**Конспект НОД по конструированию в средней группе**

Воспитатель: Казакова А.Е.

**Тема: "Строительство деревни"**

**Цель:** Освоение детьми первичных представлений о жизни в деревне, о жизни в поселке.

**Программное содержание:**

1. Учить планировать будущую коллективную постройку дома по замыслу;

2. Содействовать умению находить место конструкции в пространстве на заданном поле (ковер);

3. Содействовать развитию самостоятельности и творчества;

4. Содействовать воспитанию коллективных взаимоотношений между сверстниками.

5. Воспитывать у детей желание приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается.

**Предварительная работа:**

• Рассматривание картинок улиц поселка и деревни, зданий разного назначения;

• Строительство разных зданий;

• Рассматривание фотографий, иллюстраций поселка Комсомольский.

**Материал:**Конструктор деревянный напольный, деревья, фонари, клумбы, матрешки, животные.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Прогнозируемый результат:**

1. Повышение уровня сформированности уровня развития конструктивных умений и навыков.

2. Развитие продуктивной активности.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, как называется поселок, в котором мы живем.

Дети: Поселок Комсомольский.

*Воспитатель:* Правильно, поселок Комсомольский.А вы знаете, мы живемне просто в поселке, а поселке городского типа. Так как наш поселок очень похож на город.

*Воспитатель:* Ребята, на какой картинке вы видите поселок? (Один из детей подходит и показывает) Ребята, вы согласны?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Почему вы так думаете?

*Дети:* В поселке есть многоэтажные дома, светофор, большая дорога, много машин.

*Воспитатель:* Хорошо, это поселок. А это что?

*Дети:* Деревня.

*Воспитатель:* Как догадались?

*Дети:* Одноэтажные дома, узкая дорога, нет машин.

*Воспитатель*: Ребята, а в деревне совсем нет машин или все же есть какой-то транспорт?

*Дети:* Есть.

*Воспитатель:* Но наверно он отличается? Я вам буду показывать картинку, а вы будете говорить, где можно увидеть этот транспорт. *Дидактическая игра «Где можно увидеть?»* (Показ картинок с разными видами транспорта: комбайн, такси, троллейбус, трактор и пр. Дети отвечают примерно так: Такси можно увидеть в городе или поселке. Комбайн можно увидеть в деревне и пр.)

*Воспитатель:* Ой, ребята, заговорились мы с вами, даже мишку не заметили. А он задумчивый какой -то сидит.

*Воспитатель:* Мишка, ты почему такой задумчивый, что у тебя случилось? Расскажи нам с ребятами.

*Мишка:*  Гулял я по улице и встретил своих подружек матрешек. Они рассказали, что им негде поселиться со своими домашними животными. Я предложил для них многоэтажный дом, каких много в нашем поселке.

*(Стоят матрешки с коровами, лошадями).* Но они отказались. Почему отказались?

*Воспитатель:* *Обращает внимание на животных, называет их.* Мишка, но как они поселятся в многоэтажном доме со своими животными?

-Ребята, подскажите Мишке, удобно ли будет жить матрешкам с животными в многоэтажном доме?

*Дети:*  Нет, с животными в таком доме будет неудобно.

*Воспитатель:* Представь Мишка как, например, корова будет в подьезде по лестнице подниматься на 5 этаж. Ребята, сможет корова по лестнице идти?

*Дети:* Нет

*Воспитатель:* А гулять где будут животные? Ребята, где любят пастись коровы, лошади, козы, бараны?

*Дети:* На лугу.

*Воспитатель:* Ты понял Мишка, что в многоэтажном доме животным будет неудобно жить?

*Мишка:* Да, получается, что неудобно. И по лестнице не поднимутся, и луга возле дома нет. Что же делать?

*Воспитатель:* Ребята, что делать?

*Дети:* Мы можем построить!

*Воспитатель:* Какие молодцы! Всегда готовы прийти на помощь. Будем строить деревню. Для матрешек что можно построить?

*Дети:* Дома.

*Воспитатель:* А для крупных домашних животных?

*Дети:* Хлев.

