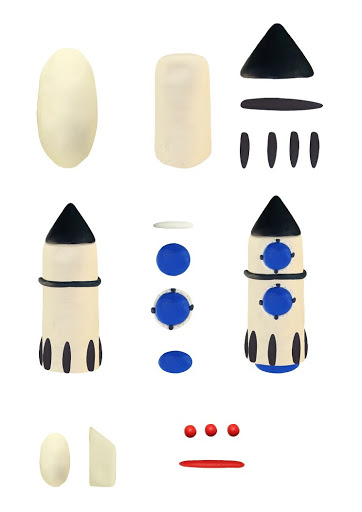
**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы № 8 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условия самоизоляции.**

**Понедельник.**

**1. Лепка**

**Тема:**  **«Ракета»**

**Необходимые материалы:** Игрушечная ракета, пластилин, стека, доска для лепки.

**Рекомендации к проведению:** Закрепите умение лепить предметы, придавать им форму, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учите передавать некоторые характерные признаки.

**2. Физкультура.**

**Игра малой подвижности «Повстречались»**

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Гав-гав!»,

Два жеребенка: «Иго-го!»,

Два тигренка: «Р-р-р!»,

Два быка: «Му-у!».

Смотри, какие рога!

**Вторник**

**1. Математическое развитие.**

**Рекомендации по проведению:** 1.Предложите ребенку посчитать в пределах 10; Предложите ребенку назвать «соседей» чисел: 6 . 7, 8, 9. (Игра «Назови соседей»)

2.Предложите ребенку определить стороны, углы и середину листа бумаги.

3.Попросите ребенка подумать и сказать на какие геометрические фигуры похожи окружающие его предметы .(Игра «На что похоже»)

**2. Музыка.**

**Танцуем под музыку** «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»)<https://www.youtube.com/watch?v=ihYhjwi1TT8>

*Выразительно исполняйте движения, легко бегайте, свободно ориентируясь в пространстве.*

**Слушаем** «Мотылек», муз. С. Майкапара. <https://www.youtube.com/watch?v=7Vb5CGiQUx4>

**Поём песню:** Обратитесь к сайту: <https://vk.com/club58710056>, выберите понравившуюся песенку и спойте вместе.

**Дидактическая игра** «Жил у нашей бабушки черный баран», рус. нар. шут. песня, обр. В. Агафонникова. Обратись к ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYjQ4OGcgsg>, выполняйте по подражанию, играя на деревянных ложках или отхлопывая ладошами ритм.

**3. Ознакомление с окружающим.**

**Тема : «Путешествие в прошлое пылесоса»**

**Рекомендации по проведению:**

1.Побеседовать с ребенком на тему «Чем полезны различные предметы быта»

2.Побеседовать с ребенком на тему «Как раньше обходились без пылесоса?»

3. Подвести детей к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.

4.Предложить детям рассмотреть пылесос, выявить из чего он сделан, как им пользоваться.

5.Предложить детям поиграть в игру(превратиться в пылесос)

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком (наклоны вперед)

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом. (повороты вправо-

влево)

Что под хобот попадет,

Все лети в его живот. (руки вверх,

потягивание).

**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

**Составление рассказа «Мой любимый мультфильм»**

**Рекомендации по проведению:** 1. Посмотреть вместе с ребенком сборник российских мультфильмов

2. Прочитать ребенку книгу «Сказки – мультфильмы»

3.Предложить ребенку вспомнить свой любимый мультфильм, назвать его главных героев .

4. Предложить ребенку описать главных героев.

5.Предложить ребенку подумать и сказать : чему учит нас этот мультфильм.

6.Предложить ребенку игру «Я герой мультфильма»

7.Предложить ребенку нарисовать рисунок на тему «Мой любимый мультфильм».

**2. Физкультура.**

Игра малой подвижности «Будь аккуратнее»

В произвольном порядке бросайте мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым,

аккуратным, следить за собой.

**Четверг**

**1. Рисование**

**Тема: «Космонавтом стать хочу»**

**Рекомендации по проведению:** 1.Побеседовать с детьми о предстоящем празднике « День космонавтики» :о первом космонавте, покорившем космос, о спутнике Земли ­– Луне.

2 .Рассмотреть вместе с ребенком картинки о космосе, изображения ракеты и космонавтов в скафандрах.



3.

Предложить ребенку подумать, что он хочет изобразить на своем рисунке.

4.Предложить ребенку нарисовать контуры предметов простым карандашом, затем раскрасить цветными карандашами.

5.Предложить ребенку игру «Доскажи словечко»

Человек ,который считает звезды -….(звездочет)

Космический корабль ,который летит к звездам -…(звездолет)

Скопление звезд на небе- …. (созвездие)

Момент ,когда падают звезды -….(звездопад)

Небо на котором много звезд - …..( звездное)

**2. Музыка.**

**Танцуем под музыку** «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»)<https://www.youtube.com/watch?v=ihYhjwi1TT8>

*Выразительно исполняйте движения, легко бегайте, свободно ориентируясь в пространстве.*

**Слушаем** «Мотылек», муз. С. Майкапара. <https://www.youtube.com/watch?v=7Vb5CGiQUx4>

**Поём песню:** Обратитесь к сайту: <https://vk.com/club58710056>, выберите понравившуюся песенку и спойте вместе.

**Дидактическая игра** «Жил у нашей бабушки черный баран», рус. нар. шут. песня, обр. В. Агафонникова. Обратись к ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYjQ4OGcgsg>, выполняйте по подражанию, играя на деревянных ложках или отхлопывая ладошами ритм.

**Пятница.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»**

**Рекомендации по проведению:**

1.Предложить ребенку отгадать загадку.

Загадка:

Зимой спит, весной шумит. ( Речка).

2.Предложить ребенку ответить на вопросы

-Почему зимой спит?

- Почему весной шумит?

- Как ласково можно назвать речку? (речушка, реченька)

3.Рассмотреть с ребенком картинки с изображением рек.

4. Предложить ребенку прослушать стихотворение .

5.Предложить ребенку повторять стихотворение за взрослым.

Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Звонкая такая?

- Утром надо мной

Поет синичка -

Оттого и звонкая

Водичка!

- Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Чистая такая?

- Чистым голоском

Поет синичка -

Оттого и чистая

Водичка!

- Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Синяя такая?

- В родничке

Купается синичка -

Оттого и синяя

Водичка!

**2. Рисование.**

**Тема «Мы летим в космос»**



**Необходимые материалы:** Альбомные листы, гуашь, банка с водой, салфетки или цветные карандаши.

**Рекомендации по проведению:** Уточните представления детей о космосе и космических объектах, уточните пространственное расположение геометрических фигур.