ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Подписано цифровой подписью: ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Дата: 2022.10.17 10:19:49 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида» г.о. Саранск

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета № 6 от
«31» августа 2022г.

Утверждаю
И.о. заведующей МАДОУ
«Детский сад №80»
О.Н. Сидорова
№ приказа: 227 –д от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Волшебный песок»

Возраст детей: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Мягкова Е.А.

Саранск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	8
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	12
6.	Список литературы	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок» (далее- Программа)
Руководитель программы	Педагог-психолог Мягкова Е.А.
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад№80»
Адрес организации исполнителя	Г. Саранск, ул. Т. Бибиной д.22
Цель программы	Развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков и мелкой моторики пальцев рук, развитие творческого мышления и воображения, гармонизация эмоционального состояния.
Направленность программы	интегрированная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые результаты	Знать: геометрические фигуры, цвета; классифицировать предметы. Уметь: выстраивать композиции на песке по образцу; последовательно и точно передавать увиденное с учетом развития сюжета; соотносить зрительные и осязательные впечатления. Владеть: эмоциональным состоянием, навыками работы в коллективе и навыками бесконфликтного общения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-6 лет **«Волшебный песок»**, (далее Программа) МАДОУ «Детский сад №80» комбинированного вида» предусматривает дополнительное образование детей дошкольного возраста по познавательно-эстетическому развитию. Соответствует познавательным возможностям дошкольников данного возраста, учитывая нервно-психическую конституцию каждого ребёнка.

2. Новизна программы.

Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения, приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций.

Представленная программа позволяет при проведении занятий включать в них специальные задания развивающего характера - изобразительные, речевые, музыкальные, используя в своей основе творческие игры с элементами песочной терапии, стабилизируя эмоциональное состояние детей.

3. Актуальность программы.

Одна из центральных задач дошкольной педагогики и психологии - поиск путей эффективного обучения на занятиях, поиск возможностей использования скрытых резервов умственной деятельности, повышение самостоятельности. Необходимость совершенствовать развитие интеллекта детей и проведение развивающей работы с ними вытекает из требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Среди множества проблем, связанных с этой тематикой, особо значимы вопросы развития воображения, мелкой моторики и формирования знаково-символической деятельности в их взаимосвязи с мышлением.

Занятия по данной программе позволяют сочетать различные виды детской деятельности, для того, чтобы помочь ребёнку глубже и полнее воспринимать изучаемое, развивать память, речь, мышление, снимать утомление, раздражение, агрессию, являясь эффективным средством воспитания и обучения.

4. Отличительные особенности программы.

Программа реализуется в форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, по сравнению со стандартными формами обучения.

- развивается уверенность в себе, усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта», осуществляется получение позитивного двигательного опыта.

- закрепляются и систематизируются знания направленные на формирование навыков мышления, развития творческого воображения и внимания, а также развивается речь и моторика.
- совершенствуется предметно-игровая деятельность и коммуникативные навыки ребенка.
- Гармонизируется эмоциональное состояние.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Интерес и фантазия на занятиях стимулирует быстрое созревание эмоционально-волевой сферы детей, которые становятся более организованными, активными, уравновешенными и приобретают навыки представления и фантазирования.

6. Цель программы.

Развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков и мелкой моторики пальцев рук, развитие творческого мышления и воображения, гармонизация эмоционального состояния.

7. Задачи программы.

Образовательные

Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учётом развития сюжета.

Учить выстраивать композиции на песке по образцу.

Воспитательные

Воспитывать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности, вызывать эмоционально положительное состояние..

Развивающие

Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.

Развивать связную речь; обогащать словарный запас; вызывать эмоционально положительное состояние.

8. Возраст детей: от 5-лет.

