**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

 **по ОО «Физическое развитие»**

**на тему:** *«Ловкие ребята»*

 (для детей подготовительной группы)

 Выполнил: инструктор по физической культуре: Назарова Е.Н.

**Саранск 2020**

**Цель**:Закрепить навыки в бросках и ловле мяча.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; развивая ловкость и глазомер, точность движений.

2. Учить технике  ловли и броскам мяча двумя руками, координационные способности, ловкость и быстроту.

3. Закрепить упражнения в ходьбе и беге ; повторить упражнения в прыжках на двух ногах по кругу, формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать.

**Материал и оборудование**:мяч,мешочек, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**
I часть. Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с
одной стороны площадки на другую, по сигналу инструтора первая
шеренга выполняет задание, затем вторая и так поочередно 2-3 раза;
ходьба врассыпную. Ходьба в колонне по одному.
II часть.  Общеразвивающие упражнения
И. п." — основная стойка (пятки вместе, носки врозь), руки вдоль
туловища. 1—2—дугами наружу руки вверх, подняться на носки; 3—4 —
вернуться в исходное положение (6—8 раз).
И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — поворот ту
ловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 — исходное положение;
3-4 — то же в другую сторону (6—8 раз).
И. п. — основная стойка, руки на пояс; 1-2 — приседая, колени
развести в стороны, руки вперед; 3—4 — исходное положение (5—8 раз).
И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — руки в сто
роны; 2 — наклон вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног; 3 —
выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6—7 раз).
И. п. — основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на
месте в чередовании с ходьбой (или с непродолжительной паузой)
(20 прыжков подряд). Повторить 3—4 раза.

Игровые упражнения

«Ловкие ребята». Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5 м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй — должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и так далее.
«Пингвины». Играющие встают в круг. У каждого ребенка мешочек, который он зажимает между колен. На счет педагога «1-8» дети выполняют прыжки на двух ногах по кругу. По сигналу «Хоп!» дети прыгают в круг боком, возвращаются на свое место в кругу. Задание повторяется в другую сторону.
«Догони свою пару». Дети встают в две шеренги; расстояние между шеренгами 3-4 шага. По сигналу инструктора выполняется бег на противоположную сторону площадки (дистанция 15-20 м). Игрок второй шеренги старается дотронуться (запятнать) до игрока первой, прежде тем тот пересечет условную линию. Инструктор подсчитывает количество проигравших. При повторении игрового задания дети меняются ролями.
 III часть. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».

 Дети образуют круг или шеренгу. В центре круга или перед шеренгой стоит взрослый (водящий) с большим мячом в руках (игру может вести кто-нибудь из детей). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. Водящий. Баклажаны. 1-й ребенок. Вершки. Водящий. Редька. 2-й ребенок. Корешки. Водящий. Капуста. 3-й ребенок. Вершки. Водящий. Картофель. 4-й ребенок. Корешки. Водящий. Клубника. 5-й ребенок. Вершки. Водящий. Чеснок. 6-й ребенок. Корешки. Водящий. Огурцы. 7-й ребенок. Вершки. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись