ПРОЕКТ

ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Автор проекта: Звонцова Т.И.

Направление: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

Название: «Самая любимая – Родина моя!»

Тип проекта: Творческий, фронтальный, долгосрочный

Сроки реализации: 01.09.18 г. – 30.05.19 г.

Участники: воспитатели, педагоги, родители, дети.

Интеграция: познавательная, социально-коммуникативная, физическая культура, художественно-эстетическая.

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного села, символику России, историю малой Родины. У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

∙ сближение с детьми и педагогами, интерес к событиям, происходящими в детском саду;

∙ изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

Для педагогов:

∙ Повышение уровня педагогического мастерства.

∙ Совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

∙ Заинтересованность других воспитателей проектным методом.

Формы работы:

Для детей:

∙ Непосредственно-образовательная деятельность ∙ Викторины ∙ Экскурсии ∙ Праздники ∙ Чтение художественной литературы ∙ Беседы ∙ Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, пальчиковые) ∙ Художественное творчество ∙ Наблюдения, прогулки ∙ Мультимедийные презентации

Для родителей:

∙ Консультации ∙ Совместная работа с детьми ∙ Участие в выставках, конкурсах ∙ Помощь в подготовке праздников и развлечений.

Актуальность:

 Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

 «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

 Ты вспоминаешь Родину такую, какой ее ты в детстве увидал»

 К.М.Симонов.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознанны. Все начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек. Очень важными для воспитания патриотических чувств являются исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям. Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не вызвать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

 Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране. Больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Осознание значимости проблемы воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма позволило создать проект. Значимость данного проекта заключается в применении интегрированного подхода в образовательных отношениях по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста, которые предусматривают поэтапную организацию приобщения детей к семейным и народным традициям, истории и культуре России, уважение и любовь к своему народу, а также активное участие родителей в реализации проекта.

Цель проекта: Воспитывать интерес у детей к истории своей страны, чувство гордости к своей стране. Способствовать совместной деятельности родителей с ребенком в условиях семьи и детского сада

Задачи: Расширять представления о национальной культуре русского народа. Расширять знания о праздниках России; ∙ Расширять знания о малой родине; ∙ Прививать интерес к традициям семьи, чувство уважения к старшим.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки проведения |  Задачи |
| 1 этап-информационный | 01.09- 30.09. | - подготовить методическую базу; - выяснить уровень знаний детей и родителей по патриотическому воспитанию; - постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания. |
| 2 этап – творчес-кий | 01.09- 15.05 | - организация совместной (с детьми и родителями) творческой и практической деятельности; - работа над частями проекта; - выставки детских работ; - презентация. |
| 3 этап - итоговый | 04.05-30.05 | Продукты проектной деятельности: - день открытых дверей «Комната мордовского быта». - фотовыставки «Защитники Отечества». - выставка детских работ «Наша Родина-Россия»; - выставка поделок «Светлый праздник Пасха». - выставка детских работ «Космические фантазии». - организация уголка по патриотическому воспитанию; - выставка детских работ «Военная техника»; - праздники «Покров», «Михайлов день», «23 февраля», «День эрзянского языка», «День Победы». - развлечения «День Знаний», «Что у осени в корзинке?», «Рождество», «Масленица», «Жаворонки».  |

**Перспективный план реализации проекта «Самая любимая – Родина моя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность с детьми | Совместная деятельность педагогов и детей | Совместная работа с родителями |
|  Сентябрь | ОО «Познавательное развитие»: «День знаний»«Природа родного края» «Саранск – столица Мордовии» «Руки хлеборобов» «Родословная моей семьи» ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Веселые портреты», «Моя семья», «Узорный пряник», «Наша улица», «Листочки танцуют». | Целевая прогулка к школе: «День Знаний». Беседы: «Моя семья. Моя родословная», «Красивые места нашего села». Д/и: «Путешествие по осеннему лесу». Рассматривание альбомов: «Природа Мордовии», «Саранск-столица Мордовии», «Откуда хлеб пришёл». С/Р И: «Семья», «Поездка в город», «Магазин». Заучивание пословиц и поговорок о семье, отгадывание загадок про хлеб. Драматизация сказок «Колосок», «Репка». Чтение Н.Самковой «Стихи о хлебе».  | Организация выставки стенгазет: «Моё село», «Профессии моих родителей». Анкетирование родителей. Консультации: «Семейное воспитание», «Патриотическое воспитание дошкольников». Памятка: «Создание благоприятной семейной атмосферы». Беседа «Развиваем любознательность дошкольников». |
|  Октябрь | ОО «Познавательное развитие»: «Праздник Покров» «Откуда текут молочные реки» «Жизнь в деревне» «Что такое заповедник и Красная книга»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Русские блины и пельмени» «Ночь в деревне» «Золотые березки» «Деревья в нашем парке» | Изготовление поделок из природного материала. Беседы: «Что продается в продовольственном магазине», «Как утилизировать мусор?». Рассматривание альбомов: «Животный и растительный мир Мордовии», «Русская кухня», «Национальные блюда». Д/и: «Летает, плавает, ползает», «Как помочь природе в родном городе?». С/Р И: «Молочный отдел магазина», «Больница для животных». Чтение К.Ушинского «Бодливая корова».  |  Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».Развлечение «Что у осени в корзинке?» |
|  Ноябрь | ОО «Познавательное развитие»: «Мы живем в России» «Кто построил новый дом» «Путешествие в прошлое. Русская изба» «Резьба по дереву»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Наша родина- Россия» «Флаг России и Мордовии» «Русская изба» «Сказочный сундучок» «Городецкие узоры», «История русского (национального костюма)», «Мое имя»  | Беседа: «Моя страна», «Город чудный - город древний». Просмотр сюжетов «Моя Россия». Пересказ К.Ушинского «Наше Отечество». Чтение Ю.Яковлева «Малая Родина», русских народных сказок. Обсуждение: «Почему мы любим Родину». Д/и: «Собери флаг», «Народные промыслы», «Народные узоры», «Кому что нужно для работы?». Рассматривание карты России, изучение глобуса, иллюстраций «Городецкая роспись», «Резьба по дереву». С/Р И: «Стройплощадка». Конструирование домов из конструктора. Рассматривание иллюстраций «Как в старину одежду шили», журналов мод, альбома «Русский народный костюм», «Гжельская роспись».  | Посещение: день открытых дверей «Мордовская комната». НОД: «День народного Единства».Выставка альбомов «Народные костюмы народов России». Изготовление кукол в национальной одежде.  |
|  Декабрь | ОО «Познавательное развитие»: «Новогодние традиции»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Новогодние забавы» «Мастерская Деда Мороза» |  Беседа: «Как празднуют Новый год в разных странах». Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка», М.Бородицкой «Про старого портного», А.Усачева «Откуда приходит Новый год?» Изготовление конвертов с письмами Деду Морозу, Д/и: «Полное и неполное имя». СРИ: «Почта», «Праздничные прически». Украшение группы к празднику. | Организация выставки «Зимние узоры». Консультация: «Как зародить традиции в вашей семье?». Изготовление елочных игрушек из материала своими руками. Совместный с родителями праздник «Новый год». |
|  Январь  | ОО «Познавательное развитие»: «Пришла коляда – отворяй ворота!» «Традиции украшения русской избы» «Русские народные сказки»ОО «Художественно –эстетическое развитие»: «Петушок на палочке» Знакомство с художником – иллюстратором Ю.Васнецовым. Иллюстрации к русской народной сказке «Колобок». | Чтение сказки «Морозко», С.Козлова «Зимняя сказка». Д/и: «Времена года», «Знаешь ли ты сказки?».  | Беседа: « Воспитываем патриотов».Развлечение «Рождественские колядки» |
