Филиал «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ»

Эссе на тему:

***«Я - учитель»***

Выполнила: Лукьянова Наталия Михайловна,

учитель физической культуры.

2019 г.

«Почему я работаю в школе?»

Часто спрашивают друзья.

Потому, что детей я очень люблю,

Они – суть моего бытия.

Видеть радость в глазах,

И помочь очень много узнать,

Ведь пока ученик не подрос,

В моих силах его воспитать.

#  В моих силах потому, что я – учитель! Учитель – звучит как музыка! Умный Человечный Интеллектуальный Талантливый Единомышленник, [Л']юбящий своё дело! Именно таким должен быть современный учитель.

Я пришла в школу в 1991 году сразу после педучилища, потому что всегда этого хотела. Сначала было немного страшно, особенно когда впервые встречалась с классом.

 Учитель! Как трудно пронести это звание через всю жизнь! Ты весь на виду, как на «ладошке», каждое твоё движение, каждый твой шаг под «прицелом». Как бы плохо тебе не было, ты обязан быть собранным, подтянутым, улыбчивым. Для многих, особенно в селе, ты идеал во всём. Вы думаете просто научить ребёнка грамоте, счёту, любви к великому и малому? Просто быть образцом для пытливых душ? Нет! Очень и очень сложно!

 Но профессия обязывает! На всю жизнь детям запоминается первая линейка, первый звонок. Но самое главное – это добрый взгляд и ласковая улыбка учительницы. Я думаю, что учителю надо много работать над собой, чтобы уверено войти в класс и сказать: «Здравствуйте, дети! Я ваша учительница…» Нас часто называют «второй мамой», «школьной мамой». И эта «мама» должна быть строгой и доброй, требовательной и весёлой. И это помогает создавать тёплый, душевный микроклимат в классе. Я считаю, что девизом каждого учителя должны стать слова: «Нести людям свет, сеять добро, дарить любовь»

 Желание ребёнка учиться во многом зависит от учителя, его умения определить возможности школьника, его индивидуальность. Без интереса к личности учителя нет интереса к учению. А я не просто учитель. Я – учитель физической культуры. Я люблю свою профессию, горжусь ею.

 Почему все дети любят мой предмет? Да потому, что на физкультуре, как ни на каком другом уроке, нужно уметь все. Математика – пожалуйста, на сколько больше ты сегодня подтянулся? Физика – как ускорение влияет на длину прыжка? Биология – какие мышцы больше напрягаются при метании снаряда? Русский язык – как пишется слово «хоккей»? и т.д. И при этом не нужно сидеть за партой, а можно бегать, прыгать и кувыркаться.

Я оптимист. И я уверена, что только настоящие оптимисты могут работать в нашей сфере. Благодаря этой профессии я меняюсь: как личность, и как педагог. И мне нравятся эти изменения. Для меня работа учителем стала моим хобби, моим увлечением, моей жизнью. Мне не жалко ни своего времени, ни своих усилий для совершенствования себя и своих учеников.
В этой профессии я реализую себя как творческая личность при подготовке к своим урокам в стремлении сделать их более живыми, интересными и эмоциональными, при подготовке к внеклассным мероприятиям, где дети познают новое.
 Мне интересно в школе. Школа – это место великих событий. И не только для детей, для которых каждый день – это яркая частичка их будущих воспоминаний о школе, но и для учителей тоже. Здесь не бывает скучно, грустно и рутинно. Коллектив нашей школы постоянно организует мероприятия различной тематики, посещая которые узнаешь что-то новое и учишься сам.

Я работаю в школе из-за детей. Меня покорил (и до сих пор удивляет) их детский мир, так сильно отличающийся от взрослого. Их психология, особое мышление влечет к себе. Признаюсь, я часто на перемене прислушиваюсь к разговорам детей. Их мысли вслух пробуждают далекие воспоминания детства, переносит во времена «когда деревья были большими», и все казалось таким непонятным, но в то же время простым. Все это рождает приятное, теплое чувство внутри.

Но чем мне нравится моя профессия? Нравится тем, что я НУЖНА. *Нужна своим ученикам*. Каждый день, каждый час. Приходишь в класс, а тебе с ходу начинают рассказывать новости, порой забывая поздороваться; тебя всегда осмотрят и заметят твое настроение, возможно, сделают замечание – мы все живые люди!
 *Нужна родителям* своих учеников, ведь они доверили мне самое дорогое - своих любимых детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение для него будет радостным и полезным. Я не боюсь спрашивать совета у родителей.

*Нужна коллегам*, у которых часто спрашиваю совет, просто делюсь наболевшим и раскрываю свои секреты «педагогической кухни», с которыми вместе ежедневно выполняю свою работу, такую непростую, но такую нужную!  У нас замечательный и дружный коллектив. О работе учителя сложно и одновременно просто рассказывать. Ведь это и планы (поурочные, тематические, индивидуальные) и отчетная документация и ежедневные домашние подготовки к урокам.
 С другой стороны: учитель – это творческие встречи, интересные дела, проекты, открытия малые и большие. И каждый день общение с ребятами. Это замечательно.
 Совершенно уверена - любовь и доверие детей невозможно завоевать, только вооружившись современными методиками. Нужен нелегкий труд души. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок - человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

В наше время работать в школе трудно, но интересно. Всегда приходится не только учить других, но постоянно учиться самому. В школах используют новые информационные технологии: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Со временем надо идти в ногу, поэтому изучаю новые программы, методики, использую информационные технологии на уроках.

У каждого свой путь. Свое призвание. Для меня – это школа. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, то, чем живу сама. Как-то я прочитала слова Л. Н. Толстого, которые запали в мою душу: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, как мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любовь ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

 В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, чувство гордости за достижения моих учащихся, и боль, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты.

 Я думаю, наша  профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий, начиная от глобальных мировых и заканчивая изменениями в молодёжном сленге, моде, музыке. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. Бывали минуты, когда опускались руки и, казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но, придя в школу и увидев детей, я понимала, что нужна им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними.

 Анализируя свою работу, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, а с другой – практически ничего. Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию. Я люблю эту работу, мне нравится быть в окружении детей, учеников, радоваться, печалиться вместе с ними, переживать, побеждать, пусть даже эта победа будет над собой. И как бы это самоуверенно не звучало – я на своем месте.

Жить для себя я не умею,

Да и не каждому дано.

За дело ратное радею,

И потому мне так легко.

И потому я каждый день

Творю, работаю, мечтаю,

И забываю слово «лень»,

Того же и другим желаю.