

**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Планета детства» комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Сп «Детский сад к/в «Золушка»
Протокол 4от 18.04.24г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Планета детства» комбинированного
вида» *Н.В.Ворожцова* Н.В.Ворожцова
Приказ от 05.02.2024 № 5/1-П

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида
«Золушка»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
за 2023 год**

Рп.Чамзинка, 2024г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Общая характеристика МБДОУ.

1.1. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование ДОО	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» (СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»)
Статус Детского сада	Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г Свидетельство о регистрации права: 13:22:0114002:2757-13/066/2019-2 от 22.04.2019

	13:22:0114002:45-13/066/2019-2 от 22.04.2019
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия №4268 от 16.12.2020г. Приложение №4 от 16.12.2020г.
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт.	431700, Республика Мордовия, рп. Чамзинка, Шестой мкр.,д.10А т. 8(83437) 3-20-78, эл. почта: zolyshka10a@mail.ru сайт: https://zolcham.schoolrm.ru/
Заведующая МБДОУ	Ворожцова Наталья Васильевна
Старший воспитатель структурного подразделения	Арискина Наталья Васильевна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 – часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. Взаимодействие между детским садом и (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» 25 марта 2019 года вошло, путем слияния дошкольных учреждений Чамзинского муниципального района, в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» и стало структурным подразделением «Детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Основание: Постановление №749 Главы администрации Чамзинского муниципального района.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
 - локальными актами;
 - Договором между учредителем и МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ;
 - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Структурное подразделение обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных партнеров, привитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образования.

Стратегическая цель развития: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

В 2023 году в саду работало 5 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру для ведения образовательной деятельности с дошкольниками.

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, досугов, музыкальных праздников и развлечений.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

Учебный год в детском саду начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

**1.2. Структура и количество групп
Контингент воспитанников
Количество девочек и мальчиков**

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 2 до 3 лет	1	13
2.	от 3 до 4 лет	1	14
3.	от 4 до 5 лет	1	15
4.	от 5 до 6 лет	1	16
5.	от 6 до 7 лет	1	15
Итого		5	73
<i>Количество девочек</i>		<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество детей всего</i>
35		38	73

Вывод: В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Золушка» функционирует 5 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Все группы однородны по возрастному составу детей. На 4,2 % девочек больше чем мальчиков.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

2.1. Кадровые условия.

В целях осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

№ п/п	Категория педагогических работников	количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	10
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	1
	Итого	13

Образование

Высшее педагогическое	11 человек	85%
Среднее профессиональное	2 человека	15%

Педагогический стаж

До 10 лет	4	31%
До 20 лет	2	15%
Свыше 20 лет	7	54%

2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	1	7,7%
Первая квалификационная категория	5	38,5%
Соответствие занимаемой должности	5	38,5%
Молодые педагоги	2	15,3%

Повышение квалификации работников в 2023 учебном году

Персонал	Наименование курсов	Количество	Месяц	Должность
Педагоги ДОУ	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) : планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в период с 04.08.2023г. по 29.08.2023г в объёме 144 часа	1	август	Старший воспитатель
Педагоги ДОУ	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) : планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в период с 04.08.2023г. по 29.08.2023г в объёме 144 часа	10	август	Воспитатели
	1. . Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1	август	Музыкальный руководитель

Педагоги ДОУ	ФОП ДО) : планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в период с 04.08.2023г.по 29.08.2023г в объеме 144 часа			
Педагоги ДОУ	1. . Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП ДО) : планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в период с 04.08.2023г.по 29.08.2023г в объеме 144 часа	1	август	Учитель-логопед

2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников ДОУ. Участие в мероприятиях различного уровня.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Достижения воспитанников за 2023 учебный год

2 младшая группа

Ф.И.О. ребенка	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Иевлев Денис Александрович	Международный	Творческий конкурс для детей «Счастливое детство»	Диплом 2 степени	2023 г.
Прохорова Елизавета Дмитриевна	Всероссийский	Творческий конкурс для детей «Семья-начало всех начал»	Диплом 1 степени	2023 г.
Куликова Вера Алексеевна	Международный	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 2 степени	2023 г.
Федина Вероника Андреевна	Всероссийский	Творческий конкурс «Папа и я-неразлучные друзья»	Диплом 1 степени	2023 г.
Колесникова Лилия Юрьевна	Всероссийский	Творческий конкурс «Будущее страны в единстве»	Диплом 2 степени	2023 г.
Колесникова Лилия Юрьевна	Всероссийский	Творческий конкурс «Самая нарядная ёлочка моя»	Диплом 2 степени	2023 г.
Федина Вероника Андреевна	Муниципальный	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом победителя 1 место	2023 г.
Филимонова Виктория Александровна	Муниципальный	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом победителя 2 место	2023 г.