|  Февраль | ОО «Познавательное развитие»: «Водные ресурсы родного города» «Кладовая Земли» «Золотые руки мастеров» «День Защитника Отечества» «Богатыри земли русской»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Дружат дети всей земли» «Что могут сделать умелые руки», «Город мастеров».  | Изготовление стенгазеты: «Наши папы – бравые солдаты» (портрет папы) Изготовление подарков папам к 23 Февраля «Медаль». Рассматривание иллюстраций: «Войска России на страже». Беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «О Российской армии», «Где работают родители?», «Как мы можем сохранить нашу планету Земля?». Заучивание пословиц, поговорок об армии, смелости и отваге. Чтение П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка». | Изготовление поделок из бумаги к 23 февраля Консультация: «Роль отца в семье и в воспитании детей». Совместно проведение утренника «23 Февраля»Фотовыставка «Защитники Отечества» |
|  Март  | ОО «Познавательное развитие»: «Домом жить – обо всем тужить» «Как на Масляной неделе …» «Всякому молодцу – ремесло к лицу» «Традиции чаепития» ОО «Художественно- эстетическое развитие»: «Венок из цветов» «Портрет мамы» Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели» «Дымковская игрушка» «Березовая роща»  | Изготовление стенгазет: «Моя мама самая – самая…» (портрет мамы), Изготовление праздничных открыток.Участие детей в развлечении «Жаворонки» |  Совместный праздник с родителями «Масленица». Изготовление скворечника, кормушек для птиц к конкурсу «Птичий Дом» Беседы: «Колыбельные в семье», «Семейные традиции»Фотовыставка «Самые красивые и обаятельные» |
|  Апрель | ОО «Познавательное развитие»: «Первоцветы» «День космонавтики» «История освоения космоса» «Светлый праздник Пасхи» «Как рубашка в поле выросла» «Весенняя страда»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Цветы на лугах» «Что увидел космонавт в космосе» «Веселые инопланетяне» «Превращение камней» «Хохломские чудеса» «Пасхальные яички» | Беседа: «Цветы под охраной человека». Рассматривание иллюстраций: «Космос», «Птицы России», «Хохломская роспись». СРИ: «Космонавты». Заучивание закличек, пословиц и поговорок о весне. Чтение сказки «12 месяцев», Т.Белозерова «Подснежники», А.Барто «Апрель», Е.Новичихина «Космонавты». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  | Изготовление выставки художественного творчества «Космические фантазии». Организация выставки поделок «Светлый праздник Пасхи». Беседы: «Пасхальные традиции».«Праздник Пасха»«День Эрзянского языка» |
|  Май | ОО «Познавательное развитие»: «Знакомство с матрешкой» «Города – герои. Памятники» «Что мы знаем о России» «Народные традиции»ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Первомай-праздник весны и труда» «Салют Победы»  | Беседы: «Главный праздник страны – День Победы», «Дети войны», «Народные приметы». Рассматривание флага, герба России, прослушивание гимна России. Рассматривание альбома: «Ордена и медали Великой Победы». Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне». СРИ: «Моряки», «Пограничники». Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ. | Организация выставок «Военная техника», «День Победы».  |

**Литература:**

∙ Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград: Учитель. 2016г. ∙ Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Москва: Скрипторий 2003. 2015г. ∙ Осипова Л.Е. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М: Скрипторий 2003. ∙ Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: ТЦ Сфера. 2015г. ∙ Шорыгина Г.А. Моя семья. Методическое пособие. Москва: ТЦ Сфера. 2015г. ∙ Шорыгина Г.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. Москва: ТЦ Сфера. 2014г. ∙ Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты бесед. Санкт-Петербург: Детство-Пресс. 2013г. ∙ Косарева В.Н. народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет. Волгоград: Учитель. 2014г. ∙ Куликова С.Ю. Детям о традициях и праздниках русского народа. Санкт-Петербург: Паритет. 2015г. ∙ Лыкова И.А, Шипунова В.А. Игрушки изначальные. История происхождения, культурные традиции. Москва: Цветной мир. 2012г. ∙ Интернет – ресурсы.