Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №117»

**Конспект ООД**

**в области социально-коммуникативного** **развития**

**Тема: «Культура и быт**

**мордовского народа»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовила воспитатель:

 Мальгина Е. Н.

Саранск, 2021

**Цель:** Обобщить знания детей о культуре и быте мордовского народа, о предметах старины.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

- закрепить, расширить и углубить знания детей о Республике Мордовия;

 - познакомить детей с мордовским национальным бытом, культурой, этносом.

*Развивающие:*

- развивать у детей память, речь;

- обогащать словарь детей (мордва, мокша, эрьзя и др.).

*Воспитывающие:*

 - воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю;

 - воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям мордовского народа.

 **Методы и приемы:**

*Словесные:*

 - беседа; рассказ; вопросы.

*Наглядные:*

 *-*рассматривание демонстрационного материала.

*Ировые:*

-подвижная мордовская народная игра.

**Материалы и оборудование**: аудиозапись с мордовскими песнями, слайдовая презентация.

**Предварительная работа**:

Беседы о обычаях и традициях мордовского народа; слушание колыбельных песен, народной мордовской музыки; чтение сказок, легенд, пословиц, поговорок, загадок; разучивание подвижных мордовских игр, разучивание пальчиковой гимнастики на мордовском языке; экскурсия в мини-музей детского сада.

 **Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

В. Степанов

**Воспитатель.** Ребята, о чем это стихотворение?

**Дети.** О Родине, о России.

**Воспитатель.** В России живет много людей разных национальностей, всех объединяет одно – мы все очень любим свою Родину и гордимся нашей великой страной! Но когда мы говорим о Родине, мы имеем в виду не только огромную страну, но и маленький уголок в этой стране – город, деревню, даже улицу или дом – место, где каждый из нас родился и вырос, где живут наши родители, близкие люди и друзья. Родина – значит родная, как мама и папа. Место, где родился человек, называют малой родиной. У каждого из нас есть малая родина. Как называется место, где мы с вами живем?

**Дети.** Республика Мордовия.

**Воспитатель:** Да, ребята, мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная и многонациональная.

**Воспитатель:**Люди, каких национальностей живут у нас в Мордовии?

**Дети.** Русские, татары, грузины, мордва...

**Воспитатель:** Правильно, но коренными жителями Мордовии являются мордва: эрзя, мокша и шокша. Я хочу вам рассказать легенду о рождении мордовского народа.

**Легенда о рождении мордовского народа.**

…Однажды в **мордовских** дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку - и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красотыпервозданной и невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька ослепительно белой и сказочно прекрасной. Залюбовалась красотой неслыханной птица счастья, коснулась своим крылом чудо-яблоньки и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла она по цветущей земле, и там, где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, голубоглазый, златокудрый, мудрый, добрый, трудолюбивый и хлебосольный.

До сих пор живет мордовский народ на своей земле. Мордовский народ очень любит свой край, и старается сделать его еще богаче и краше. Сколько у нас в городе новых построек: большие красивые дома, церковь, наш детский сад.

А раньше этого ничего не было. Хотите узнать, как люди жили  раньше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Тогда внимательно слушайте*.*

**1-3 слайд.**

**Воспитатель:** Давным-давно, когда еще жили наши прадедушки и прабабушки, не было никакой техники. Людей того времени кормила и одевала сама природа и труд человека. Мордовские люди старались жить ближе к лесам и водоемам.

**Воспитатель:**Как вы думаете,  почему?

**Дети:** В лесу можно было охотиться, собирать  грибы, ягоды, орехи, травы, рубить дрова. В реках и озерах они ловили рыбу.

**4-7 слайд.**

**Воспитатель:** Землю обрабатывали вручную, пахали на быках. Люди выращивали рожь, просо, гречиху, лен, коноплю. Вот перед вами ступа. В ней толкли из проса пшено, а из пшена, которое снова толкли, получали муку. Из муки пекли пшенные блины. Пища наших предков была естественна. Её нужно было добывать или выращивать своими руками.

**7-9** **слайд** Мордва – народ трудолюбивый, занимавшийся земледелием, скотоводством, охотой, рыболовством, различными ремеслами. Только у народа, проводящего каждый день с утра до темна в труде, могли появиться такие пословицы и поговорки:

Забота, что работа - человека не портит.

День без труда - потерянный день.

