

Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Принят:

Педагогическим советом структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утвержден:

Заведующим структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
О.И. Фомина
Приказ № 69
от «30» августа 2023 г.

Годовой план работы
структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

г. Рузаевка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
Пояснительная записка	4
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	7
1.1. Работа с воспитанниками	7
1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах.....	7
1.1.2. Мероприятия по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР и оздоровлению воспитанников.....	9
1.2. Работа с семьями воспитанников	11
1.2.1. Общие мероприятия.....	11
1.2.2. Родительские собрания.....	12
1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад.....	14
Блок II. Организационная и методическая деятельность	15
2.1. Нормотворчество	15
2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов.....	15
2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов.....	16
2.2. Организационные и методические мероприятия	18
Блок III. Управленческая деятельность	20
3.1. Работа с кадрами	20
3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов.....	20
3.1.2. Аттестация педагогических работников.....	21
3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.....	22
3.1.4. Наставничество.....	23
3.1.5. Консультации, семинары (вебинары) для педагогических работников.....	25
3.2. Педагогические советы	28
3.3. Оперативные совещания при заведующем	31
3.4. Инновационная деятельность	31
3.5. Дополнительное образование дошкольников	33
3.6. Работа педагогов по самообразованию	34
3.7. Проектная деятельность педагогов	36
Блок IV. Административно-хозяйственная деятельность и контроль	37
4.1. Безопасность	37
4.1.1. Антитеррористическая защищенность.....	37
4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС.....	38

4.1.3.Пожарная безопасность.....	38
4.2.Административно-хозяйственная деятельность.....	40
4.3.Контроль и оценка деятельности.....	42
4.3.1.Внутрисадовый контроль.....	42
4.3.2.Внутренняя система оценки качества образования.....	45
4.3.3.Мониторинг инфраструктуры РППС.....	49
Блок V. Социальная активность.....	50
Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем на 2023-2024 учебный год.....	51
Приложение 2.План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.....	57
Приложение 3.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	61
Приложение 4.План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками на 2023-2024 учебный год.....	65
Приложение 5.План санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	67
Приложение 6.Режим дня на теплый / холодный период 2023-2024 учебного года.....	69
Приложение 7.Сетка образовательной нагрузки общеразвивающих / компенсирующих групп на2023-2024 учебный год.....	71
Приложение 8.Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.....	76
Приложение 9.Расписание образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.....	81
Приложение 10.Матрица воспитательных событий. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	84
Приложение 11.Тарификационный список по состоянию на 01.09.2023 года.....	136
Приложение 12.Календарный график на 2023-2024 учебный год.....	153
Приложение 13.График аттестации педагогических работников.....	155
Приложение 14.График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.....	158
Приложение 15.План летней оздоровительной работы на лето 2024 года.....	161
Приложение 16. План - проект работы кабинета дошкольного образования Управления образования администрации Рузаевского муниципального района по организации деятельности ДОО на 2023 - 2024 учебный год.....	187

Пояснительная записка.

Годовой план работы структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее ДОО) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

-с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

-с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;

-с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.;

-с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программное обеспечение.

Программами, реализуемыми в ДОО и обеспечивающими создание единого образовательного пространства, являются:

*Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и ФООП ДО утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/441/441f590803ce42101333de4d8cb310c0/Federalnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya1.pdf>

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и ФООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/b00/b00a76dad9d342ed5875843acbe6a178/FAOP-DO-1.pdf>

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и ФООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/b00/b00a76dad9d342ed5875843acbe6a178/FAOP-DO-1.pdf>

Парциальные программы, используемые в ДОО:

1. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, О. А. Двейрина, С. И. Петров, В. С. Терехин, В. В. Ко-жевникова]; под общ. ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/387/38704ec1771037c04b95b08f73cbd313/Partsialnaya-programma-rannego-fizicheskogo-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta.pdf>

2. Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева [и др.]; Мордов. гос. пед. ин -т. - Саранск, 2015. - 84 с.
<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/595/59516a088c48d6c72fd9abdc7f3aeb3b/Regionalnyy-obrazovatel'nyy-modul-doshkolnogo-obrazovaniya-Mu-v-Mordovii-zhivem.pdf>

Помимо используемых основных и парциальных программ, в своей практической деятельности педагоги применяют следующие **современные образовательные технологии и методики:**

- Технология развивающего обучения;
- Игровые технологии (имитационное моделирование);
- Технология проблемного обучения;
- Технология интегрированного занятия;
- Личностно-ориентированные технологии.

Цели работы на 2023 – 2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Организовать работу по реализации приоритетных направлений работы ДОО: создание мультимедийного образовательного пространства, реализация программ: раннего физического развития детей дошкольного возраста и «Игровой стретчинг».

Задачи работы на 2023-2024 учебный год.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и НОО.

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.1. Работа с воспитанниками.

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Корректировка календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОР ДО, ФАОП ДО.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Реализация ОП ДО, АОР ДО для обучающихся с ТНР, АОР ДО для обучающихся с ЗПР структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида».	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Проведение оперативных совещаний при заведующем в 2023 - 2024 учебном году (Приложение № 1 к Годовому плану).	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И./ Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Выполнение плана мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год (Приложение № 2 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год (Приложение № 3 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Выполнение плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками на 2023-2024 учебный год (Приложение № 4 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Выполнение плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2023-2024 учебный год (Приложение № 5 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Выполнение режима дня воспитанников на холодный/ теплый период 2023-2024 учебного года (Приложение № 6 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/ —
Выполнение сетки образовательной нагрузки по образовательной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги —

(общеразвивающие/ компенсирующие группы) на 2023-2024 учебный год (Приложение № 7 к Годовому плану).		специалисты/	
Выполнение тематического планирования для дошкольников (от 1 до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старшей группы с ОНР (первый год обучения) / подготовительной к школе группы с ОНР (второй год обучения) / с ЗПР коррекционной разновозрастной группы от 3 до 7 лет) на 2023-2024 учебный год (Приложение № 8 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/	–
Выполнение расписания образовательного процесса на 2023-2024 учебный год (Приложение № 9 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты/	–
Выполнение календарного плана воспитательных событий на 2023 - 2024 учебный год (Приложение № 10 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты	–
Обновление тарификационного списка по мере поступления информации (Приложение № 11 к Годовому плану).	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н.	
Соблюдение календарного графика на 2023-2024 учебный год (Приложение № 12 к Годовому плану).	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги специалисты	–
Выполнение графика аттестации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году (Приложение № 13 к Годовому плану).	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н.	
Выполнение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году (Приложение № 14 к Годовому плану).	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н.	
Выполнение плана летней оздоровительной работы на лето 2024 года (Приложение № 15 к Годовому плану)	Июнь, июль, август 2024 года	Воспитатели, педагоги специалисты/	–
Выполнение плана - проекта работы кабинета дошкольного образования Управления образования администрации Рузаевского муниципального района по организации деятельности ДОО на 2023 - 2024 учебный год (Приложение № 16 к Годовому плану).	В течение учебного года	Заведующий Фоминова О.И./ Старший воспитатель Нефедова И.Н./	

1.1.2. Мероприятия по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	Октябрь.	Старший воспитатель.
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года.	Воспитатели.
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация выездных воспитательных мероприятий.	В течение года.	Воспитатели, старший воспитатель.
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО, ФАОП ДО.	Май—июль.	Воспитатели, педагоги-специалисты, старший воспитатель.
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО, ФАОП ДО.	Сентябрь.	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель.
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ.	В течение года (по мере финансирования).	Старший воспитатель.
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	В течение года.	Воспитатели.
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников.	В течение года.	Воспитатели.
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	В течение года.	Воспитатели.
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет).	В течение года.	Воспитатели, педагоги - специалисты.

Обновление содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.	Май—август.	Воспитатели, педагоги - специалисты, старший воспитатель .
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников.	Апрель.	Воспитатели, медицинская сестра.
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний оздоровительный период с учетом состояния здоровья воспитанников.	Май.	Медицинская сестра.
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний оздоровительный период.	Май.	Инструктор по физической культуре.
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Май.	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение учебного года	Воспитатели/ Старший воспитатель Нефедова И.Н./ Заведующий Фомина О.И./
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель Нефедова И.Н., педагог-психолог Наумова Т.В., воспитатели/
Анкетирование по текущим вопросам	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели/
Консультирование по текущим вопросам	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги-специалисты/
Организация тематических выставок	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели/
Демонстрация видеоматериалов на сайте детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги-специалисты/
Педагогическое общение по средствам различных видов мессенджеров	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги-специалисты/
Дни открытых дверей	Апрель, май 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные/ Отметка о выполнении
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь 2023 г.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Декабрь 2023 г.	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Май 2024 г.	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь 2023 г.	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду».	Воспитатели младших групп, педагог- психолог Наумова Т.В./
	Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет».	Воспитатели средних групп, педагог- психолог Наумова Т.В./
	Старшие и подготовительные к школе группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатели старших и подготовительных к школе

		групп, педагог - психолог Наумова Т.В./
Декабрь 2023 г.	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Организация и проведение праздника "Новогодняя Елка»»	Воспитатели групп/
Май 2024 г.	Младшие группы: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание».	Воспитатели младших групп/
	Средние группы: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции».	Воспитатели средних групп, педагог-психолог Наумова Т.В./
	Старшие группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели старших групп/
	Подготовительные к школе группы: «Подготовка детей к обучению в школе».	Воспитатели подготовительных к школе групп/
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май 2024 г.	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых будут зачислены в детский сад в 2024-2025 учебном году	Заведующий Фомина О.И./

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Работа консультативного пункта		
Организовать разработку отдельной формы обратной связи на сайте детского сада.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель консультативного пункта/
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период». «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом». «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей». «Ответственность родителей за воспитание детей». «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка».	Октябрь 2023 г.- май 2024 г.	Руководитель консультативного пункта, медицинский работник, старший воспитатель Нефедова И.Н./
Мониторинг деятельности.	В течение года.	Заведующий Фомина О.И./

Блок II. Организационная и методическая деятельность.

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный/отметка о выполнении
Документы по питанию: -положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции; – график смены кипяченной воды; –ежедневное меню с указанием выхода блюд для возрастной группы, калорийности блюд; -журнал учета посещаемости детей; -журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции; -журнал бракеража готовой пищевой продукции; -журнал учета работы бактерицидной лампы на пищеблоке; -журнал генеральной уборки на пищеблоке; -журнал учета температурного режима холодильного оборудования; –гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; –технологические карты кулинарных изделий (блюд);	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И., ответственный по питанию старший воспитатель Нефедова И.Н./
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./

	требования к организации общественного питания населения»		
Составление и утверждение графика отпусков на 2024 год	Трудовой кодекс	До 15 декабря 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Составление и утверждение положений	Законодательства РФ, РМ	В течение учебного года по мере необходимости	Заведующий Фомина О.И./

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный/отметка о выполнении
Программа производственного контроля	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проверка наличия инструкций по пожарной безопасности	Статья 16 Федерального закона "О пожарной безопасности"; Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»	В течение учебного года	Ответственный по противопожарной безопасности завхоз Варюхина Л.Н./
Проверка наличия инструкций по	Трудовой кодекс	В течение	Ответственный

охране труда		учебного года	по охране труда заведующий Фомина О.И./
Обновление графиков работы сотрудников	Трудовой кодекс	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проверка наличия инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Законодательства РФ, РМ	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И./
Проверка наличия инструкций по антитеррористической безопасности	Законодательства РФ, РМ	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И./

2.2. Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
<p>Обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР с использованием сетевой формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –переговоры с социальными партнерами – проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых каждой организацией – заключение договора о сетевой форме по образцу, утвержденному Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ приказом от 05.08.2020 № 882/391. 	В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И./
Утверждение графика аттестации педагогических работников, графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.	Август 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Утверждение годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год.	Август 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Утверждение ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, календарного графика, календарного плана воспитательной работы, сетки образовательной нагрузки, тематического планирования, расписания образовательного процесса, режима дня воспитанников на теплый и холодный периоды, перспективных планов педагогов, рабочих программ педагогов, графика работы консультативного пункта, штатного расписания, плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками, плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы мероприятий по пожарной безопасности, плана санитарно-	Август 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./

противоэпидемических мероприятий.	(профилактических)		
Утверждение годового плана работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.		Август 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Подписка на журналы, печатные издания.		Ноябрь 2023 г., апрель 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Индивидуальная работа с воспитателями позапросам.		В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ.		В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Разработка сценариев мероприятий для детей.		В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Корректировка ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом требований законодательства.		В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги-специалисты/
Проведение педагогической диагностики.		Сентябрь 2023 г, май 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги - специалисты/
Составление материалов по ВСОКО.		В течение учебного года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели, педагоги-специалисты/

Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно - методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 2022 г.)	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение учебного года	Старший воспитатель Нефедова И.Н./

Блок III. Управленческая деятельность.

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Привлечение студентов к педагогической деятельности (по необходимости)	Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.09.2020 № 508	С сентября 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Оформление кадровых документов по удаленной работе по новым требованиям (по необходимости)	Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ	С сентября 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Оформление кадровых документов при оформлении на работу новых сотрудников (по необходимости)	Трудовой кодекс РФ	В течение года	Заведующий Фомина О.И./

3.1.2. Аттестация педагогических работников

График аттестации педагогов структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	2023-2024 уч.г.	Дата подачи заявления
1	Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018	+ П 11.10.2023 (заседание ГАК)	Заявление в УО 14.08.2023
2	Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	- Прием вновь с 27.09.2021 г.	-	+ С 27.09.2023 (в ДОО)	Представление в ДОО от 28.08.2023
3	Позорова Юлия Олеговна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	06.02.2019	+ С по выходу из д/о (07.02.2024) (в ДОО)	Представление в ДОО за 30 календарных дней до дня аттестации
4	Захарова Карина Сергеевна	Воспитатель	- Прием вновь с 13.12.2021	-	+ С 13.12.2023 (в ДОО)	Представление в ДОО от 13.11.2023
5	Наумова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Первая	26.03.2019	+ В 13.03.2024 (заседание ГАК)	Заявление в ЦОКО - «Перспектива» с 20 по 22.12.2023
6	Филатова Оксана Анатольевна Отпуск по уходу	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	15.08.2019	+ С по выходу из д/о-	Представление в ДОО за 30 календарных

	за ребенком				15.08.2024 (в ДОО)	дней до дня аттестации
--	-------------	--	--	--	-----------------------	---------------------------

3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

График прохождения КПК педагогов структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога	Должность	Дата последних КПК	2023-2024 уч.г.
1	Мишина Елена Михайловна	Воспитатель	Октябрь 2020	+ Октябрь 2023
2	Позорова Юлия Олеговна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитатель	Январь 2020	+По выходу из д/о Октябрь 2023
3	Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024
4	Винаева Анна Викторовна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024
5	Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024
6	Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024
7	Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024
8	Фоминова Ольга Игоревна	Заведующий	Март 2021	+ Март 2024
9	Суркова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024
10	Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024
11	Богапова Татьяна	Воспитатель	Апрель 2021	+

	Геннадьевна			Апрель 2024
12	Раздина Вячеславовна	Юлия	Воспитатель	Апрель 2021 + Апрель 2024
13	Горшкова Михайловна	Галина	Воспитатель	Апрель 2021 + Апрель 2024
14	Чевтайкина Федоровна	Екатерина	Воспитатель	Апрель 2021 + Апрель 2024
15	Волкова Александровна	Лидия	Воспитатель	Апрель 2021 + Апрель 2024
16	Нефедова Николаевна	Ирина	Старший воспитатель	Май 2021 + Май 2024
17	Филатова Анатольевна Отпуск по уходу за ребенком	Оксана	Воспитатель	Октябрь 2019 +По выходу из д/о-2024

3.1.4. Наставничество

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	Август	Старший воспитатель Нефедова И.Н.
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Август	Старший воспитатель Нефедова И.Н.
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Сентябрь	Заведующий Фоминова О.И.
Разработать положение о наставничестве	Сентябрь	Старший воспитатель Нефедова И.Н.
Составить индивидуальный план работы наставников на учебный год	Сентябрь	Педагоги-наставники Гусева А.А., Карбаева О.В.
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Сентябрь	Старший воспитатель Нефедова И.Н.

Определить наставляемых педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Сентябрь	Страший воспитатель Нефедова И.Н.
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и наставляемых педагогов	Сентябрь	Заведующий Фомина О.И.
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение учебного года	Страший воспитатель Нефедова И.Н.
Провести заседания наставников	Сентябрь, май	Страший воспитатель Нефедова И.Н.
Провести мониторинг реализации плана наставничества	Май	Страший воспитатель Нефедова И.Н.
Наградить наставников по итогам работы	Май	Заведующий Фомина О.И.
Подготовить отчет о работе с наставляемым педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Май	Педагоги-наставники Гусева А.А., Карбаева О.В.
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Страший воспитатель Нефедова И.Н.

Список педагогов -наставников и наставляемых на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога-наставника, должность	ФИО педагога-наставляемого, должность	Основание	Период наставничества
1	Гусева Антонина Александровна, воспитатель.	Дергунова Наталья Викторовна, воспитатель	Приказ по ДОО № 1 от 09.01.2023 г.	с 09.01.2023 г. по 31.12.2024 г.
2	Карбаева Ольга Вячеславовна, музыкальный руководитель.	Кочкина Ангелина Алексеевна, музыкальный руководитель.	Приказ по ДОО № 96 от 04.10.2023 г.	с 04.10.2023 г. по 03.10.2025 г.

3.1.5. Консультации, семинары (вебинары) для педагогических работников.

Консультации для педагогических работников:

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования.	Ежемесячно	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с ЗПР.	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников.	Январь 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели старших групп/
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма.	Март 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./

Семинары для педагогических работников:

Тема	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС с соблюдением требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатель Суслина С.И./
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий.	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	Октябрь 2023 г.	Медицинская сестра Федорова В.Ф./
Организация питания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к	Ноябрь 2023 г.	Ответственный по питанию старший воспитатель Нефедова И.Н./

организации общественного питания населения».		
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Формирование навыков успешного публичного выступления.	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Реализация национально-регионального компонента в освоении детьми дошкольного возраста части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.	Январь 2024 г.	Воспитатель Суркова Т.В./
Физкультурно–оздоровительный климат в семье, как его создать?	Февраль 2024 г.	Инструктор по физической культуре/
Профилактика простудных заболеваний у детей в весенний период.	Март 2024 г.	Медицинская сестра Федорова В.Ф./
Профессиональное выгорание.	Апрель 2024 г.	Педагог-психолог Наумова Т.В./
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Май 2024 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./

3.2. Педагогические советы

Тема/ План проведения	Срок	Ответственные/ отметка о выполнении
<p>1.Установочный педсовет. Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>План проведения: -Подведение итогов работы за летний оздоровительный период 2023 г. -Анализ готовности детского сада к новому учебному году. -Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. -Утверждение состава аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 2023-2024 учебный год. -Утверждение внутренних локальных актов (положений). -Утверждение графика аттестации педагогов, графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов. -Утверждение Образовательной программы</p>	<p>Август 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н./</p>

<p>дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и решение организационных вопросов их реализации, Календарного графика, Календарного плана воспитательной работы, Рабочей программы воспитания, Расписания образовательного процесса, Режим дня воспитанников на теплый и холодный периоды, перспективных планов педагогов, рабочих программ по возрастам детей, графика работы консультативного пункта, штатного расписания, плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками, плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы мероприятий по пожарной безопасности, плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение годового плана работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 уч. год. - Ознакомление с новым порядком аттестации педагогических работников с 01.09.2023 г. - Ознакомление с особенностями педагогической диагностики с 01.09.2023 г. в соответствии с ФОП ДО. - Ознакомление с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО. - Решение педагогического совета. 		
<p>2. Тематический педсовет. Тема: «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»</p> <p>Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросам организации РППС.</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. - Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе. 	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н./</p>

<p>-Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возраста с учетом требования ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>-Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Центры детской активности и как выполнить требования нормативных документов».</p> <p>-Преемственность среды в условиях детского сада и семьи. Основные подходы к работе с родителями.</p> <p>- Решение педагогического совета.</p>		
<p>3.Тематический педсовет. Тема: «Ценности воспитания и образовательный процесс: как их учитывать и достигать».</p> <p>Цель: Повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах реализации Рабочей программы воспитания.</p> <p>План проведения:</p> <p>-Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>-Направления воспитания в соответствии с РПВ. Системный подход в организации работы по направлениям воспитания.</p> <p>-Воспитывающая среда в возрастных группах: что учитывать и как оформлять.</p> <p>-Новые направления воспитания: как их понимать и какую работу организовать. Обучение и воспитание на основе базовых ценностей: цель и задачи в работе педагогов.</p> <p>-Решение педагогического совета.</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н./</p>
<p>4. Тематический педсовет. Тема: «Планируемые результаты в ФОП ДО как основа корректировки планирования образовательной работы в детском саду» .</p> <p>Цель:Повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах педагогической диагностики.</p> <p>План проведения:</p> <p>-Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>-Характеристика возможных достижений ребенка</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н./</p>

<p>раннего и дошкольного возраста: новые целевые ориентиры.</p> <p>-Планируемые результаты обязательной и вариативной частей обновленной ОП ДО: как определить соотношение.</p> <p>-Планирование образовательной деятельности в возрастных группах: новые цели и новые достижения.</p> <p>-Особенности педагогической диагностики на современном этапе.</p> <p>-Принятие решения педагогического совета.</p>		
<p>5.Итоговый педсовет. Тема:«Итоговый педагогический совет за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы детского сада за 2023-2024 учебный год</p> <p>План проведения:</p> <p>-Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>-Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>-Достижения педагогического коллектива.</p> <p>-Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы на 2024 год.</p> <p>-Перспективы в работе на новый учебный год.</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н./</p>

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

3.4. Инновационная деятельность.

№	Название	Уровень	Срок	Ответственные/ отметка о выполнении
1	«Создание Центров	Федеральный уровень.	С ноября	Старший

	раннего физического развития на базе ДОО, реализующих программу раннего физического развития детей»	Сетевая пилотная площадка лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИФВ РАО». Приказ 112-од от 08.11.2022 «Оприсвоение образовательной организации, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста»	2022 года по 2030 год	воспитатель Нефедова И.Н., инструктор по физической культуре Семенова Н.Ю./
2	«Создание мультимедийного пространства в ДОО»	Опорная республиканская площадка. На базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр – «Педагог 13.ру». Приказ №73\1 от 18.03.2021г.	С марта 2021 г. по декабрь 2024 г.	Старший воспитатель, администратор Нефедова И.Н./ Модераторы: Суслина С.И. Бобул Ю.Н. Авдониная С.С. Горшкова Г.М. Потапова Л.М. Наумова Т.В./
3	«Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение».	Муниципальный уровень. Реализация инновационного проекта «Дошкольники Рузаевки ТВ» совместно с АНО «Рузаевские новости». Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. №706.	2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./
4	«Игровой стретчинг как дополнительная форма организации	Уровень ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Нефедова И.Н.,

физкультурной направленности в ДОО».			инструктор по физической культуре Семенова Н.Ю./
--------------------------------------	--	--	--

3.5. Дополнительное образование дошкольников

№	Название	Возрастная группа	Ответственный	Расписание
1	Творческое объединение «Улыбка»(на основании Договора о совместной деятельности с МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня»).	Старшая группа «Гномик»	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня»).	1 раз в неделю Понедельник 15.40-16.10
2	Творческое объединение «Улыбка»(на основании Договора о совместной деятельности с МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня»).	Подготовительная к школе группа «Ягодка»	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня»).	1 раз в неделю Пятница 15.40-16.05

3.6. Работа педагогов по самообразованию.

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Нефедова И.Н.	Старший воспитатель	Современное цифровое образовательное пространство дошкольной образовательной организации
2	Авдоница С.С.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники рисования «Ниткографии»
3	Потапова Л.М.	Учитель-дефектолог	Игровые технологии, направленные на сенсорное развитие детей с ЗПР
4	Горшкова Г.М.	Воспитатель	Развитие навыков актерского мастерства у старших дошкольников через театрализованную деятельность
5	Куракина О.А.	Учитель-логопед	Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
6	Рузманова М.В.	Воспитатель	Духовно-нравственное становление личности детей старшего дошкольного возраста через экологическое воспитание
7	Суркова Т.В.	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края.
8	Назаркина Е.В.	Воспитатель	Применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности как средство сенсомоторного развития детей младшего дошкольного возраста
9	Суслина С.И.	Воспитатель	Мультимедийная дидактическая игра в познавательном развитии дошкольников
10	Богапова Т.Г.	Воспитатель	Песочная терапия как один из методов развития творческого потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ
11	Котельникова Е.Г.	Воспитатель	Театрализованные игры, как средство развития когнитивных способностей у детей с ЗПР
12	Грузинцева И.М.	Воспитатель	Формирование ранней профориентации у

			детей старшего дошкольного возраста
13	Винаева А.В.	Воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми среднего дошкольного возраста через театрализованные игры
14	Хрякова Н.А.	Учитель-логопед	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста
15	Карбаева О.В.	Музыкальный руководитель	Классическая музыка как средство формирования музыкальной культуры и социальной компетентности детей дошкольного возраста
16	Чевтайкина Е.Ф.	Воспитатель	Приобщение детей к культурным ценностям посредством работы с берестой
17	Волкова Л.А.	Воспитатель	Формирование ранней профорientации у детей старшего дошкольного возраста
18	Мишина Е.М.	Воспитатель	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей старших дошкольников
19	Александрова С.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности
20	Наумова Т.В.	Педагог - психолог	Нейропсихологическая коррекция в работе педагога-психолога
21	Бобул Ю.Н.	Воспитатель	Изучение английского языка как средство развития познавательных и языковых способностей дошкольников
22	Сергеева Т.О.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники аппликации
23	Раздина Ю.В.	Воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников 3-4 лет
24	Семенова Н.Ю.	Инструктор по физической культуре	Психо-физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов игрового стретчинга в режимные моменты
25	Захарова К.С.	Воспитатель	Развитие познавательного интереса в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности младших дошкольников
26	Гусева А.А.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой

27	Кочкина А.А.	Музыкальный руководитель	Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста.
28	Дергунова Н.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

3.7. Проектная деятельность педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Нефедова И.Н.	Старший воспитатель	Создание мультимедийного пространства в ДОО
2	Авдониная С.С.	Воспитатель	Волшебные ниточки
3	Потапова Л.М.	Учитель-дефектолог	Художественная литература, как средство коррекции нарушений у детей с ЗПР
4	Горшкова Г.М.	Воспитатель	Эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность
5	Куракина О.А.	Учитель-логопед	Живые звуки
6	Рузманова М.В.	Воспитатель	Огород на подоконнике «В гостях у Чипполино»
7	Суркова Т.В.	Воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем «Люби и знай родной край»
8	Назаркина Е.В.	Воспитатель	Цветные ступеньки
9	Суслина С.И.	Воспитатель	По познавательному развитию средствами мультимедийных дидактических игр «Играй и развивайся»
10	Богапова Т.Г.	Воспитатель	Художественная литература, как средство коррекции нарушений у детей с ЗПР
11	Котельникова Е.Г.	Воспитатель	Художественная литература, как средство коррекции нарушений у детей с ЗПР
12	Грузинцева И.М.	Воспитатель	Профессии моего города
13	Винаева А.В.	Воспитатель	Сказочная физкультура
14	Хрякова Н.А.	Учитель-логопед	Говорим всегда красиво
15	Карбаева О.В.	Музыкальный руководитель	Классическая музыка в детском саду
16	Чевтайкина Е.Ф.	Воспитатель	Золотая береста
17	Волкова Л.А.	Воспитатель	Профессии моего города
18	Мишина Е.М.	Воспитатель	Волшебный мир оригами
19	Александрова С.Н.	Воспитатель	Природа глазами детей

20	Наумова Т.В.	Педагог психолог	- Сеансы здоровья
21	Бобул Ю.Н.	Воспитатель	Веселый английский
22	Сергеева Т.О.	Воспитатель	Умелые пальчики
23	Раздина Ю.В.	Воспитатель	Веселая математика
24	Семенова Н.Ю.	Инструктор по физической культуре	Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО
25	Захарова К.С.	Воспитатель	Мир вокруг нас
26	Гусева А.А.	Воспитатель	Экологические сказки малышам
27	Кочкина А.А.	Музыкальный руководитель	Веселые нотки
28	Дергунова Н.В.	Воспитатель	Веселая акварелька

Блок IV. Административно-хозяйственная деятельность и контроль.

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверить ограждение по периметру территории детского сада	Сентябрь 2023 г.	Завхоз Варюхина Л.Н./
Проверить оснащённость здания техническими системами охраны: – системой наружного освещения -системой видеонаблюдения	Сентябрь 2023 г.	Завхоз Варюхина Л.Н./
Ужесточить контроль за организацией пропускного режима	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проводить инструктажи и практические	По графику	Заведующий

занятия с работниками		Фомина О.И./
Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение мер антитеррористической безопасности	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Проверить необходимость направления ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проверить наличие программ инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проверить наличие планов тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проведение инструктажей для работников	По графику	Заведующий Фомина О.И./

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Проверить наличие журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Проверить наличие инструкций о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь 2023 г.	Ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Проверить факт проведение занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Нефедова И.Н./

Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	По плану	Заведующий Фомина О.И., ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	По плану	Заведующий Фомина О.И., ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Фомина О.И., ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь 2023 г.; февраль, июнь 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока	Заведующий Фомина О.И.,

	эксплуатации покрытия	ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь 2023 г., март 2024 г.	Ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь 2023 г.; февраль, июнь 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н./
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	По мере необходимости.	Заведующий Фомина О.И./

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный/ отметка о выполнении
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медицинская сестра Федорова В.Ф./
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Завхоз Варюхина Л.Н./
Рассмотреть вопрос о необходимости создания условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условия для мытья рук, оснастить мебелью и техникой (по возможности)	Сентябрь	Заведующий Фомина О.И./
Рассмотреть вопрос о необходимости	В течение года	Заведующий

доукомплектования пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 (по возможности)		Фомина О.И./
Организация питьевого режима	Ежедневно	Заведующий Фомина О.И./
Проверка помещений на предмет наличия условий для питания воспитанников	Ежедневно	Заведующий Фомина О.И./
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Заведующий Фомина О.И./
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь, октябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И./
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Фомина О.И., медицинская сестра Федорова В.Ф./
Субботники (по необходимости)	Еженедельно в течение года	Завхоз Варюхина Л.Н./
Инвентаризация (по плану бухгалтерии)	В течение года	Заведующий Фомина О.И./
Проведение самообследования и опубликование отчета на сайте ДОО	С января по 15 апреля 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., Завхоз Варюхина Л.Н./

Ремонт помещений, здания	Июнь-август 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., Завхоз Варюхина Л.Н./
Подготовка публичного доклада и опубликование его на сайте ДОО	Июнь 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Подготовка годового плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024 г.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н./
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий Фомина О.И./

4.3. Контроль и оценка деятельности.

4.3.1. Внутрисадовый контроль.

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы 2023-2024 гг.									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
1-е направление: контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы, охраной жизни и здоровья детей											
Анализ заболеваемости	Ежедневно-заведующий, медицинская сестра									100% групп	Мониторинг ежедневной посещаемости воспитанников
Анализ посещаемости	Ежедневно - заведующий, медицинская сестра									100% групп	Мониторинг ежедневной посещаемости воспитанников
Организация прогулки		Старший воспитатель				Старший воспитатель				Средние группы	Справка по результатам контроля
			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старшие группы	

				Старший воспитатель				Старший воспитатель		Подготовительные группы	
					Старший воспитатель				Старший воспитатель	Младшие группы	
Организация сна (укладывание, подъем)								Старший воспитатель		Младшие группы	Справка по результатам контроля
					Старший воспитатель					Средние группы	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий						Инструктор по физкультуре				Средние группы	Справка по результатам контроля
Утренняя зарядка		Старший воспитатель								Старшие группы	Справка по результатам контроля
				Старший воспитатель						Подготовительные группы	
Общественная оценка питания детей		Брачеражная комиссия, заведующий			Брачеражная комиссия, заведующий			Брачеражная комиссия, заведующий		100% групп	Справка по результатам контроля
Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	Старший воспитатель									Старшие, подготовительные группы	Справка по результатам контроля
								Старший воспитатель		Средние группы	
Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)	Старший воспитатель, завхоз					Старший воспитатель, завхоз				100% групп	Справка по результатам контроля
Анализ состояния профилактической работы по раннему	Ежемесячно – воспитатели групп									100% групп	Социальный паспорт семей воспитанников

предупреждению детского и семейного неблагополучия			
Заполнение актов жилищно-бытовых условий воспитанников	2 раза в год-воспитатели групп	100% групп	Акт жилищно-бытовых условий воспитанников
Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Еженедельно- заведующий, медсестра, завхоз	100% групп	Результаты контроля
Санитарное, безопасное состояние территории в ДОО	Ежедневно -дежурные администраторы	Регистрация в журнале	

2-е направление: Контроль организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Открытые просмотры

Организация совместной деятельности с детьми					Старший воспитатель					Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
	Воспитатели		Старший воспитатель					Старший воспитатель			Справка по результатам контроля
Тематический контроль по организации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС и ФООП ДО (в том числе для детей с ОВЗ)			Старший воспитатель							Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль по реализации Рабочей программы воспитания			Старший воспитатель							Воспитатели всех групп	Справка по результатам контроля

3-е направление: контроль работы с семьей

Организация и проведение родительских собраний	Старший воспитатель									Младшая группа, средняя группа	Справка по результатам контроля
						Старший воспитатель				Подготовительные группы	

									Старший воспитатель	Старшие группы	
Оформление родительских уголков		Старший воспитатель								Все группы	Справка по результатам контроля
Ведение документации: «Сведения о родителях»			Старший воспитатель							Все группы	Справка по результатам контроля
Наблюдение за семьями с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия	Воспитатели и группы	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Все группы	Социальный паспорт семей воспитанников.

4-е направление: профессиональная компетентность педагогов

Планирование воспитательно-образовательной деятельности		Старший воспитатель			Старший воспитатель			Старший воспитатель		Все возрастные группы	Справка по результатам контроля
Ведение основной документации специалистами								Старший воспитатель		Специалисты	Справка по результатам контроля
Проведение педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	Старший воспитатель								Старший воспитатель	Все возрастные группы Специалисты	Справка по результатам контроля

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования.

Срок проведения ВСОКО: 2023 год.

Основанием проведения внутренней оценки качества образования являются:

- Приказ «О создании рабочей группы по внедрению внутренней системы оценки качества образования и проведению мероприятий внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования

в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ внутренней системы оценки качества включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Условия реализации ОП ДО и АОП ДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР;
2. Оценка качества ОПДО, АОПДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР;
3. Качество образовательной деятельности ДОО;
4. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР;
5. Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей);
6. Качество управления ДОО.

Формы и методы сбора данных:

- общий анализ
- сбор данных
- анализ ОПДО, АОПДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах
- беседы с детьми и педагогами
- наблюдение за игрой детей в группе и на прогулке
- анализ развивающей предметно-пространственной среды
- устный или электронный опрос педагогов
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ документации педагогов
- наблюдения
- посещение занятий, совместной деятельности педагогов с детьми
- анализ личного дела, документов по аттестации педагогов
- анализ портфолио детей
- анализ информации на сайте
- анализ локальных актов ДОО
- осмотр здания и территории

1. Условия реализации ОПДО и АОПДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО анализ условий реализации ОПДО и АОП ДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР проводится по следующим объектам:

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

1.5. Материально-техническая база

ДОО 1.6. Развивающая предметно-пространственная среда

1.7. Финансово-экономические условия.

В результате мониторинга подлежат изучению:

- наличие и соответствие организационно-распорядительных документов, информационно-справочной документации, локальных актов;

- укомплектованность кадрами, уровень образования, уровень квалификации, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие педагогов в конкурсных мероприятиях;

- комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядными и игровыми пособиями;

- оценка взаимодействия сотрудников с детьми; оценка познавательного развития; оценка социально-коммуникативного развития; оценка

речевого развития; оценка художественно-эстетического развития; оценка физического развития;

- требование к зданию, территории, помещениям, их состоянию и оборудованию, санитарно-гигиеническому содержанию помещений, выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, оснащение и содержание развивающей предметно-пространственной среды, образовательного пространства, обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ;

- насыщенность, транспортируемость среды, полифункциональность игровых материалов, вариативность, доступность, безопасность РППС;

- выполнение муниципального задания.

2. Оценка качества ОПДО, АОП ДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР.

Анализ оценки качества образовательных программ проводится по следующим объектам:

1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида».

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (АОП ДО для ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида».

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (АОП ДО для ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида».

В результате мониторинга подлежат изучению:

1. наличие и соответствие ОПДО структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» требованиям ФГОС и ФОП ДО.

2. наличие и соответствие АОП ДО для ТНР структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» требованиям ФГОС и ФОП ДО.

3. наличие и соответствие АОП ДО для ЗПР структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» требованиям ФГОС и ФОП ДО.

3. Качество образовательной деятельности ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО анализ качества образовательной деятельности ДОО проводится по 8-ми объектам. Формируются результаты мониторинга по следующим критериям:

1. Качество отношений и взаимодействия взрослых с детьми, детей друг с другом, содействия и сотрудничества детей.
2. Качество поддержки игры как ведущей деятельности детей.
3. Качество организации познавательно-исследовательской деятельности детей из элементарного экспериментирования.
4. Качество организации строительной деятельности детей и конструирования.
5. Качество организации изобразительной деятельности детей.
6. Качество организации музыкальной и театрализованной деятельности.
7. Качество организации речевой деятельности детей.
8. Качество индивидуализации образовательного процесса.

4. Результаты освоения ОПДО, АОПДО для ТНР, АОП ДО для ЗПР.

С целью изучения достижения целевых ориентиров в структурном подразделении

«Детский сад №7 комбинированного вида» в мае 2024 года будет проведён анализ индивидуальных карт результатов детей в раннем возрасте (на этапе перехода дошкольного возраста) и на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет).

По итогам проведённого анализа будут получены данные и сформулированы выводы.

5. Охрана здоровья и безопасность воспитанников.

Обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Проводится анализ состояния работы по данному направлению и формулируются выводы, описывающие всю работу по данному направлению.

6. Взаимодействие ДОО и родителей.

Оценка включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Проводится анализ состояния работы по данному направлению и формулируются выводы, описывающие всю работу по данному направлению. Составляется перечень совместных мероприятий с родителями, проведенных за 2023 год. Проводится оценка просвещения родителей (законных представителей). Анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ДОО. Описываются соответствующие выводы.

7. Качество управления ДОО.

Качество профессиональной подготовки руководителя ДОО.

Качество организации работы с детьми ДОО.

Качество организации получения образования обучающимися с

ОВЗ, детьми-инвалидам.

КачествообеспеченияДООквалифицированнымикадрами.

Инновационная деятельность в ДОО.

Проводится анализ состояния работы по данным направлениям и формулируются выводы, описывающие всю работу по данным направлениям.

4.3.3. Мониторинг инфраструктуры РППС.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., завхоз Варюхина Л.Н./
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС.	В течение года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., педагогические работники/
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах.	В течение года	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели групп/

<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды (Центры детской активности).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели групп/</p>
<p>Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Нефедова И.Н., педагогические работники/</p>

Блок V. Социальная активность.

Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг:

- Управление образования администрации Рузаевского муниципального района
- ГБОУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру"
- ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева"
- Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.
- МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района
- Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.
- ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница»
- Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия
- «Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»
- «Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

Приложение № 1
к Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем на 2023-2024 учебный год.

Тема	Повестка	Участники	Результат
Сентябрь 2023 г.			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания работников	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Завхоз Варюхина Л.Н., ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
Октябрь 2023 г.			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	Заведующий Фомина О.И., медицинская сестра Федорова В.Ф., педагоги	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний

Подготовка тренировок пожарной безопасности	по	Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	Ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н.	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки. Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
---	----	---	---	---

Ноябрь 2023 г.

Регулирование административно-хозяйственной деятельности		Проконтролировать реализацию мероприятий по административно-хозяйственной деятельности	Заведующий Фомина О.И., завхоз Варюхина Л.Н.	Получена информация об исполнении плана; подготовлены предложения о внесении изменений в мероприятия по административно-хозяйственной деятельности
--	--	--	--	--

Организация сетевой формы реализации образовательных программ		Провести переговоры с социальными партнерами (Детская библиотека, Государственный театр кукол); обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация; распределить обязанности между организациями.	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н.	Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ; составлена сетевая образовательная программа
---	--	--	---	--

Декабрь 2023 г.

Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада		Проанализировать затраты по основным статьям расходов (водопотребление, вывоз ТБО) за 2023 год,	Заведующий Фомина О.И., завхоз Варюхина Л.Н.	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хозяйственное ⁵³
--	--	---	--	---

	планирование мер экономии		обеспечение
Переоформление пожарной декларации (по мере необходимости)	Проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность завхоз Варюхина Л.Н.	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию
Январь 2024 г.			
Организация работы во втором полугодии учебного года	Повысить продуктивность работы; обсудить порядок применения дистанционных технологий (по необходимости); распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., педагогические работники	Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; распределены обязанности
Подготовка к повышению квалификации педагогов	Составить список работников, которые подлежат обучению; сформировать график посещения курсов	Старший воспитатель Нефедова И.Н.	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
Февраль 2024 г.			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Уточнить план обеспечения безопасности; составить программу мероприятия; назначить дежурных на время проведения мероприятия	Организаторы мероприятий; ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии

Организация проведения самообследования	Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; определить формы и сроки исполнения процедур; утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Заведующий Фомина О.И., старший воспитатель Нефедова И.Н., педагогические работники	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
Март 2024 г.			
Контроль реализации производственного контроля	Рассмотреть отчеты исполнителей; решить текущие вопросы; проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
Апрель 2024 г.			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Уточнить план обеспечения безопасности; составить программу мероприятия; назначить дежурных на время проведения мероприятия	Организаторы мероприятий; ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	Составить регламент уборки на теплый период года; утвердить сроки проведения субботников; организовать весенний осмотр территории; рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	Заведующий Фомина О.И., завхоз Варюхина Л.Н., дворник Мухутдинов М.Р., рабочий по комплексному обслуживанию здания Земсков С.Ю.	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы детьми	Сформировать план мероприятий, направленных на отдых,	Старший воспитатель Нефедова И.Н.,	Подготовлен проект плана летней работы

	оздоровление и образование	педагогические работники	
Подготовка выпускного утренника в подготовительных к школе группах	Распределить поручения; составить программу мероприятий	Старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатели выпускных групп; музыкальный руководитель	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
Май 2024 г.			
Проверка готовности к текущему ремонту	Обсудить текущие вопросы и проблемы	Завхоз Варюхина Л.Н.	Заслушаны отчеты, даны оперативные поручения
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	Старший воспитатель Нефедова И.Н., педагогические работники	Заслушана итоговая информация
Июнь 2024 г.			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Обсудить текущие вопросы и проблемы	Завхоз Варюхина Л.Н., старший воспитатель Нефедова И.Н., коллектив детского сада	Разработан график подготовки к приемке
Июль 2024 г.			
Подготовка плана работы	Проанализировать работу за прошлый год; определить задачи на предстоящий год; составить проект плана мероприятий	Завхоз Варюхина Л.Н., старший воспитатель Нефедова И.Н., коллектив детского сада	Определены задачи; подготовлен проект плана мероприятий
Организация дополнительного образования на новый учебный год	Проанализировать работу дополнительного образования за прошлый год, оптимизировать количество дополнительного образования	Старший воспитатель Нефедова И.Н., педагоги	Актуализирован перечень услуг дополнительного образования
Август 2024 г.			
Начало нового учебного года	Укомплектовать группы; ознакомить работников с графиками и планами работы	Завхоз Варюхина Л.Н., старший воспитатель Нефедова И.Н., коллектив	Составлены: списки укомплектованных групп по возрастам и

		детского сада	направленностям; проекты приказов

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка приказов по ДОО по противопожарной безопасности. - Проведение противопожарных инструктажей с работниками - Проведение практических занятий с работниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический день по пожарной безопасности (ПБ) - Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения. <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендов в фойе ДОО по ППБ. - Оформление наглядной информации в группах ДОО по ППБ. 	Сентябрь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
2	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ». - Оформление выставки литературы по ППБ. - Смотр групп и кабинетов на ПБ <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!» <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение заметок на пожарную безопасность на официальном сайте ДОО, в группе в контакте 	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала. 	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Завхоз

	<p>- Консультация с обслуживающим персоналом по теме «Пожарная безопасность».</p> <p>Работа с детьми</p> <p>- Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>- Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»</p>		
4	<p>Работа с педагогами</p> <p>- Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с проведением массовых мероприятий («Пожарная безопасность во время проведения Новогодних ёлок и в дни Новогодних каникул»)</p> <p>Работа с детьми</p> <p>- Видеоролик «Безопасность дома» (раздел по ПБ)</p> <p>Работа с родителями</p> <p>- Буклеты для родителей по правилам пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий и во время зимних каникул</p>	Декабрь	Воспитатели групп Старший воспитатель Завхоз Заведующий
5	<p>Работа с педагогами</p> <p>- Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>- Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>- Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников</p>	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
6	<p>Работа с педагогами</p> <p>- Проведение инструктажей по пожарной безопасности с педагогами</p> <p>- Проведение тренировок по эвакуации</p> <p>Работа с детьми</p> <p>- Спектакль по пожарной безопасности</p> <p>Работа с родителями</p> <p>- Участие родителей на занятиях – рассказ о профессии пожарного.</p>	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Завхоз
7	<p>Работа с педагогами</p> <p>- Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)</p>	Март	Воспитатели Старший воспитатель

	<p>Работа с детьми - Просмотр видеороликов «Чтобы не было пожара»</p> <p>Работа с родителями - Оформление памяток для родителей по пожарной и антитеррористической безопасности</p>		
8	<p>Работа с педагогами - Консультации «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения»</p> <p>Работа с детьми - Экскурсии в пожарную часть - Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.</p> <p>Работа с родителями - Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.</p>	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель Завхоз Заведующий
9	<p>Работа с педагогами - Анализ работы по ПБ за учебный год</p> <p>Работа с детьми - Выставки рисунков по итогам экскурсии «Пожарная машина»</p> <p>Работа с родителями - Размещение плакатов, знакомящих с работой огнетушителя</p>	Май	Воспитатели Старший воспитатель
10	<p>Работа с педагогами - Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности</p> <p>Работа с детьми - Спортивный праздник «Юные пожарники»</p> <p>Работа с родителями - Флеш – моб «Мы – за пожарную безопасность» с привлечением родителей воспитанников</p>	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
11	<p>Работа с педагогами - Разработка перспективного плана работы в центре безопасности на группах</p> <p>Работа с детьми - Спортивное развлечение по ПБ «Пожарные на</p>	Июль	Воспитатели Старший воспитатель

	ученье» Работа с родителями - Оформление стендов в группах «Опасные ситуации и дома и в детском саду»		
12	Работа с педагогами - Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год Работа с детьми - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников Работа с родителями - Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм по изучению правил пожарной безопасности	Август	Воспитатели Старший воспитатель

Приложение № 3
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>1. Работа с сотрудниками</u>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь 2023 г.	Заведующий
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы интернет источников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель, творческая микрогруппа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Декабрь 2023 г.	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь 2023 г.	Творческая микрогруппа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	Май 2024 г.	Творческая микрогруппа
<u>2. Работа с детьми</u>			
2.1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Наблюдение за работой светофора <input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта <input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели

2.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
2.3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Путешествие по улицам города <input type="checkbox"/> Улица и пешеходы <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Путешествие с Незнайкой <input type="checkbox"/> Поездка на автомобиле <input type="checkbox"/> Автопарковка <input type="checkbox"/> Станция технического обслуживания <input type="checkbox"/> Автомастерская 	В течение года	Воспитатели
2.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наша улица <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Поставь дорожный знак <input type="checkbox"/> Угадай, какой знак <input type="checkbox"/> Улица города <input type="checkbox"/> Что для чего? <input type="checkbox"/> Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие <input type="checkbox"/> Желтый, красный, зеленый <input type="checkbox"/> Чего не хватает? <input type="checkbox"/> Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели
2.5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воробышки и автомобиль <input type="checkbox"/> Будь внимательным <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ... <input type="checkbox"/> Стоп! <input type="checkbox"/> Разноцветные дорожки <input type="checkbox"/> Чья команда скорее соберется <input type="checkbox"/> Велогонки <input type="checkbox"/> Горелки <input type="checkbox"/> Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Милиционер», «Мяч» <input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> С. Яковлев «Советы доктора Айболита» <input type="checkbox"/> О. Бедерев «Если бы...» <input type="checkbox"/> А. Северный «Светофор» <input type="checkbox"/> В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели

2.7	Развлечения Музыкально-спортивное мероприятие «Правила движения достойны уважения» КВН «Светофорная наука»	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.8	Выставки рисунков: <input type="checkbox"/> На перекрёстке <input type="checkbox"/> Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор <input type="checkbox"/> В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа

3.Работа с родителями

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Наш детский сад стремится дать своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Требуется кропотливая воспитательная работа с детьми. И, разумеется, с родителями.

Многие родители имеют водительские права, водят машину, но не всегда знакомят своих детей с Правилами дорожного движения. Поэтому на учебный год был создан перспективный план работы с родителями по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Перспективный план работы с родителями по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

1. Анкетирование родителей «Дети и улица».
2. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».

Октябрь

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. Выставка детских рисунков «На улицах нашего города Рузаевка».

Ноябрь

1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».
2. Презентация «Дорога в детский сад и домой».

Декабрь

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Консультация для родителей «Ребенок на санках».
3. Консультация на родительском собрании «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».

Январь

1. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
2. Досуг «Правила движения достойны уважения».

Февраль

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».

Март

1. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

Апрель

1. Родительское онлайн собрание «Этих случаев можно избежать».
2. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

Май

1. Ситуации для анализа родителями.
2. Просмотр фильма «Три цвета жизни».

Приложение № 4
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информационная беседа о динамике роста количества несчастных случаев среди воспитанников детских садов РФ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Заведующий
3.	Контроль за соблюдением педагогического коллектива должностных инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4.	Контроль за соблюдением и выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил в помещениях детского сада	В течение года	Заведующий
5.	Инструктаж о мерах безопасности при проведении Новогодних праздников	Декабрь 2023 г.	Заведующий, завхоз
6.	Консультация: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Январь 2024 г.	Завхоз
7.	Консультация: «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях природного характера»	Февраль 2024 г.	Заведующий
8.	Практические занятия по обработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС»	Апрель 2024 г.	Завхоз
9.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр по безопасности в ДОО»	Май 2024 г.	Старший воспитатель
2. Работа с детьми			
1	Проведение беседы с детьми на тему «Соблюдение мер безопасности и необходимых действий при угрозе возникновении ЧС»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели старших подготовительных к школе групп.
2	Проведение мероприятий на тему «В мире опасных предметов»	Октябрь 2023 г.	Воспитатели подготовительных к школе групп
3	Проведение викторины на тему «Знатоки правил пожарной безопасности»	Октябрь 2023 г.	Воспитатели старших групп 66

4	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели средних групп
5	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Январь 2024 г.	Воспитатели групп
6	Просмотри обучающих мультфильмов из серии «Лукоморье»	Ноябрь 2023 г.	Все группы
7	Конкурс рисунков «Опасные предметы»	Декабрь 2023 г.	Все группы
8	«Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)	Декабрь 2023 г.	Все группы
9	Мероприятие по пожарной безопасности	Январь 2024 г.	Младшие группы
10	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Январь 2024 г.	Старшие группы
11	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Февраль 2024 г.	Младшие группы
12	Беседа: «Осторожно- гололед!»	Март 2024 г.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
13	Дидактическая игра – «Можно-нельзя»	Апрель 2024 г.	Все группы
14	Викторина «Опасности»	Май 2024 г.	Подготовительные к школе группы

3.Работа с родителями

1	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	В течении года	Воспитатели
2	Консультация на тему: «Соблюдение мер безопасности и необходимых действий при возникновении ЧС»	Январь 2024 г.	Воспитатели
3	«Безопасность на льду» папка -передвижка	В зимний период 2023-2024 г. г.	Воспитатели
4	Конкур рисунков «Тонкий лед»	Апрель 2024 г.	Воспитатели
5	Спортивное развлечение «Зарница» с детьми и их родителями	Май 2024 г.	Инструктор по физической культуре

Приложение № 5
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

План санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выполнение постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Постоянно	Заведующий
2.	Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения	1 раз в год	Заведующий
3.	Организация проведения детям и сотрудникам профилактических прививок для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Плану	Медицинская сестра
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении в соответствии с требованиями СанПиН	Постоянно	Заведующий
5.	Соблюдение требований СанПиН при организации питания детей	Постоянно	Заведующий
6.	Организация питьевого режима	Постоянно	Заведующий
7.	Своевременное выявление лиц, больных инфекционными заболеваниями, лиц с подозрением на такие заболевания и лиц, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями	Постоянно	Медицинская сестра
8.	Организация ограничительных мероприятий (карантина) на основании предложений, предписаний главных санитарных врачей	По предписаниям	Заведующий Медицинская сестра

9.	Плановые профилактические обследования детей и сотрудников на кишечные инфекции	1 раз в год или по эпидемическим показаниям	Заведующий Медицинская сестра
10.	Регулярные осмотры детей на педикулез и чесотку	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели
11.	Проведение плановой туберкулинодиагностики	Ежегодно	Медицинская сестра
12.	Регулярная замена песка в детских песочницах и предупреждение загрязнения их собаками и кошками	1 раз в год в апреле	Заведующий Завхоз
13.	Проведение мероприятий по защите учреждения от грызунов	Постоянно	Завхоз
14.	Проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни	Постоянно	Заведующий Завхоз Медицинская сестра
15.	Своевременный вывоз твердых бытовых отходов	2 раза в неделю	Завхоз
16.	Обязательное гигиеническое воспитание и обучение сотрудников, детей и их родителей, направленное на повышение их санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни: - в процессе воспитания и обучения детей; - при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников посредством включения в программы обучения разделов о гигиенических знаниях; - при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц	Постоянно	Заведующий Медицинская сестра
17.	Принятие мер по привлечению к ответственности должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации	По мере необходимости	Заведующий
18.	Своевременное информирование населения, органов местного самоуправления, органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, об аварийных ситуациях, приостановках образовательной деятельности, о нарушениях технологических	По мере необходимости	Заведующий

	процессов, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения		
--	--	--	--

Приложение № 6
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

Режим дня воспитанников структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» на тёплый период 2023-2024 учебного года.

№	Режимные моменты	1 младшая группа «Капелька» (2-3 г.)	2 младшая группа «Снежинка» (2-3 г.)	2 младшая группа «Звездочка» (3-4 г.)	Средняя группа «Теремок» (4-5 л.)	Средняя группа «Солнышко» (4-5 л.)	Старшая группа «Гномик» (5-6 л.)	Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка» (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа «Ягодка» (6-7 л.)	Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик» (6-7 л.)	Коррекционная с ЗПР группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)
1	Утренний приём на прогулке/ В группе - осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, общение, утренняя зарядка на прогулке. Утренняя зарядка:	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	7.30-8.30 8.00-8.10	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.00-8.10	7.30-8.30 8.00-8.10	7.30-8.30 8.00-8.10
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
3	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, занятия на прогулке, перерыв между занятиями на прогулке, оздоровительные процедуры, игры, наблюдения, возвращение с прогулки.	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30	8.50-10.30
4	Второй завтрак.	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
5	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, занятия на прогулке, перерыв между занятиями на прогулке, оздоровительные процедуры, игры, наблюдения, возвращение с прогулки.	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.05	10.40-12.10	10.40-12.10	10.40-12.15	10.40-12.15	10.40-12.20	10.40-12.20	10.40-12.10
6	Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.20	12.05-12.25	12.05-12.25	12.10-12.30	12.10-12.30	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.40	12.20-12.40	12.10-12.30
7	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.20	12.25-15.25	12.25-15.25	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.05	12.35-15.05	12.40-15.10	12.40-15.10	12.30-15.00
8	Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	15.20-15.30	15.25-15.35	15.25-15.35	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.00-15.20
9	Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.40	15.35-15.45	15.35-15.45	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
10	Игры и самостоятельная деятельность на прогулке.	15.40-16.45	15.45-16.50	15.45-16.50	15.30-16.55	15.30-16.55	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.05	15.30-17.05	15.30-16.55
11	Подготовка к ужину, ужин.	16.45-17.00	16.50-17.05	16.50-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10	17.00-17.15	17.00-17.15	17.05-17.20	17.05-17.20	16.55-17.10
12	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00-18.30	17.05-18.30	17.05-18.30	17.10-18.30	17.10-18.30	17.15-18.30	17.15-17.30	17.20-18.30	17.20-17.30	17.10-17.30

Режим дня воспитанников структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» на холодный период 2023-2024 учебного года.

№	Режимные моменты	1 младшая группа «Капелька» (2-3 г.)	2 младшая группа «Снежинка» (3-4 г.)	2 младшая группа «Звездочка» (3-4 г.)	Средняя группа «Теремок» (4-5 л.)	Средняя группа «Солнышко» (4-5 л.)	Старшая группа «Гномик» (5-6 л.)	Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка» (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа «Ягодка» (6-7 л.)	Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик» (6-7 л.)	Коррекционная с ЗПР группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)
1	Утренний приём на прогулке/ в группе - осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, общение, утренняя зарядка. Утренняя зарядка:	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.10-8.20	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.10-8.20	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.10-8.20	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.10-8.20	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.10-8.20	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.05-8.15	7.30-8.30 8.20-8.30	6.30-7.30/ 7.30-8.30 8.05-8.15	7.30-8.30 8.20-8.30	7.30-8.30 8.10-8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00

3	Игры, подготовка к занятиям, занятия.	9.00-9.40	8.55-9.50	8.55-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.50	9.00-11.15	9.00-11.30	9.00-11.25	9.00-10.25
4	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	-	-	-	-	-
5	Второй завтрак.	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.50-11.00	10.25-10.35	10.30-10.40	10.20-10.30	10.25-10.35
6	Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.05	10.40-12.10	10.40-12.10	11.00-12.15	11.15-12.15	11.30-12.20	11.25-12.25	10.35-12.10
7	Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.20	12.05-12.25	12.05-12.25	12.10-12.30	12.10-12.30	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.40	12.25-12.45	12.10-12.30
8	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.20	12.25-15.25	12.25-15.25	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.05	12.35-15.05	12.40-15.10	12.45-15.15	12.30-15.00
9	Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	15.20-15.30	15.25-15.35	15.25-15.35	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.00-15.20
10	Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.40	15.35-15.45	15.35-15.45	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.20-15.30
11	Игры и самостоятельная деятельность (в группе/ на прогулке), занятия.	15.40-16.45	15.45-16.50	15.45-16.50	15.30-16.55	15.30-16.55	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.05	15.35-17.05	15.30-16.55
12	Подготовка к ужину, ужин.	16.45-17.00	16.50-17.05	16.50-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10	17.00-17.15	17.00-17.15	17.05-17.20	17.05-17.20	16.55-17.10
13	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00-18.30	17.05-18.30	17.05-18.30	17.10-18.30	17.10-18.30	17.15-18.30	17.15-17.30	17.20-18.30	17.20-17.30	17.10-17.30

Приложение № 7
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**Сетка образовательной нагрузки
структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района**

Общеразвивающие группы

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)
-----------	---

1.1 Область образования - «Познавательное развитие»							
	Название образовательной деятельности	Форма организации образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3г.)	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
1	Природа	Занятие/Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Окружающий мир	Занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Математические представления	Занятие/Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	1	1	1	1
4	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие/Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	0,5	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
1.2 Область образования - «Речевое развитие»							
1	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Занятие	1	1	1	1	1
2	Подготовка к обучению грамоте	Занятие/Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	1	1
3	Интерес к художественной литературе	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
1.3 Область образования - «Социально-коммуникативное развитие»							
1	Социальные отношения	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям

	ИТОГО:	Занятия	10	10	10	14	14
2.	Вариативная часть (формируемая ДОО - до 40 %)						
2. 1	Педагог - психолог	Занятие	-	-	-	1	1
	ВСЕГО в соответствии с требованиями СанПиН:	Занятия	10	10	10	15	15

0, 5 – образовательная деятельность проводится через неделю.

1 – образовательная деятельность проводится каждую неделю.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10-ти минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

**Сетка образовательной нагрузки
структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района**

Компенсирующие группы

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)				
1.1	Область образования - «Познавательное развитие»				
	Название образовательной деятельности	Форма организации образовательной деятельности	Старшая логопедическая группа с ОНР (5-6лет)	Подготовительная к школе логопедическая группа с ОНР (6-7лет)	Коррекционная группа с ЗПР (старший дошкольный возраст)

1	Природа	Занятие	0,5	0,5	0,5
2	Окружающий мир	Занятие	0,5	0,5	0,5
3	Математические представления	Занятие	1	1	2
4	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
1.2	Область образования - «Речевое развитие»				
1	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Занятие	3	2	2
2	Подготовка к обучению грамоте	Занятие/Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	1	2	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
3	Интерес к художественной литературе	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
1.3	Область образования - «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социальные отношения	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям
2	Основы гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям
3	Трудовое воспитание	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям
4	Основы безопасного поведения	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям	Совместная деятельность педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям

1.4					
Область образования - «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Музыкальная деятельность	Занятие	2	2	2
2	Изобразительная деятельность (Рисование)	Занятие	1	1	1
	Изобразительная деятельность (Лепка)	Занятие	1	1	1
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	Занятие	0,5	0,5	0,5
3	Конструктивная деятельность	Занятие	0,5	0,5	0,5
4	Театрализованная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
5	Приобщение к искусству	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
6	Культурно-досуговая деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
1.5					
Область образования - «Физическое развитие»					
1	Физическое развитие	Занятие	3	3	3
	ИТОГО:	Занятия	14	14	13
2.					
Вариативная часть (формируемая ДОО - до 40 %)					
2.1	Педагог - психолог	Занятие	1	1	1
	ВСЕГО в соответствии с требованиями СанПиН:	Занятия	15	15	14

0, 5 – образовательная деятельность проводится через неделю.

1 – образовательная деятельность проводится каждую неделю.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10-ти минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

Приложение № 8
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**Тематическое планирование для дошкольников от 1 до 3 лет
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2023-10.09.2023	Мир без опасностей.
	2	11.09.2023-17.09.2023	Моя семья.
	3	18.09.2023-24.09.2023	Осень наступила.
	4	25.09.2023-01.10.2023	Фрукты.

Октябрь	1	02.10.2023-08.10.2023	Овощи.
	2	09.10.2023-15.10.2023	Лес.
	3	16.10.2023-22.10.2023	Ягоды.
	4	23.10.2023-29.10.2023	Грибы.
Ноябрь	1	30.10.2023-05.11.2023	Дружба.
	2	06.11.2023-12.11.2023	Правила дорожного движения.
	3	13.11.2023-19.11.2023	Одежда.
	4	20.11.2023-26.11.2023	Мебель.
	5	27.11.2023-03.12.2023	Посуда.
Декабрь	1	04.12.2023-10.12.2023	Домашние животные.
	2	11.12.2023-17.12.2023	Дикие животные.
	3	18.12.2023-24.12.2023	Зима. Зимние забавы.
	4	25.12.2023-29.12.2023	Елка. Новый год.
Январь	1	30.12.2023-08.01.2024	Новогодние каникулы.
	2	09.01.2024-14.01.2024	Зимующие птицы.
	3	15.01.2024-21.01.2024	Народная игрушка (Матрёшка).
	4	22.01.2024-28.01.2024	Транспорт.
	5	29.01.2024-04.02.2024	Здоровье.
Февраль	1	05.02.2024-11.02.2024	Пожарная безопасность.
	2	12.02.2024-18.02.2024	Наши игрушки.
	3	19.02.2024-25.02.2024	Защитники Отечества.
	4	26.02.2024-03.03.2024	Зима в стихах и картинах.
Март	1	04.03.2024-10.03.2024	Весна. Международный женский день.
	2	11.03.2024-17.03.2024	Профессии.
	3	18.03.2024-24.03.2024	Русские сказки.
	4	25.03.2024-31.03.2024	Театр.
Апрель	1	01.04.2024-07.04.2024	День рождения детского сада.
	2	08.04.2024-14.04.2024	Весенняя капель.
	3	15.04.2024-21.04.2024	Птицы.
	4	22.04.2024-28.04.2024	Мордовская народная культура и традиции мордовского народа (фольклор).
Май	1	29.04.2024-05.05.2024	Мой город.
	2	06.05.2024-12.05.2024	День Победы.
	3	13.05.2024-19.05.2024	Рыбы.
	4	20.05.2024-26.05.2024	Цветы.
	5	27.05.2024-31.05.2024	Насекомые.

**Тематическое планирование для дошкольников от 3 до 7 лет
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2023-10.09.2023	Мир без опасностей.
	2	11.09.2023-17.09.2023	Моя семья.
	3	18.09.2023-24.09.2023	Осень наступила.
	4	25.09.2023-01.10.2023	Фрукты.
Октябрь	1	02.10.2023-08.10.2023	Овощи.
	2	09.10.2023-15.10.2023	Природа Мордовии (лес, грибы, ягоды).
	3	16.10.2023-22.10.2023	Хлеб всему голова.
	4	23.10.2023-29.10.2023	Мой родной край Мордовия. Государственная символика РФ, РМ.
Ноябрь	1	30.10.2023-05.11.2023	Дружба.
	2	06.11.2023-12.11.2023	Правила дорожного движения.