Средняя группа

Ф.И.О. ребенка	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Лакомкина Милана	Муниципальный	«Моя родословная» в номинации «Глубина веков»	2 место	2023
	Всероссийский	Блиц – олимпиада «Я – гражданин России!»	1 место	2023
Юртайкин Владислав	Муниципальный	«Моя родословная» в номинации «Глубина веков»	3 место	2023
	Всероссийский	Блиц – олимпиада «Мы по улице шагаем»	1 место	2023
	Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место	2023
	Республиканский	«Рождественская сказка» в номинации «Рождественский сувенир»	3 место	2023
Бекшаев Илья	Муниципальный этап Республиканского конкурса	«Новогодний фейерверк» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	3 место	2023
Бояркина Варвара	Муниципальный этап Республиканского конкурса	«Новогодний фейерверк» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	3 место	2023
Казаков Сергей	Муниципальный этап Республиканского конкурса	«Новогодний фейерверк» в номинации «Символ года»	1 место	2023
	Всероссийский	Блиц - олимпиада «Азбука безопасности»	1 место	2023

Серганова Варвара	Региональный	Онлайн – олимпиада: «Великое, святое слово – МАМА!»	1 место	2023
Зайцев Алексей	Всероссийский	Конкурс педагогов и детей «Сказки волшебницы-зимы»	1 место	2024

Старшая группа

Ф.И.О. ребенка	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Логинов Артем Евгеньевич	Международный	Творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»	Диплом 1 степени	2023 г.
Якушева Ольга Леонидовна	Международный	Творческий конкурс «Всемирный день домашних животных»	Диплом 1 степени	2023 г.
Логинов Артем Евгеньевич	Международный	Творческий конкурс для детей «Синичкин день»	Диплом 1 степени	2023 г.
Прохорова Елизавета Дмитриевна	Международный	Творческий конкурс для детей «ГОД ЗЕЛЁНОГО ДРАКОНА – 2024»	Диплом 1 степени	2023 г.
Прохорова Вероника Дмитриевна	Муниципальный	Творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Диплом победителя 1 место	2023 г.
Прохорова Елизавета Дмитриевна	Муниципальный	Творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень	Диплом победителя 2 место	2023 г.

		подарила»		
Куприянова Алина Николаевна	Муниципальный	Творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Диплом победителя 2 место	2023 г.
Прохорова Елизавета Дмитриевна	Муниципальный	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом победителя 1 место	2023 г.
Зоткина Мария Сергеевна	Муниципальный	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом победителя 1 место	2023 г.
Куприянова Алина Николаевна	Муниципальный	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом победителя 3 место	2023 г.

Подготовительная группа

Ф.И.О. ребенка	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Герасимова Дарья	Республиканский	Республиканский конкурс детских творческих работ «Рождественская сказка» в номинации Мастерская поделок «Рождественский	Грамота I место	2023 г.

		сувенир» (Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина)		
Исайкин Максим	Республиканский	Республиканский конкурс детских творческих работ «Рождественская сказка» в номинации Мастерская поделок «Рождественский сувенир» (Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина)	Грамота I место	2023 г.
Герасимова Дарья	Республиканский	Республиканский конкурс «Пернатый квартал» (организатор Конкурса Государственное Собрание РМ при участии редакции газеты «Известия Мордовии» и Общественной детской экологической организации)	Диплом участника	2023 г.

		«Зеленый мир»)		
Икрамова Таисия	Республиканский	XX Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Мордовское республиканское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»)	Грамота III место	2023 г.
Чалдушкин Игорь	Муниципальный	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк - 2024»	Грамота I место	2023 г.
Бекшаева Вероника	Муниципальный	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк - 2024»	Грамота I место	2023 г.
Кудашова Анастасия	Муниципальный	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк - 2024»	Грамота III место	2023 г.

Достижения педагогических работников за 2023 учебный год

1.