9. Срок реализации программы: 1 год**.**

10. Форма детского образовательного объединения: кружок**.**

Режим организации занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения (дети 5-6 лет). Подгруппа может насчитывать 6-7 детей. Форма организации занятий - подгрупповая. Периодичность занятий - 1 раз в неделю (итого 32 занятия) за учебный год. Длительность 1 занятия - 25 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы дошкольники будут: знать геометрические фигуры, цвета; классифицировать предметы; уметь выстраивать композиции на песке по образцу; последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета; соотносить зрительные и осязательные впечатления; владеть: эмоциональным состоянием, навыками работы в коллективе и навыками бесконфликтного общения.

12. Форма подведения итогов. В начале учебного года - сентябрь и в конце учебного года - май проводится диагностика. Оценка развития определяется по трём уровням: сформирован, не сформирован, на стадии формирования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с песком. «Разноцветные шарики»	1	25	5	20
2.	«Яблоневый сад»	1	25	5	20
3.	«Сочные фрукты»	1	25	5	20
4.	«Осеннее дерево»	1	25	5	20
5	«Я скульптор»	1	25	5	20
6.	«Грибы для дедушки и бабушки»	1	25	5	20
7.	«Во саду ли в огороде»	1	25	5	20
8.	«Это-я!»	1	25	5	20
9.	«Посуда для кукол»	1	25	5	20
10.	«Петушок»	1	25	5	20
11.	«Ёжик»	1	25	5	20
12.	«Красивый платок для мамы»	1	25	5	20
13.	«Рябина для снегирей	1	25	5	20
14.	«Варежки и медвежата»	1	25	5	20
15.	«Снеговик и снежки»	1	25	5	20
16.	«Праздничная ёлочка»	1	25	5	20
17.	«Поезд»	1	25	5	20
18.	«Овечка»	1	25	5	20
19.	«Морской мир»	1	25	5	20
20.	« Храбрый зайчик»	1	25	5	20
21.	«Быстрые машины»	1	25	5	20
22.	«Замок и дворец»	1	25	5	20
23.	«Танк для папы»	1	25	5	20
24.	«Кулинары»	1	25	5	20
25.	«Праздничный букет»	1	25	5	20
26.	«Вкусный бутерброд»	1	25	5	20
27.	«Ракеты и планеты»	1	25	5	20
28.	« Перелетные птички»	1	25	5	20
29.	«Цветочная клумба»	1	25	5	20
30.	«Бабочка-красавица»	1	25	5	20
31.	«Ягодки»	1	25	5	20
32.	Диагностика	1	25	5	20
	Итого	**32**	**13 часов 20 минут**	**2 часа 40 минут**	**10 часов 40 минут**

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема№1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с песком. «Разноцветные шарики»	Развитие интереса к работе с песком Вырезание праздничных шаров	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Анкетирование родителей
Тема№2	«Яблоневый сад»	Учить детей лепить предметы округлой формы	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о здоровом питании
Тема№3	«Сочные фрукты»	Наполнение фигурных форм фруктов и лепка ломтей арбуза	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание фруктов
Тема№4	«Осеннее дерево»	Обучение лепки дерева и вырезанию его частей	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание деревьев на прогулке
Тема№5	«Я скульптор»	Лепка человечков: мама, папа, я	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа об аккуратности
Тема№6	«Грибы для дедушки и бабушки»	Ознакомление с грибами. Вырезание грибов.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о людях пожилого возраста
Тема№7	«Во саду ли в огороде»	Создание сюжетной композиции по мотивам анимации	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Уточнение знаний о любимых мультфильмах
Тема№8	«Это-я!»	Знакомство с портретом, его разновидностями, изображение автопортрета	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассказ о музеях города и картинах
Тема№9	«Посуда для кукол»	Лепка посуды	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание домашней посуды
Тема№10	«Петушок»	Знакомство с домашними животными и птицами, обучение вырезанию	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за домашними животными