	3	13.11.2023-19.11.2023	Одежда. Обувь.
	4	20.11.2023-26.11.2023	Мебель.
	5	27.11.2023-03.12.2023	Посуда.
Декабрь	1	04.12.2023-10.12.2023	Домашние животные.
	2	11.12.2023-17.12.2023	Дикие животные.
	3	18.12.2023-24.12.2023	Зима. Зимние забавы.
	4	25.12.2023-29.12.2023	Елка. Новый год.
Январь	1	30.12.2023-08.01.2024	Новогодние каникулы.
	2	09.01.2024-14.01.2024	Зимующие птицы.
	3	15.01.2024-21.01.2024	Народная игрушка.
	4	22.01.2024-28.01.2024	Транспорт (наземный, водный, воздушный).
	5	29.01.2024-04.02.2024	Здоровье.
Февраль	1	05.02.2024-11.02.2024	Пожарная безопасность.
	2	12.02.2024-18.02.2024	Наши любимые игрушки.
	3	19.02.2024-25.02.2024	Защитники Отечества.
	4	26.02.2024-03.03.2024	Зима в стихах и картинах.
Март	1	04.03.2024-10.03.2024	Весна. Международный женский день.
	2	11.03.2024-17.03.2024	Профессии.
	3	18.03.2024-24.03.2024	Русские сказки.
	4	25.03.2024-31.03.2024	Театр.
Апрель	1	01.04.2024-07.04.2024	День рождения детского сада.
	2	08.04.2024-14.04.2024	Космос.
	3	15.04.2024-21.04.2024	Весна. Птицы прилетели.
	4	22.04.2024-28.04.2024	Мордовская народная культура и традиции мордовского народа.
Май	1	29.04.2024-05.05.2024	Мой город.
	2	06.05.2024-12.05.2024	День Победы.
	3	13.05.2024-19.05.2024	Комнатные растения и уход за ними.
	4	20.05.2024-26.05.2024	Рыбы.
	5	27.05.2024-31.05.2024	Лес. Цветы и насекомые.

**Тематическое планирование для дошкольников старшей группы с ОНР
(первый год обучения)
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Тема (грамота)
Сентябрь	1	04.09.2023-10.09.2023	Мир без опасностей.	
	2	11.09.2023-17.09.2023	Моя семья.	Органы артикуляции.
	3	18.09.2023-24.09.2023	Осень наступила.	Звук «а».
	4	25.09.2023-01.10.2023	Фрукты.	Звук «у».
Октябрь	1	02.10.2023-08.10.2023	Овощи.	Звук «и». Звуки «а», «у», «и»
	2	09.10.2023-15.10.2023	Природа Мордовии (лес, грибы, ягоды).	Звук «э». Звук «о».
	3	16.10.2023-22.10.2023	Хлеб всему голова.	Звук «м». Звуки «м», «м'».
	4	23.10.2023-29.10.2023	Мой родной край Мордовия. Государственная символика РФ, РМ.	Звук «п». Звуки «п», «п'».
Ноябрь	1	30.10.2023-05.11.2023	Дружба.	Закрепление пройденного.

	2	06.11.2023-12.11.2023	Правила дорожного движения.	Звук «н». Звуки «н», «н'».
	3	13.11.2023-19.11.2023	Одежда. Обувь.	Звук «б». Звуки «б», «б'».
	4	20.11.2023-26.11.2023	Мебель.	Звуки «б», «п». Звук «в».
	5	27.11.2023-03.12.2023	Посуда.	Звуки «в», «в'». Звук «д».
Декабрь	1	04.12.2023-10.12.2023	Домашние животные.	Звуки «д», «д'».
	2	11.12.2023-17.12.2023	Дикие животные.	Гласные и согласные звуки.
	3	18.12.2023-24.12.2023	Зима. Зимние забавы.	Звук «т». Звуки «т», «т'»
	4	25.12.2023-29.12.2023	Елка. Новый год.	Закрепление пройденного.
Январь	1	30.12.2023-08.01.2024	Новогодние каникулы.	
	2	09.01.2024-14.01.2024	Зимующие птицы.	Звуки «д», «т». Звук «ф».
	3	15.01.2024-21.01.2024	Народная игрушка.	Звуки «ф», «ф'». Звуки «в», «ф»
	4	22.01.2024-28.01.2024	Транспорт (наземный, водный, воздушный).	Звук «к». Звуки «к», «к'».
	5	29.01.2024-04.02.2024	Здоровье.	Звук «г». Звуки «г», «г'».
Февраль	1	05.02.2024-11.02.2024	Пожарная безопасность.	Звуки «к», «г». Звук «х».
	2	12.02.2024-18.02.2024	Наши любимые игрушки.	Звуки «х», «х'». Звук «с».
	3	19.02.2024-25.02.2024	Защитники Отечества.	Звуки «с», «с'». Звук «з».
	4	26.02.2024-03.03.2024	Зима в стихах и картинах.	Звуки «з», «з'». Звуки «с», «з»
Март	1	04.03.2024-10.03.2024	Весна. Международный женский день.	Звук «ц».
	2	11.03.2024-17.03.2024	Профессии.	Звуки «с», «ц».
	3	18.03.2024-24.03.2024	Русские сказки.	Звук «ш». Звуки «с», «ш»
	4	25.03.2024-31.03.2024	Театр.	Звуки «с», «ш».
Апрель	1	01.04.2024-07.04.2024	День рождения детского сада.	Звук «ж». Звуки «з», «ж».
	2	08.04.2024-14.04.2024	Космос.	Звуки «ш», «ж».
	3	15.04.2024-21.04.2024	Весна. Птицы прилетели.	Звук «ч».
	4	22.04.2024-28.04.2024	Мордовская народная культура и традиции мордовского народа.	Звуки «ч», «ц». Звук «щ».
Май	1	29.04.2024-05.05.2024	Мой город.	Звуки «ч», «щ».
	2	06.05.2024-12.05.2024	День Победы.	Закрепление пройденного.
	3	13.05.2024-19.05.2024	Комнатные растения и уход за ними.	Закрепление пройденного.
	4	20.05.2024-26.05.2024	Рыбы.	Закрепление пройденного.
	5	27.05.2024-31.05.2024	Лес. Цветы и насекомые.	Закрепление пройденного.

**Тематическое планирование для дошкольников подготовительной к школе группы с ОНР
(второй год обучения)
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Тема (грамота)
Сентябрь	1	04.09.2023-10.09.2023	Мир без опасностей.	
	2	11.09.2023-17.09.2023	Моя семья.	Звук и буква «У».
	3	18.09.2023-24.09.2023	Осень наступила.	Звук и буква «А».
	4	25.09.2023-01.10.2023	Фрукты.	Звук и буква «И».
Октябрь	1	02.10.2023-08.10.2023	Овощи.	Звук и буква «П».
	2	09.10.2023-15.10.2023	Природа Мордовии (лес, грибы, ягоды).	Звук и буква «Т».
	3	16.10.2023-22.10.2023	Хлеб всему голова.	Звук и буква «О».
	4	23.10.2023-29.10.2023	Мой родной край Мордовия. Государственная символика РФ, РМ.	Звук и буква «К».

Ноябрь	1	30.10.2023-05.11.2023	Дружба.	Звук и буква «Э».
	2	06.11.2023-12.11.2023	Правила дорожного движения.	Звук и буква «М».
	3	13.11.2023-19.11.2023	Одежда. Обувь.	Звук и буква «Х».
	4	20.11.2023-26.11.2023	Мебель.	Звук и буква «Ы».
	5	27.11.2023-03.12.2023	Посуда.	Звук и буква «Н».
Декабрь	1	04.12.2023-10.12.2023	Домашние животные.	Звук и буква «Б».
	2	11.12.2023-17.12.2023	Дикие животные.	Звук и буква «С».
	3	18.12.2023-24.12.2023	Зима. Зимние забавы.	Звук и буква «З».
	4	25.12.2023-29.12.2023	Елка. Новый год.	Звук и буква «Ш».
Январь	1	30.12.2023-08.01.2024	Новогодние каникулы.	
	2	09.01.2024-14.01.2024	Зимующие птицы.	Звук и буква «Ж».
	3	15.01.2024-21.01.2024	Народная игрушка.	Звук и буква «Л».
	4	22.01.2024-28.01.2024	Транспорт (наземный, водный, воздушный).	Звук и буква «Р».
	5	29.01.2024-04.02.2024	Здоровье.	Звук и буква «Е». Звук и буква «Ё».
Февраль	1	05.02.2024-11.02.2024	Пожарная безопасность.	Звук и буква «Д».
	2	12.02.2024-18.02.2024	Наши любимые игрушки.	Звук и буква «В».
	3	19.02.2024-25.02.2024	Защитники Отечества.	Звук и буква «Г».
	4	26.02.2024-03.03.2024	Зима в стихах и картинах.	Звук и буква «Й».
Март	1	04.03.2024-10.03.2024	Весна. Международный женский день.	Звук и буква «Я».
	2	11.03.2024-17.03.2024	Профессии.	Звук и буква «Ф».
	3	18.03.2024-24.03.2024	Русские сказки.	Звук и буква «Ю».
	4	25.03.2024-31.03.2024	Театр.	Звук и буква «Ц».
Апрель	1	01.04.2024-07.04.2024	День рождения детского сада.	Звук и буква «Ч». Правописание ча-чу.
	2	08.04.2024-14.04.2024	Космос.	Звук и буква «Щ». Правописание ща-щу.
	3	15.04.2024-21.04.2024	Весна. Птицы прилетели.	Буква «Ь».
	4	22.04.2024-28.04.2024	Мордовская народная культура и традиции мордовского народа.	Буква «Ъ».
Май	1	29.04.2024-05.05.2024	Мой город.	Слова, обозначающие предмет
	2	06.05.2024-12.05.2024	День Победы.	Слова, обозначающие действие.
	3	13.05.2024-19.05.2024	Школа.	Слова, обозначающие признак предмета.
	4	20.05.2024-26.05.2024	Рыбы.	Закрепление пройденного.
	5	27.05.2024-31.05.2024	Лес. Цветы и насекомые.	Закрепление пройденного.

**Тематическое планирование для дошкольников с задержкой психического развития
коррекционной разновозрастной группы от 3 до 7 лет
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2023-10.09.2023	Мир без опасностей.
	2	11.09.2023-17.09.2023	Моя семья.
	3	18.09.2023-24.09.2023	Осень наступила.
	4	25.09.2023-01.10.2023	Фрукты.
Октябрь	1	02.10.2023-08.10.2023	Овощи.
	2	09.10.2023-15.10.2023	Природа Мордовии. Лес.
	3	16.10.2023-22.10.2023	Грибы. Ягоды.
	4	23.10.2023-29.10.2023	Мой родной край Мордовия. Государственная символика РФ, РМ.
Ноябрь	1	30.10.2023-05.11.2023	Дружба.

	2	06.11.2023-12.11.2023	Правила дорожного движения.
	3	13.11.2023-19.11.2023	Одежда. Обувь.
	4	20.11.2023-26.11.2023	Мебель.
	5	27.11.2023-03.12.2023	Посуда.
Декабрь	1	04.12.2023-10.12.2023	Домашние животные.
	2	11.12.2023-17.12.2023	Дикие животные.
	3	18.12.2023-24.12.2023	Зима. Зимние забавы.
	4	25.12.2023-29.12.2023	Елка. Новый год.
Январь	1	30.12.2023-08.01.2024	Новогодние каникулы.
	2	09.01.2024-14.01.2024	Зимующие птицы.
	3	15.01.2024-21.01.2024	Народная игрушка.
	4	22.01.2024-28.01.2024	Транспорт (наземный, водный, воздушный).
	5	29.01.2024-04.02.2024	Здоровье.
Февраль	1	05.02.2024-11.02.2024	Пожарная безопасность.
	2	12.02.2024-18.02.2024	Наши любимые игрушки.
	3	19.02.2024-25.02.2024	Защитники Отечества.
	4	26.02.2024-03.03.2024	Зима в стихах и картинах.
Март	1	04.03.2024-10.03.2024	Весна. Международный женский день.
	2	11.03.2024-17.03.2024	Профессии.
	3	18.03.2024-24.03.2024	Русские сказки.
	4	25.03.2024-31.03.2024	Театр.
Апрель	1	01.04.2024-07.04.2024	День рождения детского сада.
	2	08.04.2024-14.04.2024	Космос.
	3	15.04.2024-21.04.2024	Весна. Птицы прилетели.
	4	22.04.2024-28.04.2024	Мордовская народная культура и традиции мордовского народа.
Май	1	29.04.2024-05.05.2024	Мой город.
	2	06.05.2024-12.05.2024	День Победы.
	3	13.05.2024-19.05.2024	Комнатные растения и уход за ними.
	4	20.05.2024-26.05.2024	Рыбы.
	5	27.05.2024-31.05.2024	Лес. Цветы и насекомые.

Приложение № 9
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**Расписание образовательного процесса
в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района
на 2023-2024 уч. год**

Дни недели	1 младшая группа «Капелька» (2-3 лет)	2 младшая группа «Снежинка» (3-4 лет)	2 младшая группа «Звездочка» (3-4 лет)	Средняя группа «Теремок» (4-5 лет)	Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	Старшая группа «Гномик» (5-6 лет)	Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка» (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа «Ягодка» (6-7 лет)	Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик» (6-7 лет)	Коррекционная с ЗПР группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)
Понедельник	<p>1. ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность (зал) 9.00-9.10</p> <p>2.ОО «ПР» Окружающий мир/Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.30-9.40</p>	<p>1. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.00-9.15</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.25-9.40</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 8.55-9.10</p> <p>2. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.30-9.45</p>	<p>1. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.50-10.10</p>	<p>1. ОО «ФР» -Физическое развитие (зал) 9.20-9.40</p> <p>2. ОО «ПР» -Природа/ Окружающий мир 9.50-10.10</p>	<p>1. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.25-10.50</p> <p><u>2 половина дня</u> 3. ОО «СКР» - Основы гражданственности и патриотизма 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «РР»- «Речевое развитие (логопедическое)» 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.35-11.00</p> <p><u>2 половина дня.</u> 3. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.00-9.30</p> <p>2. ОО «СКР» - Основы гражданственности и патриотизма 9.45-10.15</p> <p>3.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 11.00-11.30</p>	<p>1.ОО «РР» - Речевое развитие (логопедическое)» 9.00-9.30</p> <p>2.ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.40-10.10</p> <p>3. ОО «ФР» - Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.40-12.10</p>	<p>1. ОО «ПР» - Природа/ Окружающий мир 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ФР» -Физическое развитие (зал) 9.50-10.15</p> <p><u>2 половина дня.</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Рисование 15.40-16.05</p>

Вторник	<p>1.ОО «ХЭР» Изобразительная деятельность - Рисование 9.00-9.10</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (группа) 9.30-9.40</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.00-9.15</p> <p>2. ОО ПР» - Математические представления 9.30-9.45</p>	<p>1. ОО «ХЭР» Музыкальная деятельность (зал) 9.00-9.15</p> <p>2.ОО «ПР» - Математические представления 9.30-9.45</p>	<p>1.ОО «ПР» - Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.30-9.50</p>	<p>1.ОО «ПР» - Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.30-9.50</p>	<p>1.ОО «ПР» - Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.00-10.25</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.00-10.25</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование 15.40-16.05</p>	<p>1.ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.30</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование 9.50-10.20</p> <p>3.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.35-11.05</p>	<p>1.ОО «ПР» - Подготовка к обучению грамоте (логопедическое) 9.00-9.30</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование 9.50-10.20</p> <p>3.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.35-11.05</p>	<p>1.ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.35-12.00</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 15.40-16.05</p>
Среда	<p>1. ОО «ПР» - Речевое развитие 9.00-9.10</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (группа) 9.30-9.40</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 8.55-9.10</p> <p>2. ОО «ПР» - Речевое развитие 9.30-9.45</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.20-9.35</p> <p>2.ОО «ПР» - Речевое развитие 9.45-10.00</p>	<p>1.ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.35-9.55</p>	<p>1.ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.20</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.45-10.05</p>	<p>1.ОО ПР» - Математические представления 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.15-10.40</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 15.40-16.05</p>	<p>1.ОО «ПР»- «Подготовка к обучению грамоте» (логопедическое) 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.50-11.15</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 15.40-16.05</p>	<p>1.ОО ПР» - Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2.Занятие педагога - психолога 9.40-10.10</p> <p>3.ОО «ФР» - Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.40-12.10</p>	<p>1. ОО «ПР» - Речевое развитие (логопедическое)9.00-9.30</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 9.50-10.20</p> <p>3.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.30-11.00</p>	<p>1. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.40-10.05</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ПР» - Речевое развитие 15.40-16.05</p>

Четверг	<p>1.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Лепка 9.00-9.10</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (группа) 9.30-9.40</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.00-9.15</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование/ Лепка 9.35-9.50</p>	<p>1. ОО «ХЭР» Музыкальная деятельность (зал) 9.00-9.15</p> <p>2. ОО «ХЭР»Изобразительная деятельность Рисование/ Лепка) 9.35-9.50</p>	<p>1. ОО «ХЭР» Изобразительная деятельность - Рисование/ Лепка 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.30-9.50</p>	<p>1. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование/ Лепка 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.30-9.50</p>	<p>1.ОО «РР» - Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25</p> <p>2.ОО ФР» - Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.40-12.05</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/ Конструктивная деятельность 15.40-16.05</p>	<p>1.ОО «РР» - Речевое развитие (логопедическое) 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.00-10.25</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.Занятие педагога - психолога 16.10-16.35</p>	<p>1.ОО «РР» - Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность -Лепка 9.50-10.20</p> <p>3.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.35-11.05</p>	<p>1. ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.30</p> <p>2. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.45-10.15</p> <p>3. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.35-11.05</p>	<p>1.ОО «ПР» - Математические представления 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.00-10.25</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.Занятие педагога - психолога 15.40-16.05</p>
Пятница	<p>1. ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.00-9.10</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Конструктивная деятельность 9.30-9.40</p>	<p>1. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/ Конструктивная деятельность 8.55-9.10</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.20-9.35</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 8.55-9.10</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Аппликация / Конструктивная деятельность 9.30-9.45</p>	<p>1. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.20-9.40</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Аппликация / Конструктивная деятельность 9.50-10.10</p>	<p>1.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Аппликация / Конструктивная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 9.50-10.10</p>	<p>1.Занятие педагога - психолога 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.20-10.45</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «СКР» - Основы безопасности поведения 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «РР» -Речевое развитие (логопедическое) 9.00-9.25</p> <p>2. ОО «ФР» - Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.45-12.10</p> <p><u>2</u> <u>половина</u> <u>дня:</u> 3.ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация / Конструктивная деятельность 15.40-16.05</p>	<p>1. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. ОО «СКР» - Основы безопасности поведения 9.40-10.10</p> <p>3. ОО «ФР» - Физическое развитие (зал) 10.20-10.50</p>	<p>1.ОО «РР» - Подготовка к обучению грамоте (логопедическое) 9.00-9.30</p> <p>2.Занятие педагога - психолога 9.45-10.15</p> <p>3.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 10.55-11.25</p>	<p>1.ОО «РР» -Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>2.ОО «ХЭР» - Музыкальная деятельность (зал) 9.45-10.10</p>

Приложение № 10
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

Матрица воспитательных событий на 2023-2024 учебный год.

Направление воспитания (Ценности воспитания)/ Возрастная группа	Патриотическое (Родина и природа)	Трудовое (Труд)	Познавательное (Познание)	Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)	Социальное (Семья, дружба, человек и сотрудничество)	Физическое и оздоровительное (Жизнь и здоровье)	Эстетическое (Культура и красота)
Сентябрь 2023 г.							
01.09 – «День знаний» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах.							
1 младшая группа «Капелька»		27.09.- «День воспитателя и всех дошкольных работников»					
2 младшая группа «Снежинка»					09.09 - «День плечевого мишки»		
2 младшая группа «Звёздочка»							
Средняя группа «Теремок»							30.09. - «Праздник зонтика»
Средняя группа «Солнышко»				14.09 - Не шути с огнем!			
Старшая группа «Гномик»						21.09 - Правила дорожные - правила надёжные (ПДД)	
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	21.09 - День Конституции Республики Мордовия						
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	03.09.-День окончания Второй мировой войны.						

Подготовительная к школе логопедическая группа с ОНР группа «Колокольчик»			08.09.- Международный день распространения грамотности				
Разновозрастная коррекционная группа с ЗПР группа «Светлячок»				05.09. - Международный день благодарности			

Октябрь 2023 г.

01.10 – 31.10 - Месячник пожилого человека – мероприятия во всех возрастных группах.

1 младшая группа «Капелька»						26.10 - Праздник урожая: овощи и фрукты	
2 младшая группа «Снежинка»	12.10 - Синичкин день						
2 младшая группа «Звёздочка»		20.10 - Международный день поваров					
Средняя группа «Теремок»			16.10 - Праздник урожая: Всемирный день хлеба				
Средняя группа «Солнышко»					03.10 - День пожилого человека		
Старшая группа «Гномик»							01.10 - Международный день музыки
Старшая логопедическая группа с ОНР группа «Ромашка»				15.10 - Мордовские осенины - праздник урожая			
Подготовительная к школе группа «Ягодка»		05.10 - День учителя					
Подготовительная к школе логопедическая группа с ОНР группа «Колокольчик»					20.10 - День отца		
Разновозрастная коррекционная группа с ЗПР группа «Светлячок»				24.10 - Праздник урожая: фестиваль			

				каши			
--	--	--	--	------	--	--	--

Ноябрь 2023 г.

04.11 - День народного единства - тематические мероприятия во всех возрастных группах.

30.11 - День Государственного герба РФ - тематические мероприятия во всех возрастных группах.

1 младшая группа «Капелька»							21.11 - Всемирный день приветствий
2 младшая группа «Снежинка»				20.11 - Всемирный день ребёнка			
2 младшая группа «Звёздочка»							
Средняя группа «Теремок»		15.11 - День сибирского валенка					
Средняя группа «Солнышко»					18.11 - День рождения Деда Мороза		
Старшая группа «Гномик»					26.11 - День Матери		
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	03.11 - День рождения С.Я. Маршака						
Подготовительная к школе группа «Ягодка»						06.11 - День детского здоровья	
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»			17.11 - День домашнего хлеба. Хлебные традиции России, Республики Мордовия.				
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»					30.11 - День домашних животных		

Декабрь 2023 г.

12.12 - День Конституции РФ - тематические мероприятия во всех возрастных группах.

21.12 - 28.12 - Новый год стучится в двери - праздничные мероприятия во всех возрастных группах.

1 младшая группа «Капелька»				22.12 - Новогодние игры и забавы			
2 младшая группа «Снежинка»			13.12 - День медведя в России				

2 младшая группа «Звёздочка»			11.12 - Осторожно, улица! (ПДД)				
Средняя группа «Теремок»					10.12 - День прав человека		
Средняя группа «Солнышко»							08.12 - Международный день художника. Знаменитые художники Республики Мордовия.
Старшая группа «Гномик»	09.12 - День героев Отечества						
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»		27.12 - День спасателей России					
Подготовительная к школе группа «Ягодка»				05.12 - День добровольца (волонтера) в России			
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»				03.12 - День неизвестного солдата			
Разнообразная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»						15.12 - Международный день чая	

Январь 2024 г.

