**Урок литературы в 7 классе**

**Тема:** А. П. Чехов: этапы жизни и творчества. Рассказ «Смерть чиновника».

**Цель урока :** познакомить с основными этапами жизненного и творческого пути писателя, рассказом «Смерть чиновника»

**Задачи урока** :1) заинтересовать судьбой и творчеством писателя, учить выбирать главную информацию из урока; 2) развивать логическое мышление (анализировать материал, обобщать и делать выводы), умение сравнивать, комментировать, излагать свою точку зрения; формировать творческие, коммуникативные качества; 3) вызывать желание постоянно пополнять свои знания, воспитывать интерес и уважительное отношение к русской литературе.

**Оборудование:** презентация.

**Ход урока**

1. **Стадия «Вызов» (пробуждение интереса к предмету)**

«Чехов – это Пушкин в прозе» - так ещё при жизни своего младшего

современника оценил его творчество Л. Толстой, утверждая этим самым и огромное значение чеховских художественных открытий, и право писателя на бессмертие. И действительно, творческое наследие Чехова навсегда вошло в сокровищницу мировой литературы. А.П.Чехов - мастер, словом, деталью, репликой, штрихом может сказать многое. Он заставляет нас смеяться, грустить и плакать. Смех Чехова, добрый и весёлый, подчас становится ироничным и грустным. А.П. Чехов страстно хотел исключить из современной ему действительности насилие, фальшь. Он мечтал о том, чтобы между людьми установились простые, чистые, добрые и гармоничные отношения.

Вы уже знакомы с некоторыми его произведениями. Назовите их.

**Ответы учеников.**

**2.Стадия «Осмысление» (осмысление материала во время работы над ним)**

**Учитель:**

А теперь представим себе, что мы на экскурсии в доме-музее Чехова. Совершим заочную экскурсию.

А вы все подумайте, как схематично можно представить жизнь Чехова.

**Презентация проектов о жизни и творчестве писателя (выступление групп)**

**Составление кластера**

 **Чтение с остановками рассказа «Смерть чиновника»**

Перед чтением. По названию предположите, о чем будет рассказ?

1 остановка. Какие ассоциации вызывают у вас

имена, фамилии героев? Какие события могут произойти в описанной

обстановке?

2 остановка. Что вы почувствовали, прочитав эту часть, какие

ощущения у вас возникли?

3 остановка. Какие ваши ожидания подтвердились? Что было неожиданным?

-Итак, мы прослушали рассказ « Смерть чиновника». Каким он вам показался

- смешным, грустным или смешным и грустным одновременно? Над чем смеется

автор?

**Выявление первичного восприятия прочитанного рассказа.**

**Вспомните определения «юмор», «сатира». Подумайте, какой вид смешного в прочитанном рассказе. Обсудите в группах, обоснуйте ответы примерами из текста.**

**Чтение рассказа по ролям**

**3.Рефлексия.**

Эссе «О чем меня заставил задуматься рассказ «Смерть чиновника».

Домашнее задание. Прочитать рассказы «Толстый и тонкий», «Пересолил».