Уменье везде найдёт примененье.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, из чего в старину строили дома?

**Дети:** Предположения детей.

**10-11 слайд.**

**Воспитатель:**Дома строили из глины, а крыши делали из соломы. Потом стали строить дома из бревен.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, из чего делали мебель?

**Дети:** Ответы детей.

**12-15 слайд.**

**Воспитатель:**Мебель была вся из дерева: это и кровати, и лавки, столы, полки для посуды.  Мордовские семьи были обычно большими, жили все вместе. Посередине избы висела зыбка или люлька. Туда клали ребеночка и качали, чтобы он не плакал. Часто мамы пели своим детям колыбельные песенки.

*Аудиозапись колыбельной песни на мордовском языке.*

**16-17 слайд.**

**Воспитатель:** Мордовский народ очень религиозен, поэтому, в каждом доме были «красные углы», в которых обязательно были иконы.

(Иисуса Христа, икона Божьей Матери, Николая Чудотворца и другие).

**18-19 слайд.**

**Воспитатель:** Дети в школе не учились, а нянчали своих младших сестренок и братишек, а еще они работали вместе с родителями в поле. А в свободное время играли, водили хороводы, веселились.

**Воспитатель:**Ребята, а мы с вами тоже умеем играть в мордовские игры. Давайте сейчас поиграем в игру **«В горшочки» («Чакшкинесэ» — эрз.,  «Сяканяса» — мокш.)**

Играющие делятся на две группы. Дети — горшки, усевшись на палас, образуют круг. За каждым горшком стоит хозяин . Водящий ходит по кругу, подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

Мисак чакшат?                             Продашь свой горшок?

Миса.                                             Продам.

После этих слов оба дотрагиваются руками до горшка и бегут навстречу друг другу. Кто успевает первым прикоснуться руками к голове горшка, тот становится его хозяином, а оставшийся игрок становится водящим.

Игра начинается сначала.

*Правила игры.* Нельзя мешать бегающему вокруг играющих. Хозяином будет тот, кто первым прикоснется к голове горшка. Бежать в разные стороны только после того, как дотронуться руками до горшка.

**20-21слайд.**

**Воспитатель:**Молодцы, дети! Давайте продолжим.

Вся домашняя утварь (посуда) была сделана из дерева, из глины, бересты и лыка. Вот в таких глиняных горшках люди хранили молоко, оно там долго не прокисало.

**22-23 слайд.**

**Воспитатель:** Одевались раньше только в национальную одежду, которую изготавливали сами. Сначала выращивали лен и коноплю, потом его жали вручную серпом, так как не было раньше комбайнов, затем сушили, отмачивали в речке, опять сушили, мяли, расчесывали деревянными гребешками, ткали. Затем женщины шили рубахи - панар, потом их вышивали и делали украшения.

**Воспитатель:** Мастерицы вышивали элементами мордовского узора.
Назовите, какие элементы мордовского узора вы знаете?
**Дети:** Галочка, ромбик, крестик, елочка.
**Воспитатель:** Вышивка выполнялась  определенными цветами. Какими цветами?
**Дети:** Красным, черным, желтым, зеленым.
**24-25 слайд.**

**Воспитатель:** На ногах носили лапти, а зимой валенки. Лапти умел плести каждый мужчина. Мордовский народ очень бережно относился к своей одежде, а хранили ее вот в таких сундуках.

**26-27 слайд.**

**Воспитатель:** В праздники в каждом доме пекли пшенные блины, пироги с капустой и калиной, варили холодец и ставили позу, это напиток похожий на квас.

Еду готовили в печке, вся семья садилась за большой стол на лавки, хозяйка ставила на стол большой чугун с едой, все брали ложки, а ложки были деревянные. Первым еду пробовал самый старший в семье, а затем все остальные.

**28 слайд.**

**Воспитатель:** Вот так, жили люди в старину. До сих пор живет мордовский народ на своей земле. Мордовский народ очень любит свой край, и старается сделать его еще богаче и краше.

 Ты моя Родина, край наш, Мордовия!

               В жизни опора, любовь и судьба.

               Мокша и эрзя, русские братья.

               Мы, твои дети, славим тебя!

**Воспитатель:** Вот такими замечательными словами мы закончим наше занятие.

**Итог.**

**Воспитатель:**Дети, понравилась вам наша экскурсия?

Что нового и интересного вы узнали?