с 09.01.2024 по 31.01.2024 - старт мероприятий к Году семьи - все возрастные группы.

1 младшая группа «Капелька», 2 младшие группы «Снежинка» и «Звездочка», средние группы «Теремок» и «Солнышко» - до 31.01.2024 выставка детских рисунков «Я и моя семья», акция «Читаем всей семьей». Старшие группы «Гномик» и «Ромашка», подготовительные к школе группы «Ягодка» и «Колокольчик», коррекционная группа «Светлячок» - до 31.01.2024 фестиваль детского творчества «Стихи о семье», играем в сюжетно - ролевые игры о семье, фото - выставка «Читаем книги о семье в детском саду».

Педагоги - специалисты: инструктор по физической культуре Семенова Н.Ю. консультация для родителей «Особенности занятий физической культурой с дошкольниками в семье»; учитель - логопед «Хрякова Н.А. - просветительское мероприятие для родителей Лекториум «Значение Су - Джок терапии для развития дошкольников с ОВЗ»; учитель - логопед Куракина О.А.,- Лекториум «Значение артикуляционной гимнастики для развития детей с ОВЗ»; учитель - дефектолог Потапова Л.М. Лекториум «Значение дыхательной гимнастики для развития детей с ОВЗ»; музыкальные руководители Курбаева О.В., Кочкина А.А. - онлайн - родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании дошкольников»; педагог - психолог Наумова Т.В. - онлайн - консультация для родителей «Мир начинается с семьи».

27.01 - День снятия блокады Ленинграда - ситуативные тематические мероприятия во всех возрастных группах.

1 младшая группа «Капелька»				10.01 - Прощание с Новогодней Елкой			
2 младшая группа «Снежинка»							
2 младшая группа							

«Звёздочка»							
Средняя группа «Теремок»						13.01 - День зимних видов спорта	
Средняя группа «Солнышко»							
Старшая группа «Гномик»							16.01 - Коляда (фольклорный праздник)
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	10.01 - День рождения Республики Мордовия	10.01 - Трудовая слава Мордовии					
Подготовительная к школе группа «Ягодка»				27.01 - День снятия блокады Ленинграда			
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»			11.01 - День заповедников и национальных парков России				
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»					11.01 - Международный день «Спасибо»		

Февраль 2024 г.

23.02 - День защитника Отечества - праздничные мероприятия во всех возрастных группах. Оформление праздничной поздравительной зоны с использованием детского творчества к Дню Защитника Отечества «Связь поколений». Совместная деятельность педагогов и детей по изготовлению «Подарков для пап» с дальнейшим вручением.

1 младшая группа «Капелька»							04.02 - Праздник хорошего настроения
2 младшая группа «Снежинка»						06.02 - День витаминных напитков	
2 младшая группа «Звёздочка»						20.02 - День яблока	
Средняя группа «Теремок»		10.02 - День рождения утюга					
Средняя группа «Солнышко»	17.02 - День рождения А.Л.Барто						
Старшая группа «Гномик»				15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за			

				пределами Отечества			
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	10.02 - День памяти А.С.Пушки на			21.02 - Международный день родного языка			
Подготовительная к школе группа «Ягодка»			08.02 - День Российской науки. Известные ученые Республики Мордовия.				
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»	02.02 - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве						
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»					09.02 - Всемирный день больного		

Март 2024 г.

08.03 - Международный женский день - праздничные мероприятия во всех возрастных группах. Оформление поздравительной зоны «Наши любимые, родные...» в уголках для родителей к Международному женскому дню с использованием детского творчества. Совместная деятельность педагогов и детей по изготовлению «Подарков для мам и бабушек» (с дальнейшим вручением). Во всех группах - Поздравительная онлайн - открытка «Для Вас, милые женщины...» (поздравления педагогов и детей с 8 Марта).
25.03. - Фото выставка - вернисаж «Семейный калейдоскоп» (все возрастные группы).

1 младшая группа «Капелька»			22.03 - День воды				
2 младшая группа «Снежинка»					05.03 - Наш друг - Светофорик! (ПДД)		
2 младшая группа «Звёздочка»				16.03 - Всемирный день цветных карандашей			
Средняя группа «Теремок»						15.03 - Масленица в Республике Мордовия (фольклорный праздник)	
Средняя группа «Солнышко»			12.03 - Без пожара можно жить - если с правилами дружить!				

Старшая группа «Гномик»							27.03 - День театра
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	31.03 - День рождения К.И. Чуковского						
Подготовительная к школе группа «Ягодка»						28.03.- Спортивный фестиваль с родителями «Здоровая семья - сильная Россия».	
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией						
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»		23.03 - Всемирный день детской поэзии					

Апрель 2024 г.

01.04 - 30.04. - С днём рождения, Детский сад! - праздничные мероприятия во всех возрастных группах.
 12.04 - День космонавтики - ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.
 Весь месяц - старшие и подготовительны к школе группы («Гномик», Ромашка», «Ягодка», «Колокольчик») выставка - вернисаж детско - родительского творчества «Семейное древо».
 Весь месяц - младшие и средние группы («Капелька», «Снежинка», «Звездочка», «Теремок», «Солнышко», «Светлячок») - Акция «Семейные традиции и ценности».
 Все возрастные группы - Конкурс чтецов «Родные люди».

1 младшая группа «Капелька»					19.04.- «Секреты семейного счастья» - совместное мероприятие родителей с детьми.		
2 младшая группа «Снежинка»		15.04 - День прачечной					23.04 - Весня сказка
2 младшая группа «Звездочка»					10.04. - День братьев и сестер		
Средняя группа «Теремок»						07.04 -К Международному дню здоровья - спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	

Средняя группа «Солнышко»	02.04 - День рождения Г.Х.Андерсена						
Старшая группа «Гномик»	30.04 - День пожарной охраны РФ						
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»			22.04 - День Земли				
Подготовительная к школе группа «Ягодка»							20.04 - Весенние праздники мордовского народа
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»				30.04 - День честности			
Разнообразная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»					02.04 - День детской книги		

Май 2024 г.

01.05 - День весны и труда - ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.

09.05 - День Победы - праздничные мероприятия во всех возрастных группах.

15.05. - все возрастные группы выставка - вернисаж детских рисунков к Международному дню семьи. Фестиваль семейных альбомов «Дружная семья».

1 младшая группа «Капелька»							17.05 - День рождения кота Матроскина
2 младшая группа «Снежинка»						13.05 - «Красный, жёлтый, зелёный» (спортивные соревнования по ПДД)	
2 младшая группа «Звёздочка»						20.05. - Спортивный семейный праздник «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	
Средняя группа «Теремок»	29.05 - День пограничника						
Средняя группа «Солнышко»					30.05 - Общероссийский день библиотек.		

					Национальная библиотека им. А.С.Пушкина в Республики Мордовия.		
Старшая группа «Гномик»				07.05 - День рождения П.И.Чайковского			
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»			24.05 - День славянской письменности и культуры				
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	19.05 - День детских общественных организаций России						30.05 - Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»		01.05 - День солидарности и трудящихся (День весны и труда)					31.05 - Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»							31.05 - Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

Июнь 2024 г.

01.06 - День защиты детей - праздничные мероприятия во всех возрастных группах.
12.06 - День России - ситуативные праздничные мероприятия во всех возрастных группах.
21.06. -Фестиваль рисунков на асфальте «Моя семья».
Весь месяц все возрастные группы - издание газеты для родителей «Это моя семья...»

1 младшая группа «Капелька»			01.06 - Всемирный день молока				
2 младшая группа «Снежинка»					09.06 - Международный день друзей		
2 младшая группа «Звёздочка»							21.06 - Юные защитники лесов от пожаров
Средняя группа «Теремок»		21.06 - День медицинского работника					
Средняя группа «Солнышко»				10.06 - День рождения киностудии			

				«Союзмультифильм»			
Старшая группа «Гномик»							11.06. - Праздничное мероприятие «Моя семья - Россия»
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»			06.06 - День русского языка				
Подготовительная к школе группа «Ягодка»						15.06 - «Законы улиц и дорог» (ПДД)	
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»	22.06 - День памяти и скорби						
Разнообразная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»			16.06 - Путешествие по Республике Мордовия				

Июль 2024 г.

08.07 - День семьи любви и верности - праздничные ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.
 Весь месяц во всех возрастных группах - Акция «Моя семья - счастливые моменты».
 Видео - коллаж интервью с родителями воспитанников «Ключ семейного счастья».

1 младшая группа «Капелька»							22.07 - День летних понамок
2 младшая группа «Снежинка»				16.07 - День рисунков на асфальте			
2 младшая группа «Звёздочка»							04.07 - Праздничное мероприятие с родителями «Ромашковое настроение»
Средняя группа «Теремок»					30.07 - Международный день дружбы		
Средняя группа «Солнышко»						06.07 - Чтобы не случилось беды (ПДД)	
Старшая группа «Гномик»			27.07 - Нет тебя краше, Мордовия моя!				
Старшая логопедическая с ОНР		18.07 - День ГИБДД					

группа «Ромашка»							
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	26.07 - Военно - Морского флота РФ						
Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»			20.07 - Международный день шахмат				
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»							09.07 - День рыбака

Август 2024 г.

22.08 - День Государственного флага РФ - праздничные мероприятия во всех возрастных группах.
 Весь месяц во всех возрастных группах к Дню физкультурника - фото - выставка «Папа, мама, я - спортивная семья».
 16.08 - Конкурс семей, представителей от всех возрастных групп, «Это семья самая...»

1 младшая группа «Капелька»						03.08 - Всемирный день арбуза	
2 младшая группа «Снежинка»				09.08 - День защиты леса от пожара			
2 младшая группа «Звёздочка»	20.08 - День рождения Чебурашки						
Средняя группа «Теремок»		15.08 - День строителя					
Средняя группа «Солнышко»			05.08 - Международный день светофора (ПДД)				
Старшая группа «Гномик»	27.08 - День российского кино						
Старшая логопедическая с ОНР группа «Ромашка»						12.08 - Спортивный праздник для детей и родителей «День физкультурника»	
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	22.08 - День Государственного флага РФ						

Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»					09.08 - День коренных народов России		
Разновозрастная коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»							31.08 - Мордовский спас - всему году припас (фольклорный праздник)

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября 	Развлечение «Мои любимые игрушки». Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники». Мыльные пузыри. П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»	Развлечение «Мои любимые игрушки». Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники». Мыльные пузыри. П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
21.09- День Конституции Республики Мордовия	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство гордости за Республику Мордовия, эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине; воспитывать уважительное отношение к государственным символам Республики Мордовия 	Беседа на тему «Государственные символы Республики Мордовия». Приобщение к социокультурным ценностям. «Конституция Республики Мордовия» с использованием ИКТ.	Конкурс чтецов «Главный закон Республики Мордовия»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
03.09 - День окончания Второй мировой	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, 	Беседа на тему «День окончания Второй мировой войны». Дидактическая игра:	Конкурс работ. Экскурсия к памятнику Неизвестному	Совместное планирование мероприятий для всего детского 98

войны	<p>любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Второй мировой войны 	<p>«Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВМВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмугова «Богатырская наша сила»</p>	<p>солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного окончанию Второй мировой войны, выступление детей и педагогов. Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России и мира»</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
14.09 - Не шути с огнем!	<ul style="list-style-type: none"> * Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. * Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара; * Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности; * Дать представления о труде пожарных, их профессиональными 	<p>Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь - враг» Аппликация «Профессия - пожарный» Чтение произведений по данной тематике Подвижные игры «Кто быстрее потушит пожар», «Юный пожарный»</p>	<p>Развлечение «Не шути с огнем!»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

действиями;
 * Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет), служб спасения: «01», «02», «03», «04»;
 * Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
 * Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
 * Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
 * Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

08.09 -
 Международный день распространения грамотности

- Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;
- воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;
- воспитание бережного и уважительного отношения

Беседа на тему «О русском языке».
 Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...».
 Просмотр видеофильма.
 Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!».
 Русская народная игра «Заря-заряница».
 Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».
 Игра-драматизация по сказке «Колобок».

Выставка «Стена добрых слов».
 Консультация «Какие сказки читать детям?».
 Консультация «Родной язык – мое богатство»

Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	Подвижная игра «Каравай»		
09.09 – День плюшевого мишки	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев 	<p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги медведице».</p> <p>Беседа на тему «Любимая игрушка»</p>	<p>Театрализованное представление «Маша и медведь».</p> <p>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».</p> <p>Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</p>	<p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</p>
21.09 - Правила дорожные - правила надежные	<p>* Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p> <p>* Систематизировать знания детей об</p>	<p>Беседа на тему «Правила дорожного движения»</p> <p>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы по данной тематике</p>	<p>Мероприятие с привлечением инспектора ГИБДД «Правила дорожные - правила надежные»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

	<p>устройстве улицы, дорожного движения</p> <p>* Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности</p> <p>* Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте</p>			<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>30.09 - Праздник зонтика</p>	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение отвечать полным ответом; формировать умение составлять небольшой рассказ 	<p>Беседа с детьми «Сломал зонтик – не сори: в дело зонтик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Зонтики разных времен».</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Аппликация «Украсть зонтик»</p>	<p>Выставка украшенных на разный манер зонтиков</p> <p>Консультация для родителей «Такие разные зонтики».</p>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p>
<p>05.09 - Международный день благодарности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слов «спасибо», «благодарю»; расширить понятие детей о культуре поведения; 	<p>Подвижная игра: «Собери слово "спасибо", «благодарю»», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко»,</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день благодарности»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<p>«Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Благодарки»</p>		разнообразной детской деятельности
--	---	--	--	------------------------------------

Октябрь

01.10 – 31.10 Месячник по жилось человека	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг. Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья. Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»	Консультация «Месячник пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 – Международный день музыки	<ul style="list-style-type: none"> Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании и музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи 	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка». Тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности». Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 – День	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать 	Беседа по теме	Выставка	Совместное

отца	<p>воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<p>«Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Приложение «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>
15.10 – Мордовские сенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с мордовским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к мордовскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<p>Развлечение для детей «Встречаем Мордовские осенины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Тематическая экскурсия в центральный парк</p>	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени. Тематический проект «Осень в нашей семье». Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Мордовские осенины"». Выставка методической литературы на тему «Мордовские осенины». Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями мордовского народа»</p>
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших 	<p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>

	<p>столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 	<p>можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<p>Развлечение «Веселые поварята». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок</p>	<p>Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p>
24.10 – Праздник урожая: фестиваль	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать представление о русских народных 	<p>Беседа с детьми по теме. Русская народная игра «Ворота».</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Праздник урожая».</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению куклы - урожайки. Совместное</p>

<p>каши.</p> <p>26.10 - Праздник урожая: овощи и фрукты</p>	<p>праздниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить уважать и чтить русские традиции 	<p>Дидактическая игра «Посчитай листочки».</p> <p>Лепка – изготовление куклы - урожайки</p>	<p>Развлечение «Русский народный праздник»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>
<p>05.10 - День учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя. * Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». * Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. 	<p>Чтение детской художественной литературы по данной тематике</p> <p>Выставка рисунков «Детский сад - школа»</p> <p>Дидактическая игра «Собери портфель»</p> <p>Словесные игры «Собери слово», «Какой буквы не хватает»</p>	<p>Праздничное мероприятие «Скоро в школу»</p> <p>Выставка книг по данной тематике</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
<p>12.10 - Синичкин день</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах. * воспитывать любовь к птицам, * способствовать пониманию важности подкормки птиц зимой, 	<p>Подвижная игра «Летает - не летает»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы о птицах</p> <p>Рисование «Наши младшие друзья»</p>	<p>Развлечение «Синичкин день»</p> <p>Выставка родительско - детского совместного творчества «Птичка - синичка»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

*воспитывать эмоционально положительное отношение к продуктивной деятельности.

Ноябрь

03.11 – день рождения С.Я. Маршака

- Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;
- развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;
- развивать навыки сознательного чтения;
- воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям

Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).
Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк»

Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»

Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

04.11 – День народного единства

- Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;
- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку

Музыкальное развлечение «Мы такие разные...». Разучивание стихов о России. Работа с лепбуком «Наша страна Россия». Игра-путешествие «Народы России»

Оформление стенгазеты «День народного единства». Папка-передвижка для родителей «День народного единства». Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»

Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	<p>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>			<p>деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>
<p>17.11 – День домашнего хлеба. Хлебные традиции России, Республики Мордовия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашнем хлебе как одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 	<p>Квест «Откуда домашний хлеб пришел». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>
<p>20.11 -</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать 	<p>Беседа на тему:</p>	<p>Памятка «Берегите</p>	<p>Совместное</p>

<p>Всемирный день ребенка</p>	<p>желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям элементарные знания и представления о Всемирном празднике – День ребенка 	<p>«История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	<p>своих детей!».</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>15.11 – День сибирского валенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника, мастера по валянию валенок; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной 	<p>Беседа о профессии сапожника, мастера по валянию валенок, об истории создания обуви, валенка.</p> <p>Аппликация «Украшение валенка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Валенки».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> профессии; формировать уважение к людям труда 	<p>магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сапожник».</p> <p>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».</p> <p>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p>		<p>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p>
30.11 – День домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным 	<p>Беседа о Дне домашних животных.</p> <p>Прослушивание песни «Не дразните собак».</p> <p>Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».</p> <p>Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p>	<p>Проведение акции «Поможем бездомным животным».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».</p> <p>Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p>
30.11 – День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.11 - День рождения Деда Мороза	<p>*Познакомить детей таким праздником как, День Рождения Деда Мороза.</p>	<p>Чтение произведений художественной литературы про Деда Мороза</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Конкурс чтецов «Вот какой он Дед Мороз»</p> <p>Выставка поделок</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</p>

	<p>*Развивать познавательный интерес к событиям в стране.</p> <p>*Воспитывать уважение к новогодним традициям.</p> <p>*Формировать дружеские отношения.</p>	<p>«Собери целое из частей», «Когда это бывает», «Кому что нужно».</p> <p>Рисование креативного Деда Мороза.</p>	<p>совместного творчества (родитель-ребенок) «Дедушка Мороз»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
26.11 - день Матери	<p>*Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p> <p>*Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (апликация, рисование, лепку).</p> <p>*Углубить знания детей о своих мамах, их профессиях.</p> <p>*Воспитывать у детей любовь, уважение заботливое отношение и семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.</p>	<p>Выставка рисунков «Моя мама самая...»</p> <p>Беседа с детьми о роли мамы в их жизни.</p> <p>Чтение стихов русских поэтов о маме.</p> <p>Слушание музыкальных произведений о маме.</p>	<p>Праздничное мероприятие «День Матери»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

Декабрь

05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; 	<p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».</p> <p>Игра «Добрые и милые».</p> <p>Акция «Поможем тем, кого приручили»</p>	<p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».</p> <p>Акция «Поможем тем, кого приручили»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 			
21.12 - 28.12 - Новый год стучится в двери	<ul style="list-style-type: none"> *Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. *Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. *Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. *Воспитывать желание принимать участие в праздниках. 	Беседа о традициях празднования Нового года в России и различных странах. Слушание песен про Новый год. Чтение стихов про Новый год. Рисование на тему «Скоро, скоро к нам придет долгожданный Новый год...»	Праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
09.12 - День героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> *Сформировать представление о «Дне Героев Отечества», его истории; *воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; *знать и чтить память героев страны. Обеспечение преемственности военно-исторических событий и патриотического воспитания дошкольников. 	Просмотр презентации «Герои Отечества» Чтение произведений художественной литературы по данной теме. Проект (краткосрочный) «Герои Отечества»	Тематическое занятие «Герои Отечества»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
12.12 – День Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение 	Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	друг к другу	поступки»		общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру 	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч». Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка». Подвижная игра «Жмурки с медведем». Рисование с закрытыми глазами «Мишка». Просмотр видеофильмов о медведях	Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь». Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование у детей культурного поведения в обществе; • приобщение 	Беседа на тему «Разновидности чая». Подвижная игра «Бычок пестренький». Шуточная инсценировка «чаепития». Аппликация «Чайный сервиз». Досуг «Чайная	Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем». Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение

	<p>к общечелове- ческим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников 	церемония»		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.12 - День спасателей России	<p>*Расширять представления детей о гуманной направленности работы служб МЧС, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>*Воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, смелость, творчество, уважение к профессии.</p>	<p>Игровая ситуация «Школа юного спасателя» Дидактические игры «Угадай номер», «Сложи целое из частей». Игры с использованием ИКТ Подвижная игра «Кто быстрее». Беседы на тему «Кто такой спасатель»</p>	Мероприятие «День спасателей России»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
08.12 - Международный день художника. Знаменитые художники Республики Мордовия.	<p>*Расширение знаний о художниках, их творчестве.</p> <p>*Закреплять знания и умения детей в области изобразительного искусства, знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет).</p> <p>*Воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника.</p>	<p>Просмотр презентации «Знаменитые художники Республики Мордовия». Беседы с детьми на тему «Особенности профессии художник» Игры с использованием ИКТ.</p>	<p>Выставка совместного творчества «Юный художник» Консультация для родителей «Как увидеть в ребенке талант»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.

Январь

11.01 – Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить 	<p>Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты:</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,
----------------------------------	--	--	--	--

	<p>с историей слова «спасибо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<p>«Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»</p>	<p>празднику «Международный день "спасибо"»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>13.01 – День зимних видов спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с Международным днем зимних видов спорта; приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой». Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 			
<p>11.01 – День заповедников и национальных парков России</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дать детям представления о заповедниках и национальных парках России; формировать представления о флоре, фауне заповедников, о связи организмов со средой 	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением заповедников и национальных парков России. Чтение книг о заповедниках. Аппликация на тему «Заповедник». Рисование на тему «Парк». Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь»,</p>	<p>Подбор информации для детей по данной теме. Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы. Помочь детям в составлении рассказов о заповедниках России. Проведение опытов</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. 11</p>

	обитания	«Выложи из геометрических фигур по образцу». Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова». Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в заповедник», «Зоопарк»	с детьми дома. Изготовление макета «Парк». Рисование «Заповедник»	Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
10.01 – Трудовая слава Мордовии	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить знание детей о профессиях; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий Республики Мордовия 	<p>Беседа на тему «Профессии Республики Мордовия».</p> <p>Дидактическая игра «Много, мало».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по различным профессиям.</p> <p>Просмотр видеофильма о профессиях Республики Мордовия, о героях труда Республики Мордовия.</p>	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Всяк труд важен»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
27.01 - День снятия блокады Ленинграда	<p>*способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>*дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.</p> <p>* пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей</p>	<p>Беседа на тему «Блокадный Ленинград»</p> <p>Просмотр видео роликов по данной теме.</p> <p>Слушание песен, стихов на данную тему.</p>	Мероприятие «День снятия блокады Ленинграда» Консультация для родителей «Как воспитать патриота своей Родины»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.