*Воспитатель:* Замечательно! Тогда садимся в автобус, и едем на пустую строительную площадку.

*(Музыкальная разминка. Дети садятся в автобус ( стульчики в виде автобуса, Мишка и матрешки с ними) Включается музыкальная композиция «Вот мы в автобусе сидим» Имитация движений под музыку).*

*Воспитатель:* Вот мы с вами и приехали.

Итак, ребята, (Методика 5 пальцев)

**1. О замысле.***Что мы задумали построить? (Дома) Для кого? (Для матрешек). А еще? (Хлев) Для кого? (Для коров, овец, лошадей…)*

**2. О материале.***Из чего будем строить?*

**3. Об инструментах.***Чем будем строить? (Руками, а думать будем головой.)*

**4. О последовательности возведения конструкции.** *Что сначала положим, что потом…*

**5. О результате.**  И если постараемся, что получим в результате? *(Красивый, удобный, прочный дом для матрешек и хлев для животных)*

*Воспитатель:* Хочу вам напомнить некоторые правила, которые нужно соблюдать при строительстве.

* 1. Носим по 2 детали.

2. Все детали укладываем ровно, плотно прижимая друг к другу.

3. Фундамент нужно делать прочным. Стеночки прочными.

4. Укрепляем стеночки завалинками.

5. Пластину (перекрытие, потолок) нужно выбрать по размеру.

6. Чтобы матрешкам было удобно заходить в дом, делаем лесенку.

7. Украшать постройку нужно только после того, как построен дом и хлев.

*Воспитатель:* Итак, пришло время строительства деревенских (одноэтажных) домов и хлева для животных.

(Строительство по задумке, кто-то строит обычный дом, кто-то строит дом с чердаком)

Воспитатель: С чего начнем? *(С фундамента)* Правильно.

*Воспитатель:* Давай­те договоримся, кто и какой дом будет строить. Ведь деревня должна получится не только нужной, но и красивой и дома должны быть в ней разными. Строить будем парами. Определитесь, кто с кем будет строить. Итак, кто будет строить классический дом? Вставайте на место, где будут классические дома. Кто будет строить дом с чердаком? Вставайте на место постройки дома с чердаком. Кто построит конюшню? и т.д.

**Строительство зданий.**

*Воспитатель*: Детям, которые окончили свою постройку, предлагает.

- А хлев не забыли для животных? Обращается к ребенку. Сможешь сделать?

- А вот деревья ещё не сажали. Обращается к ребенку. Посадишь деревья?

- А вот газоны? (показывает) Посадишь?

-Что сделаем, чтобы было светло? (Поставим фонари) Обращается к ребенку. Поставишь фонари?

- А если захочется посидеть, скамеек то нет. Поставишь?

- Возле дома качели нужно поставить, вот матрешки то порадуются…

Аналогично о клумбах и пр.

*По окончании строительства все дети собрались вдоль ковра.*

Воспитатель: Получилось ли по задумке?

( совместный анализ)

Воспитатель: Какие получились дома? (Удобные, прочные, полезные, красивые)

-Удоб­но ли в них будет жить?

- Удобно ли к дому подходить? (Удобно)

- Днем-то удобно. А вечером? (Удобно, горят фонари)

- А красиво возле домов?(Красиво, клумбы в саду)…

- А животным удобно? (Хлев есть, полянка)

Воспитатель: Молодцы, вы построили замечательную деревню, в ней есть красивые и удобные дома, хлев для животных! Сделали доброе дело!

- Мишка, нравится тебе наша деревня?

*Мишка:* Да, очень нравится.

*Воспитатель:* Знаешь, почему у нас так получилось? Потому что строили ВМЕСТЕ, ДРУЖНО! Недаром в народе говорят «Где дружба прочна, там хорошо идут дела». Вот как хорошо по задумке мы построили. Итак, мы построили дома. Для кого?

Дети: Для матрешек.

Воспитатель: А коровник, хлев?

Дети: Для домашних животных.

Воспитатель: А теперь ребята берите матрешек и их животных и показывайте им дома и хлев. Не забудьте спросить, удобно ли? Нравится?

Обыгрывание постройки.