кто то плачет! Это же человечек с другой планеты!

**Воспитатель**:Он улетел, на своей ракете, от мамы и заблудился. Теперь он не знает, где он находится. Да еще он и ракету свою потерял.

**Воспитатель**:Давайте возьмём его с собой и поможем найти ракету!

**Воспитатель**:Поехали дальше.

**Вместе:**Паровоз кричит *«ту-ту»*

Вагоны стучат *«так-так –так»*.

**Воспитатель**: Останавливаемся.

**Воспитатель**:Следующая станция называется ***«Сказочная****»*!

**Воспитатель**:Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие есть русские народные сказки. (Дети смотрят иллюстрации сказок и отвечают *«Курочка Ряба»*, *«Колобок»* и т. д)

**Воспитатель**:Молодцы. Поехали дальше.

**Вместе:**Паровоз кричит *«ту-ту»*

Вагоны стучат *«так -так-так»*

**Воспитатель**: Следующая станция: *«Игровая»*

**Воспитатель**:Хотите поиграть? Давайте поиграем в интересную игру, она называется *«Бабка-ежка»*.

*Дети стоят вокруг воспитателя. Воспитатель читает потешку:*

**Воспитатель**:На краю лесной опушки

Живет вредная старушка

На метле она летает

И детей за нос хватает!

**Воспитатель**: Ну, а теперь, все по вагончикам. Следующая станция: ***«Главная»*.**

**Воспитатель**:А вот и ракета нашего человечка с другой планеты!

**Воспитатель**:Ребята, давай те еще раз вспомним, и скажем ему в какой стране мы живем?

**Дети:** В России.

**Воспитатель**:А в каком городе мы живем?

**Дети:**В Саранске.

**Воспитатель**:Правильно! И живут в нем отличные ребята.

**Воспитатель**: Итак, ребята! Вот детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш город Саранск все это называется - *«малая Родина»*, это маленький кусочек нашей большой страны. Посмотрите, какая она большая, сколько много рек, городов, лесов.

**Воспитатель**:Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг?

**Воспитатель**:А вы хотите сделать наш флаг? Давайте подойдем к столу и соберём наш флаг. На столе лежат цветные полоски, и мы сложим их в нужном порядке. *(включает музыку о Родине и дети под музыку собирают флаг)*.

**Воспитатель**:Молодцы!

**Воспитатель**:Давайте подарим нашему другу наш флаг, чтобы он знал что побывал в России! Теперь ему пора возвращаться, домой, к маме. Скажем ему до свидания!

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель**:Молодцы, ребята. Закончилось наше веселое путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с. Давайте сядем в наш паровозик и отправимся в свою группу.