	Великой Отечественной войны; *воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.			
10.01 - День рождения Республики Мордовия.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Республику Мордовия, эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам Республики Мордовия 	<p>Беседа на тему «Республика Мордовия».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям «Республика Мордовия» с использованием ИКТ.</p>	Конкурс чтецов о Республике Мордовия.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Февраль

08.02 – День российской науки. Известные ученые Республики Мордовия.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм • Обогащать знания детей об известных ученых Республики Мордовия. 	<p>Дидактические игры по математическим представлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» <p>Просмотр презентации «Известные ученые Республики Мордовия»</p>	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить 	Беседа на тему «Из чего сделан утюг». Сюжетно-ролевая игра «Домашние	Консультация «Безопасность ребенка дома». Театрализованное представление	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<p>понимать назначение и функции этого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга 	<p>хлопоты».</p> <p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>	<p>«Убежал утюг».</p> <p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p>
<p>17.02 – день рождения Агнии Барто</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки».</p> <p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>	<p>Помощь в организации литературно-творческой среды. Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			<p>для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций</p>	
23.02 - День Защитника Отечества	<p>*познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»</p> <p>*формировать знания детей о различных видах войск, военной техники</p> <p>*воспитывать уважение к Защитникам Отечества, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину</p>	<p>Игровая ситуация «Защитник»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи целое из частей».</p> <p>Игры с использованием ИКТ</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее».</p> <p>Беседы на тему «Кто такой Защитник Отечества»</p>	<p>Праздничные мероприятия «День Защитника Отечества»</p> <p>Консультация для родителей «Как воспитать настоящего защитника Отечества»</p> <p>Беседа на тему «Семейное воспитание патриота»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
06.02 - День витаминных напитков	<p>*расширение и закрепление знаний о влиянии витаминов на здоровье человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины,</p> <p>*учить детей заботиться о своём здоровье.</p> <p>*помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной;</p> <p>*воспитывать у детей потребность в сохранении своего здоровья.</p>	<p>Тематическое занятие «Витаминные напитки».</p> <p>Дидактическая игра «Полезно-вредно»</p> <p>Отгадывание загадок на данную тему.</p> <p>Аппликация «Витаминки».</p>	<p>Проект «Витаминные напитки».</p> <p>Консультация «Семейные традиции изготовления витаминных напитков»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
10.02 - день памяти А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. 	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского 11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...». Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	--	---

Март

15.03 Масленица в Республике Мордовия	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представление о народных праздниках, познакомить с праздником проводов зимы «Масленица», воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно 	Тематическое занятие – праздник «Масленица в Республике Мордовия». Дидактическая игра «Посидим рядком, да поговорим ладком». Проект «Зиму провожаем, весну встречаем»	Выставка «масленичных блинов» из различного материала. Проект «Зиму провожаем, весну встречаем». Консультация «Традиции семьи на Масленицу»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 – Воссоединение Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для развития познавательно 	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,	Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа	Подбор методической, справочной, энциклопедической

	<p>го интереса к своей Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину 	<p>«Памятные места Крыма».</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз...».</p> <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>	<p>«Возвращение Крыма в Россию».</p> <p>Творческая эстафета «Вместе мы построим дом»</p>	<p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
31.03 – день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> Обобщить и углубить знания о творчестве 	<p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском. Прочсть ребенку</p>	<p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической</p>

	<p>К.И. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительно го чтения; • совершенствов ать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха». Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского. Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит». Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление. Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит». Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>	<p>родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p>	<p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>23.03 - Всемирный день детской поэзии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к поэтическому жанру художественн ой литературы • Воспитывать положительно е эмоционально е отношение к литературным 	<p>Просмотр видео презентации «Детские поэты». Квест «Угадай кто написал» Выставка рисунков по произведениям детских поэтов</p>	<p>Выставка рисунков по произведениям детских поэтов. Консультация для родителей «Что читать детям дома»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

	<p>поэтическим произведениям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенство вать способность детей наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык стихов. 			по организации разнообразной детской деятельности
Апрель				
20.04 – Весенние праздники мордовского народа	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем • расширять представление о народных праздниках. 	<p>Тематическое занятие – праздник «Весенние праздники мордовского народа».</p> <p>Дидактическая игра «Посидим рядком, да поговорим ладком».</p> <p>Проект «Весна в Мордовии»</p>	<p>Выставка рисунков на весеннюю тематику.</p> <p>Проект «Весна в Мордовии».</p> <p>Консультация «Традиции семьи весной»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, 	<p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?».</p> <p>Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Д/И «Последовательность событий».</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

	<p>способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>		<p>литературы в развитии речи детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> «Играйте вместе с детьми». <p>Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</p>
12.04 – День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>С-р/и игра «Космическое путешествие».</p> <p>П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
22.04 – День Земли	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить 	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

	знание правил поведения в природе	Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		деятельности
30.04 - День пожарной охраны.	*Содействовать развитию интереса и повышать мотивационную готовность детей дошкольного возраста. *В игровой форме закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности. *Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.	Игровая ситуация «Школа юного пожарного» Дидактические игры «Угадай номер», «Сложи целое из частей». Игры с использованием ИКТ Подвижная игра «Кто быстрее». Беседы на тему «Кто такой пожарный».	Мероприятие «День пожарной охраны». Совместная с родителями экскурсия в пожарную часть.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.04 - Международный день здоровья.	*Продолжать формировать знания воспитанников о понятии «здоровье»; *Уточнить правила сохранения здоровья; *Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;	Беседа на тему: «История создания праздника». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту». Пословицы о здоровье. Рисование на тему «Здоровячок».	Памятка «Берегите здоровье своих детей!». Консультация для родителей «Как вырастить здорового ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной эмоциональной атмосферы в семье.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	*Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.	Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Больница».		детской деятельности.
--	---	--	--	-----------------------

Май

01.05 – Праздник Весны и Труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма 	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. 	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		<p>войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>		
<p>30.05 - Общероссийский день библиотек. Национальная библиотека им.А.С. Пушкина в Республике Мордовия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить знание детей о деятельности и библиотечных работников; воспитывать интерес к библиотечной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления 	<p>Беседа на тему: «Что такое библиотека и как она работает».</p> <p>Игра «Книжный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Национальная библиотека им.А.С. Пушкина в Республике Мордовия»</p>	<p>Проект «Мини-библиотека в группе». Выставка книг «Сказки А.С.Пушкина». Экскурсия в детскую библиотеку города.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>24.05 – День славянской письменности и культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	<p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>29.05 - День пограничника</p>	<p>*Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины.</p>	<p>Игровая ситуация «Пограничник»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи целое из частей».</p> <p>Игры с</p>	<p>Спортивное мероприятия «День пограничника»</p> <p>Консультация для родителей «Как</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, 12</p>

	<p>*Познакомить их со службой пограничников, об их помощниках – пограничных собаках.</p> <p>*Воспитывать уважение к российским воинам, желание подражать их поступкам.</p>	<p>использованием ИКТ</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее».</p> <p>Беседы на тему «Кто такой пограничник».</p>	<p>воспитать настоящего мужчину»</p> <p>Беседа на тему «Семейное воспитание патриота»</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>07.05 - день рождения П.И.Чайковского.</p>	<p>*Продолжать формировать музыкальный вкус ребенка через знакомство с музыкой великого русского композитора П. И. Чайковского</p> <p>*Расширять музыкальный кругозор, представления и словарный запас детей,</p> <p>*Активизировать творческие проявления дошкольников.</p>	<p>Беседа на тему «Зачем человеку музыка?».</p> <p>Чтение «Биографии П.И.Чайковского для дошкольников».</p> <p>Экскурсия в «Музыкальную гостинную».</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыка жизни ребенка»; • «Как устроить домашний оркестр»; • «Играйте вместе с детьми». 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

Июнь

<p>01.06 – День защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей 	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!».</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
----------------------------------	--	--	--	---

		<p>«Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<p>Беседа на тему «О русском языке».</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...».</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!».</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница».</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?».</p> <p>Консультация «Родной язык – мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.06 – Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать 	<p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p>

	доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	«Подарок другу»		разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
15.06 – день рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...».</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?».</p> <p>Выставка совместных</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

Июль

08.06 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелатель 	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--------------------------------------	--	---	--	---

	<p>ьное отношение друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать духовные и нравственные качества 	<p>игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>	
30.07 - Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>	<p>Проект «Международный день дружбы»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.07 - День ГИБДД 06.07 – День ПДД - «Чтобы не случилось беды»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное 	<p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!».</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Аппликация «Цвета светофора»</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?».</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!».</p> <p>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».</p> <p>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	отношение друг к другу		из подручных материалов). Участие в детской акции «Листовки – водителям!». Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Август

31.08 – Мордовский спас - всему году припас	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к мордовскому фольклору и народным обычаям; 	<p>Беседа по теме: «Спас. История праздника».</p> <p>Дидактическая игра: «Солнышко и дождик»,</p>	<p>Краткосрочный проект «Мордовский спас».</p> <p>Фотовыставка «Традиции семьи на пороге осени».</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, ¹³
---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей мордовского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям 	«Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?».		с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
05.08 – Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил 	<p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>	<p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые используют строители 	<p>Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем</p>	<p>Выставка рисунков «Профессии родителей».</p> <p>Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

	<ul style="list-style-type: none"> в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду 	<p>быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка»</p>	<p>отдыхе». Оформление альбомов «Строительные профессии». Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка». Участие в создании выставки строительной техники. Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p>	<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.08 – День защиты леса от пожара	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому 	<p>Беседа по теме: «Лес – как его сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в лесу».</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным».</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p>	<p>Акция «Соберем мусор в лесу». Выставка рисунков «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
22.08 – День Государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное 	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций</p>

	отношение к государственным символам России	ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». П/игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	нет!». Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам 	<p>Беседа на тему: «Что такое кино»</p> <p>?, «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни»</p> <p>», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
12.08. - День физкультурника.	*Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений,	<p>Просмотр презентации «Лучшие спортсмены России, Республики Мордовия, города Рузаевка».</p> <p>Беседа на тему</p>	<p>Совместное спортивное развлечение «Мы дружны со спортом».</p> <p>Консультация «Как прививать любовь к</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</p>

<p>ориентировку в пространстве</p> <p>*Прививать любовь к спорту и физической культуре.</p> <p>*Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.</p> <p>*Создать радостное эмоциональное настроение.</p>	<p>в «Полезность занятий физической культурой».</p> <p>Подвижные игры различной направленности и содержания.</p>	<p>спорту в семье».</p>	<p>с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
--	--	-------------------------	--

Приложение № 11
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

Тарификационный список по состоянию на 01.09.2023 года.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Награды	Звания
1.	Авдонина Светлана Сергеевна 1,0 ставка	03.09.1987	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», организатор-методист дошкольного образования», от 30.06.2009 г., диплом ВСГ 2553917	-	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР - «Педагог 13.РУ», октябрь 2022г., «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» След. - октябрь 2025 г. (2025-2026 уч.г.)	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 1 от 29.10.2021 г. След.-ноябрь 2024 г. (2024-2025 уч.г.)	3	3	-	-
2.	Александрова Светлана Николаевна 1,0 ставка	17.06.1981	воспитатель	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, учитель начальных классов, диплом 2003г. ДВС № 1157808	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509961 от 05.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР -«Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», февраль 2021 След.-февраль 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Соответствие занимаемой должности	01.11.2022 г. Протокол №3 След.-соответствие, ноябрь 2027 г. (2027-2028 уч.г.)	22	22	-	-

3.	Бобул Юлия Николаевна 1,0 ставка	08.071990	воспитатель	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, учитель английского языка и учитель немецкого языка, 2012, диплом КР № 79985	Диплом о профессиональной переподготовке 132403603679 от 30.12.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.РУ», май 2022 г., «Проектная и познавательное-исследовательская деятельность в ДОО», 36 часов -МРИО г.Саранск «Проектирование и реализация <u>дополнительных</u> образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации», ноябрь 2018 След.-май 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	Высшая	Приказ по МО РМ от 23.05.2023 № 602 След. – май 2028 г. (2027-2028 уч.г.)	11	7	- Победитель РК ПМ "Воспитатель года - 2019" в номинации "Старт в профессию". Министр образования РМ Г.Я.Явкина. 2019г., - Победитель МК "Воспитатель года - 2019». Глава Рузаевского муниципального района В.Ю.Кормилицын. 2019г - Победитель конкурса на премию Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов ДОУ в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»-август 2019 -Диплом Главы РМ победителя Республиканского конкурса «Лучших воспитателей ДОО»-2020 г. -Грамота Рузаевской районной организации профсоюза работников образования и науки. 2021 г. -Диплом лауреата регионального этапа б	-
----	-------------------------------------	-----------	-------------	--	---	--	--------	--	----	---	--	---

											Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», 2018 г.	
4.	Богопова Татьяна Геннадьевна 1,0 ставка	14.091969	воспитатель коррекционной группы ЗПР	МГПИ им.Евсевьева, учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1991, диплом ЦВ №214936	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509938 от 04.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 30.10.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. След.-апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Высшая	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637 След.-декабрь 2025 г. (2025-2026 уч.г.)	30	29	-Грамота Рузаевской районной организации профсоюза работников образования -2014г. -Грамота Начальника Управления образования Рузаевского муниципального района- 2016 г., 2022г. -Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - июль 2016 г. -Почетная грамота общероссийского профсоюза образования, 2020 г. -Почетная грамота мордовского республиканского союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов в РМ», 2019 г.	Ветеран труда 2017

5.	Винаева Анна Викторовна 1,0 ставка	06.10.1980	воспитатель	-Высшее, МГПИ им.Евсевьева, учитель истории по специальности «История», 2013, диплом КТ № 31062 -ФГБОУ ВО МГПИ им.Евсевьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация магистр, 10.02.2018 диплом 10130500690 06, рег.№ 2554	-	- ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», февраль 2021 След.- февраль 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Соответствие занимаемой должности	25.08.2021, Протокол № 2 След.-август 2026 г. (2025-2026 уч.г.)	16	9	-	-
6.	Волкова Лидия Александровна 1,0 ставка	17.11.1968	воспитатель логопедической группы ОНР	Высшее, МГУ им.Огарева, г.Саранск, филолог, преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы, 1991, диплом ФВ №418480	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509939 от 04.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 След.- апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Высшая	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637 След.- декабрь 2025 г. (2025-2026 уч.г.)	29	29	-Грамота начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района- 2016, 2022 г.	-
7.	Горшкова Галина Михайловна 1,0 ставка	23.06.1988	воспитатель	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, организатор-методист дошкольного образования, 2015, диплом 101305 0219950	-	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 След.- апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Высшая	Приказ по МО РМ от 25.11.2022 № 1226 След. – ноябрь 2027 г. (2027-2028 уч.г.)	14	13	Грамота начальника УО администрации Рузаевского муниципального района, 2022 г. -Грамота Рузаевской районной организации и профсоюза работников образования и науки, 2021 г.	-

8.	Грузинцева Ирина Михайловна 1,0 ставка	29.121986	воспитатель логопедической группы ОНР	Высшее, МГПИ им.М.Е.Евсеева, учитель русского языка и литературы, диплом ВСГ 2553873, 2009 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509765 от 14.12.2015 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», февраль 2021 След.-февраль 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Первая	Приказ МО РМ № 462 от 17.05.2022 г. След.-май 2027 г. (2026-2027 уч.г.)	14	14	-Грамота начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района-2022 г. -Грамота Рузаевской районной организации профсоюза работников образования и науки, 2021 г.	-
9.	Гусева Антонина Александровна 1,0 ставка	20.101981	воспитатель	Высшее, МГПИ им.М.Е.Евсеева, Педагогика и методика дошкольного образования, с доп. специальностью «Психология»	-	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР -Педагог 13.ру», «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», 36 часов, ноябрь 2021 г. След. - ноябрь 2024 (2024-2025 уч.г.)	Высшая	Приказ МО РМ № 205 от 16.03.2022 г. След. - март 2027 (2026-2027 уч.г.)	19	16	-Грамота Рузаевской районной организации профсоюза работников образования и науки, 2016 г. - Победитель конкурса на премию Главы Рузаевского МР, 2017г.	-
10.	Дергунова Наталья Викторовна 1,0 ставка	06.06.1974	воспитатель	МГОПУ им. М.А. Шолохова.. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "Педагогика и методика начального образования" , 2006	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», программа «Воспитатель дошкольного образования», 2021	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"" , 72 часа, ГБУДПО РМ "ЦНППМПР -"Педагог 13.ру", октябрь 2021 г. След. - октябрь 2024 (2024-2025 уч.г.)	-	- След.-соответствие 01.12.2024 (2024-2025 уч.г.)	22	1	-	-

11.	Захарова Карина Сергеевна 1,0 ставка	11.07.1996	воспитатель	АНООВО Центросоюза РФ «Российский институт кооперации», бакалавр, 2019 г.	Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-Педагог 13.ру», «Педагогика и методика дошкольного образования», 2021 г.	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР -Педагог 13.ру», «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», 36+36 часов, март 2022 г. След.-март 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	-	-	6	1	-	-
12.	Карбаева Ольга Вячеславовна 1,25 ставки	11.02.1988	музыкальный руководитель	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная академия культуры и искусств», № 96784, от 07.06.2012, Преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»	-	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», «Музыкальный руководитель в ДОО: содержание и технологии и профессиональной деятельности», 72 часа, февраль 2023 След.-февраль 2026 г. (2025-2026 уч.г.)	Первая	Приказ МО РМ от 22.10.2019 г. № 1204 След.-октябрь 2024 г. (2024-2025 уч.г.)	16	16	-Грамота Начальника Управления образования-2014 г	-
13.	Котельникова Елена Геннадьевна 1,0 ставка	21.04.1979	Воспитатель коррекционной группы ЗПР	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 2002, диплом ДВС 1157048	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509945 от 04.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 30.10.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. -ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современ	Высшая	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637 След.-декабрь 2025 г. (2025-2026 уч.г.)	24	18	-Грамота директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района-2016 -Грамота начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района-2022 г.	-

						ные технологии реализации ФГОС ДО», февраль 2021							
						След.- февраль 2024 г. (2023-2024 уч.г.)							
14.	Куракина Ольга Александровна 1,0 ставка	16.05.1967	учитель-логопед	МГПИ им. Евсевьева, учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений, 1989, диплом ТВ № 010121	-	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР - «Педагог 13.РУ», «Инновационные технологии коррекционного - развивающей работы в профессиональной деятельности педагога - дефектолога (учителя - логопеда)», март 2023 г. - Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 12093 от 15.06.2018 №132406562402-72 часа доп.проф. программа «Психологическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность в условиях территориальных ПМПК и	Высшая	Приказ МО РМ от 21.02.2020 г. № 190 След.- февраль 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	34	34	-Грамота директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района -Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.	-	

						ПМП консилиумо в образова тельных организа ции» След.-март 2026 г. (2025-2026 уч.г.)						
15.	Мишина Елена Михайлов на 1,0 ставка	23. 08 199 2	восп итат ель	Высшее, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», бакалавр по направлению подготовки «Начальное образование », 2020 г.Диплом 101324 5497331	Диплом о профессиональ ной переподготовк е ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 11.09.2020 г., диплом № 133500000508 по направлению «Педагогическ ая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста», 520 часов	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР – «Педагог 13.ру», «Современ ные подходы к организа ции и образова ния дошкольни ков в новых условиях», 72 часа, октябрь 2020 След. – октябрь 2023 г. (2023-2024 уч.г.)	Соответстви е занимаемо й должности	01.09.2022г. Протокол №1 След.- Октябрь 2025 (2025-2026 уч.г.)	10	3	-	-
16.	Назаркина Елена Владимир овна 1,0 ставка	26. 06 197 5	восп итат ель	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, методист по дошкольном у воспитанию, воспитатель в детском саду, 1996, диплом ЭВ № 586127	-	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современ ные технологии реализации ФГОС ДО», апрель	Высшая	Приказ по МО РМ от 23.05.2023 № 602 След.- май 2028	26	26	- Благодарно сть Рузаевской районной организа ции и профсоюза работников образова ния -2015 г -	-

						2021 След. – апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)		(2027-2028 уч.г.)			Благодарст венное письмо Главы РМ Волкова В.Д. сентябрь 2016	
17.	Наумова Татьяна Викторовн а 1,0 ставка	02. 07 197 3	педа гог- псих олог	Высшее,МГП И им. Евсевьева ,учитель русского языка и литературы, 1996, диплом ЭВ № 049664 МГУ им. Огарева, практическая психология, 2004, диплом ПП № 418222	-	МРИО г.Саранск «Проектиро вание и реализация <u>дополнител ьных</u> образовате льных программ в условиях дошкольно й образовате льной организац ии», ноябрь 2018 - ООО СП «Содружест во» г.Москва, «Актуальны е вопросы реализации образовате льных программ дошкольног о образовани я на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 2020 г., 36 ч. -ФГБОУ ВО «Московски й государстве нный психолого - педагогичес кий университе т», «Организац ия деятельнос ти педагога - психолога в системе дошкольног о образовани я», 72 часа, июнь 2023	Первая	Приказ по МО РМ от 26.03.2019 № 313 След.-март 2024 (2023-2024 уч.г.)	30	25/ 9- в должност и педагога- психолога	- Благодарно сть Начальника управления образовани я-2011	-

						След.- июнь2026 (2025-2026 уч.г.)						
18.	Нефедова Ирина Николаев на 1,0 ставка	25. 11 197 5	стар ший вос питат ель	ЭВ № 586131 Высшее, МГПИ им. Евсевьева, методист по дошкольному у воспитанию, воспитатель, преподавате ль английского языка в детском саду,г.Саранс к, 1996	Диплом о профессиональ ной переподготовк е ГБУ ДПО «МРИО» г.Саранск, март 2017 г. по программе «Менеджмент в дошкольном образовании»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру», «Организац ионно- педагогичес кое и методическ ое сопровожд ение образовате льной деятельнос ти современно й ДОО», 72 часа, май 2021 -ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», «Управлени е созданием личносно - развивающ ей образовате льной среды», 108 часов, июнь	Высшая	Приказ МО РМ от 17.05.2022 № 462 След.- май 2027 (2026-2027 уч.г.)	26	15 В должност и старшего воспитате ля- 2 года	-Диплом Победителя конкурса лучших учителей общеобраз овательных учреждени й на премию Главы администра ции Рузаевского муниципал ьного района (Грант), 2009 г. -Почетная Грамота Правительс тва Республики Мордовия- 2015 г -Почетная Грамота Министерст ва образовани я и науки Российской Федерации	Ветер ан труда , 2017

					2023.						<p>- 2016 г.</p> <p>- Благодарственная грамота Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», 2016 г.</p> <p>-Диплом и медаль победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители Российской Федерации », 2020 г.</p> <p>-Грамота Рузаевской районной организации профсоюза работников образования и науки, 2021 г.</p> <p>- Благодарственное письмо Министерства образования РМ за работу в экспертной комиссии по проверке материалов , представленных на присуждение премии Главы РМ в области образования, 2022 г.</p> <p>- Благодарность Рузаевской районной организации профсоюза работников образования</p>
					След. –май 2024 (2023-2024 уч.г.)						