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Гавричева Галина Юрьевна	Всероссийский	Конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 степени	2023.
	Всероссийский	Тестирование «Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера».	Сертификат об участии.	2023
	Всероссийский	Вебинар «Патриотическое воспитание: знаки и символы России-планирование работы.» Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности»	Сертификат об участии	2023
	Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда» Тестирование «Модель выстраивания психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом».	Сертификат об участии	2023

	Всероссийский	Вебинар «Давайте отметим день полосок и пятнышек!»	Сертификат об участии	2023
	Всероссийский	Тестирование «По правилам дорожного движения»	Сертификат об участии	2023
	Межрегиональный	Конкурс «Воспитать человека»	Диплом 1 место	2023
		Онлайн-акция «Социологический диктант»		

2.

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Столярова Нина Юрьевна	Региональный этап	<p>Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»</p> <p>(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)</p>	<p>Диплом Победителя I степени</p>	2023 г.
	Федеральный этап	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2022/2023 учебного года</p> <p>(Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)</p>	<p>Призер Диплом III степени</p>	2023 г

	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2023» (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева)	Диплом II степени	2023 г
	Республиканский	Благодарность за работу в качестве жюри регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)	Благодарность	2023 г

3.

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Ротанова Надежда Николаевна	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Комната национального быта в ДОУ»	Диплом 2 место	2023 г.

4.

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Глушенкова Людмила Николаевна Музыкальный руководитель	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Мелодинка» «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место	2023 г. Сентябрь

	Региональный	Онлайн-конкурс «Знаю всё!» «Музыкальный руководитель современного ДОУ»	Диплом 1 место	Декабрь 2023г
--	--------------	--	----------------	---------------

5.

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень	Название мероприятия	Результаты	Год проведения
Чикина Ольга Борисовна	Всероссийский	профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Международное образовательное издание "Шаг вперед" (г. Москва) по теме: «Развитие детей дошкольного возраста»	с результатом: 100 баллов (из 100 возможных)	2023
	Всероссийский	Творческий конкурс педагогов и детей «Ах, ты, Зимушка-Зима»	1 место	2023
	Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Достижения в образовательной деятельности Название работы: "Мы - патриоты России"	1 место	2024

Вывод: Детский сад укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильной.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ.

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – муниципальное образование Чамзинский муниципальный район РМ.

Управляющая система СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» состоит из структуры (общественное управление):

- педагогического Совета;
- общего собрания работников ДОУ;
- Совета родителей, Совета ДОУ.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом управления.

В 2023 году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы ДОУ;
- разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, иных локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический Совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС И ФОП ДО;
- Программа развития ДОУ;
- документы по планированию образовательной деятельности ДОУ;
- кандидатуры педагогов для аттестации и повышения квалификации в 2024 году.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты старшего воспитателя о создании условий в 2024 году для реализации образовательной программы ДОУ;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления ДОУ является *Совет родителей*, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм и т.д..

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические Советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующей и старшим воспитателем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Система взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ» (Детская поликлиника)
- МБОУДОД " Чамзинская ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"
- МБОУ «ЧСШ №2»
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- Чамзинская детская библиотека

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ.

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», основанной на общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.; -Региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е.Е.Киркина и др; - Коррекционная программа «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи», «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В . и других парциальных программ: - «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой -«Музыкальное развитие» О.П. Радыновой - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич и др. Цель основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ решались **следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;
- создание условий для успешной социализации ребёнка;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности и целенаправленности;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- обеспечение открытости дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы ДООУ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
 - *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и *при проведении режимных моментов* в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались *принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.*

В своей работе коллектив опирался на образовательную программу ДООУ, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДООУ опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДООУ. Одним из ведущих направлений в реализации образовательной программы ДООУ было нравственно-патриотическое воспитание, которое реализовывалось через все образовательные области и освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которая тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

В связи с этим, в течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялась проектно-исследовательская деятельность, реализовывались детско-родительские мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

Целью данных мероприятий является - организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов в формировании нравственно-патриотического воспитания и развития воспитанников. Создать возможности для формирования у детей нравственно-патриотической культуры, развития воспитанников посредством приобщения к духовному наследию народов РМ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач нравственно-патриотического воспитания.