		формами.			
Тема№11	«Ёжик»	Знакомство с дикими животными Лепка ежа с передачей характерных особенностей внешнего вида	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о любви к животным
Тема№12	«Красивый платок для мамы»	Составление красивых шарфиков из вырезанных декоративных элементов	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассказ о народном творчестве
Тема№13	«Рябина для снегирей»	Расширение кругозора детей, знакомство с зимующими птицами-снегирями, создание образа рябины с помощью пескографии.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Кормление зимующих птиц
Тема№14	«Варежки и медвежата»	Декоративное изображение и оформление рукавичек	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Нахождение парных предметов в гардеробе ребёнка
Тема№15	«Снеговик и снежки»	Отражение впечатлений полученных при наблюдении за зимней природой; Вырезание снеговика и лепка снежков	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Совместное наблюдение за зимней природой
Тема№16	«Праздничная ёлочка»	Создание праздничной новогодней ёлки.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание новогодних елочных игрушек
Тема№17	«Поезд»	Вырезание формами по представлению.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за движущимся поездом
Тема№18	«Овечка»	Знакомство с домашними животными. Лепка с передачей характерных особенностей внешнего вида.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за домашними животными
Тема№19	«Морской мир»	Создание сюжетной композиции «Подводный мир»	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за рыбками

Тема№20	« Храбрый зайчик»	Знакомство с дикими животными. Лепка зайца с передачей характерных особенностей внешнего вида.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание диких животных
Тема№21	«Быстрые машины»	Наполнение фигурных форм.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за машинами на дороге
Тема№22	«Замок и дворец»	Вырезание формами по представлению.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за работой строителей
Тема№23	«Танк для папы»	Вырезание формами по представлению.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о защитниках родины
Тема№24	«Кулинары»	Наполнение фигурных форм	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание продуктов
Тема№25	«Праздничный букет»	Составление букета из вырезанных декоративных элементов	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о празднике 8 марта
Тема№26	«Вкусный бутерброд»	Вырезание формами по представлению.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Совместное приготовление пищи
Тема№27	«Ракеты и планеты»	Наполнение фигурных форм.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Беседа о космонавтах
Тема№28	« Перелетные птички»	Знакомство с перелетными птицами. Вырезание птички учетом строения.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за перелетными птицами
Тема№29	«Цветочная клумба»	Создание сюжетной композиции «Клумба в детском саду»	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание цветов на клумбе
Тема№30	«Бабочка-красавица»	Знакомство с насекомыми. Лепка бабочки с передачей характерных особенностей внешнего вида.	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Наблюдение за насекомыми
Тема№31	«Ягодки»	Создание сюжетной композиции «Растут ягоды в лесу»	Беседа, практическое занятие	Подгрупповая, индивидуальная	Рассматривание ягод
Тема№32	Диагностика	Диагностика в конце учебного года			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Основными формами образовательного процесса являются: игровые занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы учебной деятельности:
- индивидуальная (воспитанник выполняет самостоятельное задание с учетом его индивидуальных возможностей);
-подгрупповая.

2. Приемы и методы организации.

Эмоциональные:
- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:
- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:
- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;
- рецензирование.

3. Дидактический материал.

Материалы для реализации программы

Оборудование «педагогической песочницы»:

1. Пластиковый прямоугольный поднос, дно и борта которых голубого/синего цвета (дно символизирует воду, а борта - небо). Высота бортов не менее 3-5 см.

2. Кинетический песок - инновационный материал для детского творчества. Абсолютно безопасен для детей - аллергиков.

3. Набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):

- лопатки, стеки;
- разнообразные пластиковые формочки разной величины: геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста;
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр.;
- бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы.

4. Техническое оснащение занятий.

Столы; стулья; музыкальный центр с аудиозаписями, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СаНПиН и правилам техники безопасности работы,

ЛИТЕРАТУРА

1.Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.

2.Лыкова И., Лепка из пластилина. Изд.: Дидактика – Карапуз, 2000-2007 г.

3.Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.

4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.

5.Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 72 с. (Психологическая служба).

6.Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия: старшая группа. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с. (Психологическая служба).