											я и науки, 2023 г.	
19.	Позорова Юлия Олеговна Отпуск по уходу за ребенком до 3 лет	25. 091 990	Вос пита тель	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, учитель начальных классов, 2013 г., диплом КТ № 31244	Профессионал ьяная переподготовк а «Дошкольное образование с основами губернерского дела, МГПИ им.М.Е.Евсевь ева, 2017 г.	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР - «Педагог 13.РУ», январь 2020 г., «Современ ные подходы к организац и образовани я дошкольни ков в новых условиях» След.- при выходе из д/о октябрь 2023 г. (2023-2024 уч.г.)	Соответстви е занимаемо й должности	Протокол № 1 от 06.02.2019 След.- соответстви еоктябрь202 3 г. (2023-2024 уч.г.)	6	6	-	-

20.	Потапова Людмила Михайловна 1,0 ставка	24.03.1972	Учитель-дефектолог	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, дефектология (олигофренопедагогика с доп. спец. Логопедия), 1994 Диплом ЭВ № 048337	-	<p>-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр - «Педагог 13.РУ», «Инновационные технологии коррекционно - развивающей работы в профессиональной деятельности педагога</p> <p>- дефектолога (учителя - логопеда)», март2023</p> <p>-МРИО г.Саранск «Проектирование и реализация <u>дополнительных</u> образовательных программ в условиях ДОО», 24 часа март, 2019 г.</p> <p>- ООО СП «Содружество» г.Москва, «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 2020 г., 36 ч.</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 30.10.2021 г., «Коррекционная педагогика и</p>	Высшая	Приказ МО РМ от 21.05.2020 № 478 След.-май 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	31	25	<p>-Грамота Начальника Управления образования-2014 г.</p> <p>- Благодарность Рузаевской районной организации профсоюза работников образования -2016г., 2019 г.</p> <p>- Благодарность Главы Рузаевского муниципального района, 2017 г.</p> <p>-Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района, 2020 г.</p> <p>- Благодарность Правительства РМ, сентябрь 2021 г.</p>	-
-----	---	------------	--------------------	---	---	---	--------	---	----	----	--	---

						особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. След.- март 2026 (2025-2026 уч.г.)						
21.	Раздина Юлия Вячеславовна 1,0 ставка	02.07.1992	воспитатель	Высшее, МГПИ им.Евсевьева, педагог-психолог и учитель олигофренопедагог диплом 1013050301123 от 03.07.2015	Диплом о профессиональной переподготовке 132403603694 от 30.12.2016 г. ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 След.- апрель 2024 (2023-2024 уч.г.)	Соответствие занимаемой должности	28.09.2022г. Протокол №2 След. – соответствие 28.09.2027 г. (2027-2028 уч.г.)	8	8	-	-
22.	Рузманова Мария Викторовна 1,0 ставка	13.11.1991	воспитатель	Высшее, МГПИ им.Евсевьева, Педагогика и психология с доп. спец. «Олигофренопедагогика», 2014, диплом 1013050384867	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509980 от 04.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», февраль 2021 След. – февраль 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018 Протокол №1 След.- сентябрь 2023 (2023-2024 уч.г.)	9	9	-	-
23.	Сергеева Татьяна Олеговна 1,0 ставка	17.05.1988	воспитатель	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, диплом бакалавра № 1013244769254 от 08.06.2019 по направлению подготовки	-	-ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР -Педагог 13.ру», «Проектная и познавательные-исследовательская	-	Соответствие занимаемой должности, Протокол № 4 от 01.06.2023 След.-	12	2	-	-

				44.03.01 Педагогическое образование		деятельность в ДОО», 36+36 часов, март 2022 г. След.-март 2025 г. (2024-2025 уч.г.)		октябрь 2026 (2026-2027 уч.г.)				
24.	Семенова Наталья Юрьевна 1,0 ставка	21.08.1978	Инструктор по физической культуре	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, бакалавр, педагогическое дошкольное образование, 2019 г.	-	-БГУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог13.ру», «Инструктор по физической культуре в д.с.: содержание, технологии, профессиональной деятельности», 72 часа, февраль 2022 г. -ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург, дополнительная профессиональная программа «Теория и методика раннего физического развития детей», 108 часов, апрель 2023 г. След.-февраль 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	-	- След.-соответствие 27.09.2023 (2023-2024 уч.г.)	16	2	-	-

25.	Суркова Татьяна Васильевна 1,0 ставка	06.021974	воспитатель	Высшее, МГПИ им.Евсевьева, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2003, диплом ИВС № 0384014	Диплом о профессиональной переподготовке 132402509957 от 04.04.2016 ГБУДПО «МРИО» - Педагогика и методика дошкольного образования	-ООО СП «Содружество» г.Москва, «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 2020 г., 36 ч. -Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе дополнительного профессионального образования «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», август 2020 -ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 След. – апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Высшая	Приказ по МО РМ от 18.02.2022 г. № 110 След. – февраль 2027 г. (2026-2027 уч.г.)	31	20	-Почетная Грамота Министерства образования РМ-участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2007» -Диплом участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» -Диплом призера муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» - Благодарность Межрайонной общественной организации и мордовского (мокшанского и эрзянского) народа, 2023 г.	-
-----	--	-----------	-------------	---	---	---	--------	---	----	----	--	---

26.	Суслина Светлана Ивановна 1,0 ставка	17. 01 197 3	Воспитатель логопедической группы ОНР	ЦВ № 539483 Высшее, МГПИ им. Евсевьева, методист по дошкольному воспитанию, г.Саранск, 1996	-	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР - «Педагог 13.РУ», май 2022 г., «Проектная и познаватель- но- исследовательская деятельность в ДОО», 36 часов -МРИО г.Саранск «Проектирование и реализация <u>дополнительных</u> образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации», ноябрь <u>2018</u> След.- май 2025 (2024-2025 уч.г.)	Первая	Приказ МО РМ № 110 от 18.02.2022 г. След. –май 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	27	27	-Почетная Грамота Министерства образования РМ-2004 г. -Грамота Правительства РМ- 2010 г. -Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-2015 (Все _____ в <u>должности</u> <u>преподавателя СПО</u>) -Грамота Главы Рузаевского муниципального района, 2022г.	Ветеран труда 2017 г.

27.	Филатова Оксана Анатольевна 1 ставка Отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет	18.09.1989	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог, 2012 г. Диплом КР № 79890	-	- ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр - «Педагог 13.РУ», окт..2019 г., «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» След.-по выходу из д/о	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 2 от 15.08.2019 След. – соответствие, по выходу из д/о	11	7	-	-
28.	Хрякова Наталия Алексеевна 1,0 ставка	06.12.1975	учитель - логопед	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2002, диплом ДВС № 0412825	-	-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 30.10.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа. -ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр»-Педагог 13.ру», 72 часа, февраль 2022 г., «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда)» След.-февраль 2025 г. (2024-2025 уч.г.)	Первая	Приказ МО РМ от 28.09.2022г. № 1056 След.-октябрь 2027 г. (2027-2028 уч.г.)	22	22	- Благодарность Рузаевской районной организации и профсоюза работников образования - 2016г.	-

29.	Чевтайкина Екатерина Федоровна 1,0 ставка	16.12.1978	Воспитатель логопедической группы ОНР	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, педагог дошкольного образования, 1999, диплом БВС 0603412	-	-МРИО г.Саранск «Проектирование и реализация <u>дополнительных</u> образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации», ноябрь <u>2018</u> -ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр - «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные технологии реализации ФГОС ДО», апрель 2021 След. – апрель 2024 г. (2023-2024 уч.г.)	Высшая	Приказ по МО РМ от 23.05.2023 № 602 След. – май 2028 (2027-2028 уч.г.)	23	22	-Грамота Начальника Управления образования Рузаевского муниципального района-2008 г. -Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района как суперфиналиста конкурса профессионального мастерства «воспитатель года-2017» -Диплом победителя конкурса на премию Главы Рузаевского муниципального района (Грант), 2017 г. -Почетная грамота Министерства образования РМ, 2018 г.	-
30.	Вакансия 1,25 ставки		Музыкальный руководитель									
31.	Фомина Ольга Игоревна 1,0 ставка	04.05.1982	Заведующий	МГПИ им. М.Е. Евсевьева". Квалификация по диплому: Олигофренопедагог, учитель-логопед. Специальность "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью "Логопедия", 2004	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМПр - "Педагог 13.ру", "Менеджмент в образовании", 2020 г.	-Программа "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях.", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМПр- "Педагог 13.ру", март 2021 -Программа "Управление созданием	Соответствие занимаемой должности.	23.12.2019 г. След.-соответствие, декабрь 2024 (2024-2025 уч.г.)	18	в д.с.7-2 года	Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия, 2017г.	-

						лично- развивающ ей образова тельной среды", в объеме 108 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМПР- "Педагог 13.ру", июнь 2023 След. - март 2024 г. (2023-2024 уч.г.)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 12
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

Календарный график на 2023- 2024 учебный год.

Календарный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - (далее – ДОО).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г..

В 2023-2024 учебном году структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» работает по образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, по

адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год.

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный график обсуждается и принимается на Педагогическом Совете и утверждается приказом заведующего структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в календарный график, вносятся в Лист корректировки и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным графиком.

Календарный график на 2023 – 2024 учебный год.

Наименование возрастных групп	Количество детей по проектной мощности
Первая младшая группа «Капелька»	20
Вторая младшая группа «Снежинка»	18
Вторая младшая группа «Звёздочка»	15
Средняя группа «Теремок»	27
Средняя группа «Солнышко»	27
Старшая группа «Гномик»	28
Старшая(логопедическая) с ОНР группа «Ромашка»	25
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	28
Подготовительная к школе (логопедическая) с ОНР группа «Колокольчик»	25
Коррекционная разновозрастная группа для детей с ЗПР "Светлячок"	12
Всего:	225

Начало календарного года: 01.09.2023 г.

Окончание календарного года: 31.08.2024 г.

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 31.05.2024 г.

Продолжительность образовательной недели: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: 39 недель.

Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Режим работы ДОО в календарном, учебном году: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут.

Режим работы ДОО на летний оздоровительный период: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут.

Новогодние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: с 01.09.2023 г. по 10.09.2023 г.

с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Периодичность проведения родительских собраний:

- 1 собрание – сентябрь,
- 2 собрание – декабрь,
- 3 собрание – май.

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 учебный год:

- с 04.11.2023 г. по 06.11.2023 г. - День народного единства
- с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. – Новогодние каникулы
- с 23.02.2024 г. по 25.02.2024 г. – День защитника Отечества
- с 08.03.2024 г. по 10.03.2024 г. – Международный женский день
- с 28.04.2024 г. по 01.05.2024 г. – День Труда
- с 09.05.2024 г. по 12.05.2024 г. – День Победы
- 12.06.2024 г. – День России.

Приложение № 13
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

График аттестации педагогических работников.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	2022-2023 уч.г.	<u>2023-2024</u> уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.
1	Нефедова Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Высшая	17.05.2022					+ В Май 2027	
2	Вакансия	Музыкальный руководитель								
3	Карбаева Ольга Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Первая	22.10.2019			+ В Октябрь 2024			
4	Наумова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Первая	26.03.2019		+ П 13.03.2024				
5	Потапова Людмила Михайловна	Учитель-дефектолог	Высшая	21.05.2020			+ В Май 2025			

6	Куракина Ольга Александровна	Учитель- логопед	Высшая	21.02.202 0				+ В Феврал ь 2025			
7	Хрякова Наталья Алексеевна	Учитель- логопед	Первая	28.09.202 2							+ П Октябр ь 2027
8	Семенова Наталья Юрьевна	Инструкто р по физическо й культуре	- Прием вновь с 27.09.2021 г.				+ С 27.09.20 23				
9	Александрова Светлана Николаевна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	01.11.202 2							+ С 01.11.20 27
1 0	Винаева Анна Викторовна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	25.08.202 1					+ С 25.08.20 26		
1 1	Суркова Татьяна Васильевна	Воспитате ль	Высшая	18.02.202 2						+ В Феврал ь 2027	
1 2	Назаркина Елена Владимировн а	Воспитате ль	Высшая	23.05.202 3							+ В Май 2028
1 3	Рузманова Мария Викторовна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	03.09.201 8			+ П 11.10.20 23				
1 4	Богапова Татьяна Геннадьевна	Воспитате ль	Высшая	24.12.202 0					+ В Декабрь 2025		
1 5	Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитате ль	Высшая	24.12.202 0					+ В Декабрь 2025		
1 6	Бобул Юлия Николаевна	Воспитате ль	Высшая	23.05.202 3							+ В Май 2028
1 7	Авдониная Светлана Сергеевна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо	29.10.202 1				+ П Ноябрь			

			й должност и				2024			
1 8	Филатова Оксана Анатольевна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	15.08.201 9			+ С По выходу из д/о- 2024			
1 9	Захарова Карина Сергеевна	Воспитате ль	- Прием вновь с 13.12.2021				+ С 13.12.20 23			
2 0	Гусева Антонина Александров на	Воспитате ль	Высшая	16.03.202 2					+ В Март 2027	
2 1	Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	28.09.202 2						+ С 28.09.20 27
2 2	Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	01.06.202 3					+ П Октябр ь 2026	
2 3	Горшкова Галина Михайловна	Воспитате ль	Высшая	25.11.202 2						+ В Ноябрь 2027
2 4	Мишина Елена Михайловна	Воспитате ль	Соответст вие занимаемо й должност и	01.09.202 2				+ П Октябр ь 2025		
2 5	Суслина Светлана Ивановна	Воспитате ль	Первая	18.02.202 2			+ В Май 2025			
2 6	Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитате ль	Высшая	23.05.202 3						+ В Май 2028
2 7	Волкова Лидия Александров на	Воспитате ль	Высшая	24.12.202 0				+ В Декабрь 2025		
2 8	Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитате ль	Первая	17.05.202 2					+ В Май 2027	

29	Позорова Юлия Олеговна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	06.02.2019		+ С по выходу из д/о (октябрь 2023)				
30	Дергунова Наталья Викторовна	Воспитатель	- Прием вновь с 01.12.2022	-		+ С 01.12.2024				
31	Фомина Ольга Игоревна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	23.12.2019		+ С 23.12.2024				

Приложение № 14
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**График прохождения курсов повышения квалификации
педагогических работников.**

№	ФИО педагога	Должность	Дата последних КПК	<u>2023-2024</u> уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Нефедова Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Май 2021	+ Май 2024		
2	Вакансия	Музыкальный руководитель				
3	Карбаева Ольга Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Февраль 2023			+ Февраль 2026
4	Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Февраль 2022		+ Февраль 2025	
5	Наумова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Июнь 2023			+ Июнь 2026
6	Потапова Людмила Михайловна	Учитель-дефектолог	Март 2023			+ Март 2026

7	Куракина Ольга Александровна	Учитель-логопед	Март 2023			+ Март 2026
8	Хрякова Наталия Алексеевна	Учитель-логопед	Февраль 2022			+ Февраль 2025
9	Гусева Антонина Валександровна	Воспитатель	Ноябрь 2021			+ Ноябрь 2024
10	Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Февраль 2021		+ Февраль 2024	
11	Винаева Анна Викторовна	Воспитатель	Февраль 2021		+ Февраль 2024	
12	Суркова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Апрель 2021		+ Апрель 2024	
13	Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	Апрель 2021		+ Апрель 2024	
14	Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Февраль 2021		+ Февраль 2024	
15	Богапова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Апрель 2021		+ Апрель 2024	
16	Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Февраль 2021		+ Февраль 2024	
17	Бобул Юлия Николаевна	Воспитатель	Май 2022			+ Май 2025
18	Авдони娜 Светлана Сергеевна	Воспитатель	Октябрь 2022			+ Октябрь 2025
19	Филатова Оксана Анатольевна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитатель	Октябрь 2019		+ По выходу из д/о-2024	

20	Захарова Карина Сергеевна	Воспитатель	Март 2022		+ Март 2025	
21	Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024		
22	Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитатель	Март 2022		+ Март 2025	
23	Горшкова Галина Михайловна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024		
24	Мишина Елена Михайловна	Воспитатель	Октябрь 2020	+ Октябрь 2023		
25	Суслина Светлана Ивановна	Воспитатель	Май 2022		+ Май 2025	
26	Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024		
27	Волкова Лидия Александровна	Воспитатель	Апрель 2021	+ Апрель 2024		
28	Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Февраль 2021	+ Февраль 2024		
29	Позорова Юлия Олеговна Отпуск по уходу за ребенком	Воспитатель	Январь 2020	+ По выходу из д/о Октябрь2 023		
30	Дергунова Наталья Викторовна	Воспитатель	Октябрь 2021		+ Октябрь 2024	
3 1	Фоминова Ольга Игоревна	Заведующий	Март 2021	+ Март 2024		

Приложение № 15
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**План
летней оздоровительной работы на лето 2024 года.**

Цели:

Объединить усилия сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих: сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, профилактике возникновения нарушений опорно - двигательного аппарата, удовлетворению потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повысить эффективность закаливающих мероприятий, совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому воспитанию в группах детского сада.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Используя материал, подготовленный педагогами и размещённый на официальном сайте детского сада, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

5.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребёнка.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО, социальной сети в ВКонтакте.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Планируемые результаты:

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивающего развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость),
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве,
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки),
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр,
- воспитание интереса к различным видам спорта,
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально - коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в Российском обществе,
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству,
- формирование основ гражданственности и патриотизма,
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания,
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий,
- формирование позитивных установок в различных видах труда,
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе и социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности,
- освоение мыслительных операций, воображения,
- формирование представлений об объектах окружающего мира,
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе,
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- обогащение активного и пассивного словарного запаса,
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической),
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно - эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- становление эстетического и эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру,
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально - ритмических движениях, словесном творчестве и другое),
- реализация художественно - творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое),
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно - речевой, театрализованной и другой).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно - образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план и проводятся с воспитанниками на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний оздоровительный период.

