Закрепляем знания по теме «Транспорт» и правила дорожного движения.

Задание 1.

-понаблюдать с ребенком на улице за движением различного **транспорта**;

-закрепить названия видов **транспорта**;

-спросить у ребенка, какие виды **транспорта он знает**, какой **транспорт**

относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному,

водному;

-спросить, на какие две группы можно разделить наземный **транспорт.**

(легковой и грузовой, почему они так называются)

-вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах **транспорта**;

-провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать

во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив,

когда можно переходить улицу, когда - нет;

-рассказать ребенку о профессии регулировщика.

Задание 2. Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях

различные виды **транспорта**.

Задание 3. Составить описательную загадку о каком-либо виде

**транспорта***(по выбору)*.

Задание 4. Дидактическая игра *«Подбери признак»* : машина *(какая)* –

. , самолет *(какой)* -.

Задание 5. Дидактическая игра *«Почему так называются?»*

самолет (сам летает, вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

Задание 6. Дидактическая игра *«Подбери предмет к призраку»* : старый. ,

новый., маленькая., мощный., длинный., грузовой. ,

трехколесный., быстроходный., летящий. .

Задание 7. Подобрать синонимы к словам: ехать, мчаться, нестись, гнать,

тащиться, передвигаться.

Задание 8. Подобрать антонимы к словам: взлет - посадка, взлетать –

приземляться, приезжать -. , приплыть -.

Задание 9. Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*. Самолет, лодка,

пароход, корабль.

Задание 10. Выучить стихотворение.

Шла по улице машина,

шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

без сигнала светофора,

Шла, сама куда не зная,

шла машина заводная.

Задание 11. Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Желтый - предупрежденье, а зеленый говорит: *«Проходите, путь открыт»*.

*(Светофор)*