**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Игровая программа**

**для детей подготовительной группы**

**«День Земли»**

Подготовили и провели:

Ерзина Тамиря Хакимовна

Осипова Любовь Ивановна

**Саранск 2021**

**Цель**: Создание условий для развития игровой деятельности детей.

**Задачи:**

*Образовательные.* Расширять представления детей о планете **Земля**; об условиях, необходимых для жизни на **Земле**. Познакомить детей с влиянием человека на природу.

*Развивающие:* Развивать творческие способности, двигательную активность.Развитие у детей интереса к различным видам игр экологической направленности

*Воспитательные.* Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, уважение к природе и ее богатствам.

*Коррекционные*: развивать свободу и одновременно точность движений под контролем зрения.

**Интеграция образовательных областей:**

*ОО «Социально- коммуникативное развитие»:* развитие любознательности и познавательной мотивации.

*ОО «Физическое развитие»:* способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма дошкольника.

*ОО «Художественно- эстетическое развитие»:* реализация самостоятельной творческой игровой деятельности детей.

ОО *«Познавательное развитие*»: развитие познавательных способностей посредством игровых действий.

*ОО «Речевое развитие*»; развитие диалогической речи, активизация словарного запаса.

**Методические приемы**: подвижные игры, исполнение песни, танец, загадки

**Материалы и оборудование:** 3 ведерка, 3 мяча**,** 3 цветка разборных, обручи по количеству детей, шапочки маски птиц, магнитофон, фоновая музыка.

**Предварительная работа**: беседы о бережном отношении к природе, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии, проведение НОД в течение учебного года.

**Домашнее задание *(работа с родителями)*:**

1. Выучить стихи и загадки о **Земле**,

**Игровая программа**

Мероприятие проводится в помещении группы. Звучит музыка

**1 ребенок**

Наш дом родной, наш общий дом

**Земля**, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь!

**2 ребенок**

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы и моря –

Все называется – **Земля**!

**3 ребенок**

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой!

Любимую планету!

Сегодня речь мы поведём о том,

Что вся **Земля - наш общий дом**,

Где мы с рождения живём.

**Воспитатель**

- На нашей планете Земля есть жизнь. Это благодаря Солнцу. Предлагаю вам исполнить **песню «Солнечный круг».**

**Воспитатель**

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

**Игра «Кто быстрее соберет цветок»**

На паласе разложены лепестки разного цвета. Дети по одному лепестку раскладывают около круга-серединки цветка, пока не соберут весь цветок.

**Ребёнок:**Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!

Отныне мы дети твои и друзья!

Отныне мы вместе – большая семья:

Цветы и деревья, птицы и я!

**Игра «Птицы и буря»**

**Загадки**

1. Шарик голубой,

Домик наш родной.

Планета любимая моя,

Любимая твоя,

Называется … - *(земля)*

2.Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. *(лес)*

3.Течет, петляет тут и там

И по полям, и по лугам,

Водой омыты берега.

Что это, знаешь ты? *(река)*

4.Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все. *(солнце)*

**Эстафета «Потуши костер»**

Участники бегут с ведром воды (в ведре лежит синий мячик), вокруг конусов бег «змейкой», добегают до костра (обруч), выливают воду (мячик), бегут обратно и передают ведро следующему участнику.

**Воспитатель**

Пусть будет жизнь весела на нашей планете

Цветут сады и радуются дети.

И будут счастливы и здоровы все в мире ребята

Как эти желтые пушистые утята

**Танец маленьких утят**

**Литература**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Мы в Мордовии живем: пример. Регион. Модуль программы дошк. образования / Под ред. Бурляевой О. В. и др. – Саранск: Мордов. КН. Изд-во,2011.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. - М.: Издательство «Экзамен», 2009.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет/ Под ред. Сгоний О. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.