Краткосрочный проект для дошкольников

«Зимние забавы»

**Старшая группа**

**Петровичева Е.Н.**

2021 год

**Актуальность проекта**

 Зима – это время самых интересных занятий время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав. Поэтому, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.

**Цель проекта:** создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

**Задачи проекта:**

* формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
* развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений;
* воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

**Проблема**

 К сожалению,  дефицит двигательной активности оказывает отрицательное влияние на развитие организма, способствует возникновению значительных нарушений со стороны различных органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т.п.), повышается заболеваемость. Только активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности.

 Двигательная активность у детей отражается на устойчивом эмоциональном фоне после прогулок, снижение заболеваемости, сплоченности и расширения знаний у детей об играх, проводимых на улице.

 Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние забавы».

**Тип проекта**: информационно - познавательный, коллективный.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** **краткосрочный** с 11.01.2021 по 15.01.2021.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;
* развитие творческого воображения, творческого мышления;
* формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап**  **проекта**

**I**  **этап проекта**

1. Сбор информации.
2. Работа с методической литературы.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Подбор игр, стихов,  отгадывание загадок о зимних видах спорта.
5. ИКТ.

**II этап**  **проекта**

1. Проведение бесед.

2. Заучивание стихов.

3. Рассказ о спорте, зимних игр

4. Рассматривание картинок, иллюстрации и фотографий.

5. Просмотр презентации.

***Организация деятельности детей в рамках проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Дидактические игры: «Придумать предложение»  «Что бывает зимой?» «Доскажи словечко»«Закончи предложение»«назови ласково»«Путаница»«Четвёртый лишний»«Расскажи-ка!»«Зимние забавы»Д.И«Назови виды спорта»Д.И. «Угадай  виды спорта»Д.И. «Я умею».Д.И. «Найди пару». |  «Зимние явления в природе».«Знакомство с зимними видами спорта»«Зима. Зимние забавы» | Беседы:«Весело зимой»«Зимние игры и забавы»«Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках»«Раз морозною зимой»«Какие бывают игрушки»«Зимние виды спорта»  | Изобразительная деятельность:Лепка: «Лыжник»«Зимние виды спорта»Рисование:«Лыжник» «Зимушка хрустальная»Аппликация:«Снеговик» | Подвижные игры:«Два мороза»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. «Снежный ком»«Льдинки, ветер и мороз»«Зимние забавы»« Не упади на льду»«Зима пришла»«Берегись, заморожу»«Мороз-Красный нос»«Снежная карусель»  |
| **Сюжетно-ролевые игры:**«Мы спортсмены»«МЧС - мы спасатели»«Строительство»«Поездка в зимний лес» |  | **Чтение художественной литературы**С. Михалков «Про мимозу»В. Шипунова «Модный снеговик»Братья Гримм«Бабушка-метелица»А. Лукьянова«Почему снег белый»П. Бажов«Серебренное копытце» | **Конструктивно-модельная деятельность**Из конструктора построить замок, горку, снежки. | **Спортивные развлечения**Эстафета на участке (улице) -подручный материал (санки, кубы, палочки)Игра в снежки. |
|   |  |  Сказка: К.Д.Ушинский «Проказы матушки зимы»  Сказка: «Морозко» |  |  |
|  |  | Чтение стихотворения Я.Аким« Первый снег»; И.Суриков«Зима» |  |  |
|  |  | Рассматривание иллюстраций о видах спорта. |  |  |
|  |  | Отгадывание загадок о видах спорта |  |  |
|  |  | Составление рассказа по сюжетным картинкам: Как я провел выходные |  |  |

**Взаимодействие с родителями:**

1. Иформирование родителей о проекте.

2. Выставка творческих работ.

3. Пополнение спортивного уголка

**Консультации:**

1. История зимних забав.
2. По дороге домой, побеседовать с детьми о том, какие зимние игры на свежем воздухе они знают, в какие игры они играли в своем детстве.
3. Посоветовать  родителям,  посетить зимние катки,  прокатиться на санках, ледянке, ватрушке.
4. Памятка для родителей: «Меры безопасности зимой».

**III этап**  **проекта**

**III этап**  **проекта**

1. Выставка творческих работ.
2. Пополнение методической литературы.
3. Информация для родителей.

**Заключение:**

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Ребята  старшего возраста освоят, игры с клюшкой и шайбой, изготовления снежных комков, лепить снежную бабу.

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.

**Список литературы**

1. Веракса, Н. Е., Комарова, Т. С., Васильева. М. А. и др. « От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.  Мозаика-Синтез,  2010
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду /А. К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1991.
3. Деркунская В.А. Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.- Центр пед. образования, 2012.
4. Киреева Л. Г. Формирование экологической культуры дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Электронные ресурсы.