Направления развития	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">• целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за её пределами;• наблюдения;• сюжетно-ролевые и дидактические игры;• общение с воспитателями и сверстниками;• эксперименты и опыты;• чтение художественной литературы, беседы;• обыгрывание и анализ проблемных ситуаций;• просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото;• работа с мнемотаблицами;
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">• беседы;• экскурсии;• отгадывание загадок;• игры;• наблюдения;• отгадывание загадок;• эксперименты и опыты;• чтение художественной литературы;• просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото.
Речевое	<ul style="list-style-type: none">• ситуативные разговоры;• разучивание песенок, скороговорок, стихов;• участие в викторинах, показах кукольного театра;

Направления развития	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы и сказок; • отгадывание загадок; • беседы.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка; изготовление аппликаций, конструкций; • постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; • игра на детских музыкальных инструментах.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание физических упражнений; • занятия на тренажёрах; • подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр; • выполнение утренней зарядки, гимнастики после дневного сна; • закаляющие мероприятия (на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

№ п./п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	Май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – действия сотрудников при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	заведующий
1.3.	Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах.	Май	заведующий, медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. 	Май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето – 2024	До 01 июня 2024 года	старший воспитатель
1.6.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2024-2025 учебному году. 	Май	заведующий

	3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу).	Июнь-август	
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	До 31 августа 2024 г.	воспитатели всех групп, старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	Май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах. Организация оптимальной двигательной активности . Обязательное включение в календарный план следующих видов деятельности: -утренняя зарядка -гимнастика после дневного сна - подвижные игры -физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -спортивные досуги, развлечения -физкультурные праздники -элементы спортивных игр. Включение в календарный план образовательной нагрузки (музыка, физическая культура, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)).	С 01 июня по 31 августа 2024 года	
2.3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, мероприятий.	Июнь-август	
2.4.	Игровая деятельность по программе ДОО с учётом ФГОС и ФООП ДО.	Июнь-август	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь-август	
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике.	Июнь-август	
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	
3. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
ИЮНЬ 2024 г.			
3.1.	1 июня «Международный день защиты детей». Проведение тематических мероприятий в группах в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. -01.06.2024 - группа «Капелька» - Развлечение «Всемирный день молока».	Июнь 1 неделя (с 3 по 9)	Педагоги групп

	-06.06.2024 - группа «Ромашка» - Мероприятие «День русского языка». -09.06.2024 - группа «Снежинка» - Досуг «Международный день друзей».		
3.2	- Ситуативные праздничные мероприятия во всех возрастных группах «День России». Выпуск детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ». -10.06.2024 - группа «Солнышко» - Праздник «День рождения киностудии «Союзмультфильм». -11.06.2024 - группа «Гномик» - Праздничное мероприятие «Моя семья - Россия». -15.06.2024 - группа «Ягодка» - Развлечение «Законы улиц и дорог» (ПДД). - 16.06.2024 - группа «Светлячок» - Познавательное мероприятие «Путешествие по Республике Мордовия».	Июнь 2 неделя (с 10 по 16)	Педагоги групп
3.3	- 21.06.2024 - группа «Звездочка» - Мероприятие «Юные защитники лесов от пожаров». -21.06.2024 - группа «Теремок» - Мероприятие «День медицинского работника». -22.06.2024 - группа «Колокольчик» - Мероприятие «День памяти и скорби».	Июнь 3 неделя (17 - 23)	Педагоги групп
3.4	-Все возрастные группы - издание газеты для родителей «Это моя семья...».	Июнь 4 неделя (с 24 по 30)	Педагоги групп
ИЮЛЬ 2024 г.			
3.5	-06.07.2024 - группа «Солнышко» - Мероприятие по ПДД «Чтобы не случилось беды». - 04.07.2024 - группа «Звездочка» - Праздничное мероприятие с родителями «Ромашковое настроение».	Июль 1 неделя (с 1 по 7)	Педагоги групп
3.6	-08.07.2024 - Праздничные ситуативные мероприятия во всех возрастных группах - «День семьи, любви и верности». - 09.07.2024 - группа «Светлячок» - Досуг «День рыбака».	Июль 2 неделя (с 8 по 14)	Педагоги групп
3.7	- 18.07.2024 - группа «Ромашка» - Мероприятие «День ГИБДД». - 20.07.2024 - группа «Колокольчик» - Развлечение «Международный день шахмат». -16.07.2024 - группа «Снежинка» - Досуг «День рисунков на асфальте».	Июль 3 неделя (с 15 по 21)	Педагоги групп

3.8	-26.07.2024 - группа «Ягодка» - Мероприятие «День военно - морского флота РФ». -27.07.2024 - группа «Гномик» - Мероприятие «Нет тебя краше, Мордовия моя!». -22.07.2024 - группа «Капелька» - Развлечение «День летних панамок».	Июль 4 неделя (с 22 по 28)	Педагоги групп
3.9	-30.07.2024 - группа «Теремок» - Мероприятие «Международный день дружбы».	Июль 5 неделя (с 29 по 04 авг.)	Педагоги групп
АВГУСТ 2024 г.			
3.10	-03.08.2024 - группа «Капелька» - Развлечение «Всемирный день арбуза». -05.08.2024 - группа «Солнышко» - Мероприятие по ПДД «Международный день светофора». - 09.08.2024 - группа «Снежинка» - Мероприятие «День защиты леса от пожара». - 09.08.2024 - группа «Колокольчик» - Мероприятие «День коренных народов России».	Август 1 неделя (с 05 по 11)	Педагоги групп
3.11	-15.08.2024 - группа «Теремок» - Развлечение «День строителя». -12.08.2024 - группа «Ромашка» - Спортивный праздник для детей и родителей «День физкультурника». -16.08.2024 - Конкурс семей, представителей от всех возрастных групп «Эта семья самая...»	Август 2 неделя (с 12 по 18)	Педагоги групп
3.12	-22.08.2024 - праздничные ситуативные мероприятия во всех возрастных группах «»День Государственного флага РФ». -22.08.2024 - группа «Ягодка» - мероприятие «День Государственного флага РФ». -20.08.2024 - группа «Звездочка» - День рождения Чебурашки.	Август 3 неделя (с 19 по 25)	Педагоги групп
3.13	-27.08.2024 - группа «Гномик» - Мероприятие «День Российского кино». -31.08.2024 - группа «Светлячок» - Фольклорный праздник «Мордовский спас - всему году припас».	Август 4 неделя (с 26 по 31)	Педагоги групп

4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

4.1	<p>-Группы «Ромашка», «Гномик», «Светлячок» - к Международному дню друзей - фото выставка «Мы самые дружные ребята!».</p> <p>-Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Капелька» - к Международному дню защиты детей - выставка рисунков «Детские мечты».</p> <p>-Группы «Колокольчик», «Ягодка» - Фестиваль рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>-Группы «Солнышко», «Теремок» - к дню рождения киностудии «Союзмультфильм» - коллаж рисунков.</p>	Июнь	Педагоги групп Воспитанники ДОО
4.2	<p>-Группы «Колокольчик», «Ягодка» - к Всероссийскому дню семьи, любви и верности - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Умелые ручки папы и мамы...».</p> <p>-Группы «Гномик», «Ромашка» - Видео - коллаж интервью с родителями воспитанников «Ключ семейного счастья».</p> <p>-Группы «Солнышко», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Летом с семьёй».</p> <p>-Группы «Светлячок», «Снежинка», «Звездочка» - Акция «Моя семья - счастливые моменты».</p>	Июль	Педагоги групп Воспитанники ДОО
4.3	<p>-Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Гномик», «Ягодка» - к Дню Государственного флага России» - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Флаг - символ России».</p> <p>- Группы «Снежинка», «Звездочка», «Солнышко» - фото - выставка «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>-Группы «Светлячок», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Как мы лето отдыхали».</p>	Август	Педагоги групп Воспитанники ДОО

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и зарядка, прогулки, развлечения, подвижные игры, физкультурные упражнения во время прогулок, физкультминутки, динамические паузы, спортивные досуги, физкультурные праздники, развлечения).	Июнь-август	воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.		
5.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя зарядка на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, гимнастика после дневного сна).		
5.4	Совершенствование основных видов движений через		

	подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.		администрация
5.6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, индивидуальных стаканов, охлажденной кипяченой воды, соблюдение питьевого режим на прогулках.		воспитатели
5.7	Рубрика «Здоровье» в «Уголках для родителей» следующей тематикой: - «Профилактика кишечных инфекций и вирусов». - «Профилактика солнечного теплового удара». - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых».	Июнь Июль Август	воспитатели

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

6.1.	Тематический контроль «Организация прогулок в летний период в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Июнь	Старший воспитатель
6.2	Подготовка групп к новому 2024-2025 учебному году	Август	Заведующий
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.	Июнь – август	Заведующий Старший воспитатель

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

7.1.	Организация работы «Консультативного пункта» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.	Июль-август	Старший воспитатель,
7.2	Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей.	Июль-август	заведующий

8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО

8.1.	Оформление клумб и цветников.	Июнь-август	Сотрудники
8.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток.	Июнь-август	Завхоз
8.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм.	Июнь-август	Завхоз
8.4.	Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО.	Июнь-август	Сотрудники

Календарно - тематическое планирование. Июнь 2024 года.

№ недели/тема	Рекомендованные мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">1 неделя (с 03 по 09 июня)</p> <p style="text-align: center;">«Международный день защиты детей»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Почему этот день так называется» ✓ информация для родителей «Права детей» ✓ плану ✓ рисунок-цветок» ✓ «Подбрось – поймай» ✓ об пол (землю)» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> <p style="text-align: center;">Беседа</p> <p style="text-align: center;">Стендовая</p> <p style="text-align: center;">Прогулка по</p> <p style="text-align: center;">Д/и «Собери</p> <p style="text-align: center;">И/у</p> <p style="text-align: center;">П/и «Отбей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Что какого цвета» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме. ✓ Самостоятел ьная деятельность детей. ✓ Прослушива ние произведений художественной литературы. ✓ Корректирую щая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	
<p>2 неделя (с 10 по 16 июня)</p> <p>«Россия наша страна»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва-столица нашей Родины» ✓ Беседа о символах страны ✓ Рисование герба страны ✓ Заучивание гимна страны ✓ Рисование «Наш дом –Россия» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ 6 июня –День русского языка ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятел ьная деятельность детей. ✓ Прослушива ние произведений художественной литературы. 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ щая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ деятельность педагога с воспитанниками. 	<p>Корректирую</p> <p>Совместная</p>	
<p>3 неделя (с 17 по 23 июня)</p> <p>«Наши любимые сказки», «Мордовские народные сказки»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доброй сказочницей ✓ русских, мордовских народных сказок ✓ постановка любимой сказки ✓ какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок ✓ «Колдун» ✓ гуси» ✓ И /у «Придумай новую сказку» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ ьная деятельность детей. ✓ ние произведений художественной литературы. ✓ щая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ деятельность педагога с воспитанниками. ✓ 	<p>Встреча с</p> <p>Чтение</p> <p>Театральная</p> <p>Д/и «Из</p> <p>П/и</p> <p>П/и«Гуси,</p> <p>П/и:</p> <p>Заполнение</p> <p>Самостоятел</p> <p>Прослушива</p> <p>Корректирую</p> <p>Совместная</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4 неделя	<u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u>		Воспитатели

<p>(с 24 по 30 июня)</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p><u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u></p> <p><u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. ✓ С/р «Поликлиника», «Аптека» ✓ Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» ✓ И/у «Кто дальше бросит» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? ✓ Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ✓ Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) ✓ П/и «Самый быстрый» «Силачи» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	<p>групп</p>
---	--	--------------

Июль 2024 года.

<p>1 неделя (с 01 по 07 июля)</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u></p> <p><u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u></p> <p><u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мои любимые игрушки» ✓ С/р игра «Магазин игрушек» ✓ Консультация для родителей «Опасные игрушки» 	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ И/у «Кто самый меткий» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им свет? ✓ Чтение произведений об игрушках ✓ П/и «Самый ловкий» ✓ Д/и «Из чего сделаны игрушки» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	
<p style="text-align: center;">2 неделя (с 08 по 14 июля)</p> <p style="text-align: center;">«Моя семья»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятел ьная деятельность детей. ✓ Прослушива ние произведений художественной литературы. ✓ Корректирую щая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	
<p style="text-align: center;">3 неделя (с 15 по 21 июля)</p> <p style="text-align: center;">«Береги природу», «Природа Мордовии»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года», «Природа Мордовии» ✓ Загадки о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятел ьная деятельность детей. ✓ Прослушива ние произведений художественной литературы. ✓ Корректирую щая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>4 неделя (с 22 по 28 июля) «Безопасность на дороге»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисунки детей по правилам дорожной безопасности. ✓ Просмотр мультфильмов по правилам дорожной безопасности. ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» ✓ Д/и «Можно – нельзя» ✓ П/и «Шоферы и светофор» ✓ Беседа «Ситуации на дороге» ✓ С/р и «Пост ГИБДД» ✓ Заучивание стихотворений о светофоре. <p>Д/и «Светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 неделя (с 29 июля по 04 августа) «Цветы, растения Мордовии»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях, растениях Мордовии 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	
--	--	--

Август 2024 года.

<p>1 неделя (с 05 по 11 августа) «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	
<p>2 неделя (с 12 по 18 августа)</p> <p>«Птицы,насекомы е, животные Мордовии»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие», «Птицы Мордовии» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. ✓ Беседы о насекомых, животных Мордовии 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Чтение мордовских народных сказок о животных. ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме <p>Самостоятельная деятельность детей. Прослушивание произведений художественной литературы. Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. Совместная деятельность педагога с воспитанниками.</p>	
<p>3 неделя (с 19 по 25 августа) «Моя Родина. Мой родной край».</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ 22 августа-День Государственного флага Российской Федерации ✓ Беседа о Государственном флаге страны ✓ Аппликация «Флаг России» ✓ Сбор пазла «Флаг России» ✓ Флешмоб «Российский флаг» ✓ Рисование «Флаг России» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. <p>Совместная деятельность педагога с воспитанниками.</p>	
<p>4 неделя (с 26 по 31 августа) «Что выросло на огороде?»</p>	<p><u>Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.</u> <u>В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя зарядка -подвижные игры - физические упражнения во время прогулок -физкультминутки -динамические паузы -элементы спортивных игр <p><u>Прогулка не менее 3 часов в день.</u> <u>В календарном плане необходимо отразить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». ✓ Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Прогулка по плану ✓ Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ Самостоятельная деятельность детей. ✓ Прослушивание произведений художественной литературы. ✓ Корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз. ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками. 	<p>Воспитатели групп</p>

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность	18

				мин	
<p>Утренняя зарядка Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком 8.00-8.10	10 мин.	Воспитатель
<p>Физические упражнения во время прогулок</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач прогулки, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе	Ежедневно во время прогулок	В зависимости от возрастной группы детей.	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе. При плохих погодных условиях — в групповом помещении, физкультурном зале.	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	В зависимости от возрастной группы детей. В соответствии с расписанием образовательного процесса	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальная комната</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений в равновесии 	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Групповое помещение, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Физкультурные праздники, спортивные досуги, развлечения, мероприятия	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в групповом помещении	1 раз в месяц	Не более 30-40 мин.	Воспитатель

Расписание образовательного процесса на летний оздоровительный период 2024 года.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа «Капелька»	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.10	ОО «ХЭР» Изобразительная деятельность - Рисование 9.00-9.10 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.40-9.50	ОО «ХЭР» Изобразительная деятельность - Лепка 9.00-9.10 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.40-9.50	ОО «ХЭР» - Конструктивная деятельность 9.00-9.10 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.40-9.50	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.10
2 младшая группа «Снежинка»	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность-Рисование/Лепка 9.00-9.15 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.45-10.00	2. ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.15 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.45-10.00	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.15	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.15
2 младшая группа «Звездочка»	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность-Рисование/Лепка 9.00-9.15 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.45-10.00	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.15 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.45-10.00	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.15	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.15
Средняя группа «Теремок»	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9..20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность-Рисование/Лепка9.00-9.20 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.40-10.00	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.20 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.40-10.00	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.20	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.20

Средняя группа «Солнышко»	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность-Рисование/Лепка9.00-9.20 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.10	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.20 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.10	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.20	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.20
Старшая группа «Гномик»	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование9.00-9.25 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка9.00-9.25 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.25 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.15	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25
Старшая логопедическая группа «Ромашка»	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование9.00-9.25 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка9.00-9.25 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.25 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.15	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.30	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование 9.00-9.30 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 9.00-9.30 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.30 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.20	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.30
Подготовительная к школе логопедическая группа «Колокольчик»	ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.00-9.30	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Рисование9.00-9.30 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка 9.00-9.30 ОО «ХЭР»Музыкальная деятельность 9.50-10.20	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - аппликация/Конструктивная деятельность 9.00-9.30 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.20	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.30

		развитие 9.50-10.20	я деятельность 9.50-10.20	Физическое развитие 9.50-10.20	
Коррекционн ая группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность Рисование9.00- 9.25 ОО «ХЭР»Музыкальна я деятельность 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Лепка9.00-9.25 ОО «ФР» - Физическое развитие 9.50-10.15	ОО «ХЭР» - Изобразительная деятельность - Аппликация/Конст руктивная деятельность 9.00-9.25 ОО «ХЭР»Музыкальна я деятельность 9.50-10.15	ОО «ФР» - Физическое развитие 9.00-9.25

Приложение № 16
к «Годовому плану работы
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год»

**План - проект работы кабинета дошкольного образования
Управления образования администрации Рузаевского
муниципального района по организации деятельности дошкольных
образовательных организаций на 2023- 2024 учебный год.**

Основные задачи:

- обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДО по реализации ФГОС ДО;
- развитие партнерских отношений с семьями воспитанников и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные/ место проведения
--------------------------------	------------------------	--

<p>1. Развитие муниципально й системы управления качеством дошкольного образования. Мониторинговые исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций - Мониторинг охвата детей дошкольным образованием в Рузаевском муниципальном районе - Мониторинг обеспеченности детей дошкольного возраста местами в ДОО - Мониторинг заболеваемости в ДОО, в том числе в период эпидемического подъема заболеваемости COVID-19, ГРИППом и ОРВИ. Введение карантинных ограничений и проведение соответствующих мероприятий. - Мониторинг выполнения основных показателей работы дошкольными образовательными организациями (посещаемость, заболеваемость, выполнение натуральных норм питания) - Мониторинг удовлетворённости родителей обучающихся дошкольными образовательными услугами - Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Статистическая отчетность по форме 85 –К 	<p>Сентябрь, 2023 г. Ежемесячно, ежекварталь но</p> <p>Сентябрь, 2023 г. Ежедневно</p> <p>Ежемесячно, ежекварталь но</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, 2023 г. -Январь, 2024 г.</p>	<p>Гуренкова Т.В., Фоменкова Н.И., руководители дошкольных образовательных организаций</p>
<p>Семинары, методические объединения</p>			
<p>Совещания заведующих структурными подразделения ми</p>	<p>Основные тенденции современного дошкольного образования. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Август-Сентябрь, 2023 г.</p>	<p>Киреева Е.Г., Шикина Л.И., Фоменкова Н.И.</p>

	(ФОП ДО).		
	Совершенствование системы наставничества, через деятельность «Школа молодого педагога»	Февраль, 2024 г	Киреева Е.Г., Шикина Л.И., Фоменкова Н.И.
	Решение задач воспитания в ДОО: формы воспитательной работы, проектирование воспитательного процесса.	Апрель, 2024 г	Киреева Е.Г., Шикина Л.И., Фоменкова Н.И.

МО старших воспитателей	Организационное заседание «Планирование деятельности методического объединения старших воспитателей на 2023 – 2024 учебный год»	Сентябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида»
	Тематическое заседание «Повышение эффективности методической работы в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
	Тематическое заседание «Создание в ДОО условий для профессионального роста педагогов: цели, содержание, методы, формы»	Февраль, 2024 г	Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад № 14»
	Итоговое заседание «Анализ деятельности МО за 2023 – 2024 учебный год. Определение перспективных направлений деятельности на 2024 – 2025 учебный год»	Май, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида»
МО учителей-	Актуальные аспекты формирования	Октябрь,	Структурное

ЛОГОПЕДОВ	звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ	2023 г	подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
	Системный подход к формированию лексико-грамматического строя языка у дошкольников с нарушениями речи в ДОУ.	Декабрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
	Организация коррекционной логопедической работы по подготовке к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи (ОНР).	Февраль, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда.	Апрель, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 10 комбинированного вида»
МО педагогов-психологов	Теоретико-практический семинар. Обсуждение графика открытых мероприятий, запланированных на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
	Семинар-практикум «Современные психолого-педагогические технологии, используемые в работе педагога – психолога ДОО»	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 10 комбинированного вида»
	Семинар-практикум	Февраль,	Структурное

	«Коррекционная работа педагога – психолога ДОО с детьми ОВЗ»	2024 г	подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
	Теоретико-практический семинар. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми путем применения современных методик, технологий, интерактивного оборудования. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год и планирование перспектив на 2024-2025 учебный год.	Май, 2024 г	Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад № 14»
МО музыкальных руководителей	Информационное совещание. Согласование и утверждение плана работы МО музыкальных руководителей на 2022-2023 учебный год. Уточнение списка банка участников МО (анкетирование). Презентация тем по самообразованию. Общие вопросы.	Сентябрь, 2023 г	Дистанционно на платформе «Zoom»
	Методическая мастерская «Развитие и поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности».	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 10 комбинированного вида»
	Семинар-практикум «Сказко- и музыкотерапия, как средство формирования психологического здоровья детей дошкольного возраста»	Февраль - Март, 2024 г	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

	Итоговое заседание. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Перспективы и направления работы МО музыкальных руководителей на 2024-2025 учебный год.	Апрель, 2024 г	Дистанционно на платформе «Zoom»
МО инструкторов по физической культуре	Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ.	Февраль, 2024 г	МБДОУ «Детство»
	Профессиональная ориентация в физическом воспитании дошкольников.	Апрель, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
	Результаты деятельности инструкторов по физической культуре по совершенствованию образовательного процесса.	Май, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»
МО воспитателей коррекционных групп	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников с ОНР средствами художественной литературы.	Октябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
	Экологическое воспитание в процессе коррекционной работы с детьми с ОНР.	Декабрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
	Дидактическая игра как средство развития речи у старших дошкольников с ОНР в ДОУ.	Февраль, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 10

			комбинированного вида»
	Театрализованная деятельность в системе коррекционного воздействия по преодолению речевых нарушений у детей-логопатов.	Апрель, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
МО воспитателей старших и подготовительных групп	Развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 10 комбинированного вида»
	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.	Февраль, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 8 комбинированного вида»
	Инновационные практики в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Апрель, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»
МО воспитателей младших и средних групп	Использование современных форм организации работы по ФЭМП.	Ноябрь, 2023 г	Структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида»
	Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности.	Февраль, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»

	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.	Апрель, 2024 г	Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»
Информационно-аналитическая деятельность	Формирование базы педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, 2023 г	Киреева Е.Г., Шикина Л.И., Фоменкова Н.И.
	Формирование базы педагогических кадров ММО. Приказ о назначении руководителей ММО.	Сентябрь, 2023 г	Щербакова Н.В.
	Мониторинг размещения и обновления информации на официальных сайтах ДОО.	Декабрь, 2023 г	Киреева Е.Г., Шикина Л.И., Фоменкова Н.И.
	Создание рабочей группы для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках МКДО.	В течение года	Щербакова Н.В., руководители дошкольных образовательных организаций
Конкурсы	Конкурс «Школьных музеев в Российской Федерации»	Сентябрь, 2023 г	Все ДОО
	Конкурс чтецов «Цветная осень»	Сентябрь, 2023 г	Все ДОО
	Конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь, 2023 г	Все ДОО
	Конкурс, посвящённый Дню матери «Милая, любимая, родная»	Ноябрь, 2023 г	Все ДОО
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2023 г	Все ДОО
	Конкурс «Неопалимая купина»	Январь-февраль, 2024 г	Все ДОО
		Март,	

	Конкурс «Лучший педагогический проект»	2024 г	Все ДОО
	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023»	Апрель, 2024 г	Все ДОО
	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Май, 2024 г	Все ДОО
	Конкурс на присуждение Премии Главы Рузаевского муниципального района педагогам ДОО	Май, 2024 г	Все ДОО
	Смотр – конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОО	Июнь, 2024 г	Все ДОО
Фестивали и праздники	Фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников «Педагогический талант в искусстве!»	Сентябрь, 2023 г	Все ДОО
	Фестиваль детского творчества, посвященного Дню защиты детей	Июнь, 2024 г	Все ДОО
	Праздник «С днем рождения, любимый город!»	Июнь, 2024 г	Все ДОО
	Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль, 2024 г	Все ДОО
Отчёт по самообследованию, публичный отчёт		Апрель, 2024 г	Все ДОО
Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО		В течение года	Русскова Н.Н., Фоменкова Н.И, руководители ДОО старшие воспитатели ДОО
Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ДОО района, перспективный план повышения		В течение года	Русскова Н.Н., Фоменкова Н.И, заведующие ДОО, старшие

квалификации		воспитатели ДОО
Оформление наградного материала	В течение года	Заведующие ДОО

Лист корректировки:

№	Дата внесения корректировки	Содержание корректировки	Должность, ФИО, подпись ответственного лица