В образовательной программе ДООУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших - 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДООУ были разработаны рабочие программы и программы дополнительного образования детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и педагогических работников. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по дополнительному образованию детей, **кружковая работа** по различным направлениям :

1. Елисеева М.К. « Легоконструирование»-7 чел.
2. Чикина О.Б. « Теремок»-15 чел.
3. Глушенкова Л.Н. « Колокольчик»-10 чел.
4. Лакомкина Я.С. «Школа успеха»- 7 чел.
5. Ротанова Н.Н. « Чилисема»-8 чел.
6. Гавричева Г.Ю. «Весёлая капелька»-10 чел.
7. Столярова Н.Ю «Бусинка»-8 чел.
8. Подберезко Т.В. « Волшебная иголочка»-8 чел
- 9.Сакалкина Н.В. «Звуковичок»-8 чел.
- 10.Федина Т.С. « Чудо-шашки»-14 чел.

Посещая кружки, дети получают не только новые знания, умения, навыки, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Подготовка и проведение всех мероприятий помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика

	<p>Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>	<p>Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение</p>	<p>Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов Экспериментирование Поручение и задание Дежурство.</p>

		Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование

		Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально - дидактическая игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение.</p> <p>Попевка. Распевка</p> <p>Двигательный, пластический танцевальный этюд</p> <p>Танец</p> <p>Творческое задание</p> <p>Концерт- импровизация</p> <p>Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: в течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Качество подготовки воспитанников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям
за 2023 учебный год**

Средний анализ мониторинга по саду **на начало года.**

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	13,4	53,3	33,3
Речевое развитие	20	80	0
Художественно-эстетическое развитие	6,7	80	13,3
Социально-коммуникативное развитие	13,4	40	46,6
Физическое развитие	6,7	33,3	60

•

- **Мониторинг развития на конец года.**

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	0	35,7	64,2
Речевое развитие	0	35,7	64,2
Художественно-эстетическое развитие	0	50	50

Социально-коммуникативное развитие	0	22	78
Физическое развитие	0	28,6	71,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДООУ.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ДООУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- **Общие:**
 - научить детей определять свое состояние и ощущения;
 - сформировать активную жизненную позицию;
 - сформировать представления о своем теле, организме;
 - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
 - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
 - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- **Оздоровительные:**
 - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.

- *Образовательные:*
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- *Воспитательные:*
 - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
 - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе МБДОУ регулярно применялись **здоровьесберегающие технологии.**

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	полоскание рта после еды	ежедневно
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту

5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно- оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие)	ежедневно
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	динамические паузы	ежедневно
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В результате реализации системы работы по оздоровлению:

- воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.

5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности.

6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.

7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в МБДОУ. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

Питание дошкольников

В ДОУ осуществлялось рациональное **питание дошкольников**, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграла в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской диетической сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось старшей медицинской диетической сестрой Зорькиной Т.И., которая находится в штате ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ».

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду со старшим воспитателем детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: Таким образом, в 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Значительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году для включения семьи в образовательное пространство ДОО были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие ДОО и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития.

В 2023 учебном году в ДОО работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для взаимодействия ДОО с семьёй использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей:

заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр различных режимных моментов, НОД, игр и т.д..

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Также педагогами проводилась дистанционная работа с родителями посредством мессенджеров (ватсап, вайбер и через социальную сеть . В своих группах в ватсап и на сайте ДОУ педагоги размещали различную информацию для родителей. Педагогами даны рекомендации по прочтению литературы, задания для детей (нарисовать рисунок, выучить потешку, слепить из пластилина, сделать аппликацию). Для детей рекомендованы обучающие мультфильмы, аудиосказки. Для родителей размещены консультации и многое другое.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2023 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

5.5. Результаты коррекционно – психологической работы.

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи. Выпущено детей с хорошей речью – 14 человек, со значительными улучшениями 3 человека.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1. Анализ методической работы.

Методическая деятельность ДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба ДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, консультации, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ, сформулированных в годовом плане на учебный год.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.

В СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе ; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинские:

приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет старшего воспитателя, методический кабинет).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – **1986 г.** Площадь здания **935 м²**. Тип здания – типовое.

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребенку в ДОУ было обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В ДОО были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется пожарная декларация. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц .

Перспективы развития ДОО:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного Личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС и ФОП ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

« 15 » апреля 2024 года

Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» _____ Н.В. Арискина

Приложение 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек/25%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек/75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46,2%

1.8.1	Высшая	1 человек/7,7%
1.8.2	Первая	5 человек/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/1

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» _____ Н.В. Арискина