

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки  
качества  
образования в МДОУ «Детский сад №1»  
2021 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующей № 51 от 24.02.2022, принятое на заседании педагогического совета протокол № 3 от 24.02.2022 г.).

В результате анализа деятельности МДОУ в 2021уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МДОУ «Детский сад №1» «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

**Форма проведения ВСОКО:** мониторинг

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

**Форма проведения ВСОКО:** мониторинг

**Сроки проведения:** 16.03.2022г-23.03.2022г.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы – Дрондина А. Г., заведующая МДОУ «Детский сад №1»

Члены рабочей группы:

Нагорнова К. А., старший воспитатель;

Миняева Н. Л., музыкальный руководитель, председатель Профсоюзного комитета;

Макушкина Н. И., воспитатель

Чужайкина Е. Ю, воспитатель;

Ульянкина В. Н., воспитатель;

Салтанкина Л. Г. - завхоз

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1», краткое наименование МДОУ «Детский сад №1» функционирует с 1984 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Рабочая, д. 7.

Фактический адрес учреждения: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Рабочая, д. 7.

Телефон: 8 (8342) 24-18-37

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds1sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: [ds.sar.1@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.1@e-mordovia.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.admsaransk.ru>

Адрес электронной почты: [saransk@moris.ru](mailto:saransk@moris.ru).

**Вывод:** МДОУ «Детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В МДОУ «Детский сад №1» на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС ДОУ самостоятельно разработана и утверждена «Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г.о. Саранск Республики Мордовия, разработанная в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том

числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В содержательном разделе отражают особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей. В Программу включен организационный раздел, который содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). Кроме того, в ДОО разработаны и утверждены учебный план, расписание основной образовательной деятельности, режим дня.

Полный текст и краткая презентация ООП ДОО размещены на официальном сайте ДОО, с целью информирования педагогов и родителей (законных представителей обучающихся). <https://ds1sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №1» определяется по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

У всех педагогов в МДОУ разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы педагогов в МДОУ «Детский сад №1» разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. Рабочие программы педагогов

размещены на официальном сайте детского сада:  
<https://ds1sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с основной образовательной программой ДОО. В рабочих программах каждого педагога ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

К рабочим программам представлена аннотация, размещенная на сайте ДОО <https://ds1sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательных областям за 2021 год.**

Вид деятельности	Качество освоения программы	Сентябрь 2020	Май 2021
		%	%
<b>Речевое развитие</b>	Сформирован	3 (2)	52 (41,3)
	На стадии формирования	87 (55)	77 (57,8)
	Не сформирован	68 (43)	4 (3)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сформирован	10 (6,3)	65 (48,8)
	На стадии формирования	100 (63,2)	66 (49,6)
	Не сформирован	48 (30)	2 (1,5)
<b>Познавательное развитие</b>	Сформирован	9 (5,6)	59 (44,3)
	На стадии формирования	99 (62,6)	76 (57)
	Не сформирован	50 (31,6)	1 (0,75)
<b>Физическое развитие</b>	Сформирован	20 (12,6)	62 (46,6)

	На стадии формирования	95 (60,2)	70 (52,6)
	Не сформирован	43 (27,2)	1 (0,75)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Сформирован	14 (8,8)	59 (44,3)
	На стадии формирования	85 (53,7)	70 (52,6)
	Не сформирован	59 (37,3)	4 (3)

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесса выполнение программы составляет 75%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

### **3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

#### Кадровые условия:

МДОУ «Детский сад №1» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество сотрудников МДОУ составляет 25 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 10, музыкальные руководители - 1; иные работники - 21 человек.

11 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю работы, 1 воспитатель имеет среднее специальное образование по профилю работы.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	11	91,6
Среднее специальное	1	8,3

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В 2021 году на первую квалификационную категорию - 2 педагога, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога. Общие результаты аттестации педагогических кадров в МДОУ «Детский сад №1» представлены в таблице:

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
12	0	4	4	2

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	с 15 марта по 26 марта 2021 г.	Рудакова Е. А.	134118210657
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	С 22 марта по 2 апреля 2021 г.	Овчинникова С. Е.	134118210747
"Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки"	26.04.2021 г.	Нагорнова К. А. Миняева Н. Л. Антяскина М. А. Рудакова Е. Ю. Сидорова О. А. Чужайкина Е. Ю. Макушкина Н. И. Овчинникова С. Е.	134118211575 134118211609 134118211605 134118211611 134118211582 134118211612 134118211608 134118211610

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	18.05.2021 г.	Нагорнова К. А. Миняева Н. Л. Антяскина М. А. Рудакова Е. Ю. Паничкина А. В. Ульянкина В. Н. Макушкина Н. И. Овчинникова С. Е.	481-1807560 481-2152326 481-2148551 481-2147217 481-2147881 481-2151961 481-2141525 481-1279210
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	19.05.2021 г.	Нагорнова К. А. Миняева Н. Л. Антяскина М. А. Рудакова Е. Ю. Паничкина А. В. Ульянкина В. Н. Макушкина Н. И. Овчинникова С. Е.	480-1807560 480-2152326 480-2148551 480-2147217 480-2147881 480-2151961 480-2141525 480-1279210

Таким образом, оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к предметно-пространственной среде:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Для обеспечения реализации ООП ДОУ в МДОУ «Детский сад №1» создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает

соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Предметная среда групповых помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда в большей степени укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются игровые зоны-трансформеры; предметно-пространственная среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования.

**Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

Характеристики ППС	Выполнение требований	Комментарии
<b>Содержательная</b>	<b>насыщенность</b>	<b>среды</b>
- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	соответствует	В ДОО имеется мультимедийное оборудование, МФУ устройство с соответствующими материалами в соответствии с ООП ДО
-разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям	соответствует	В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности.



материалами		
-организация образовательного пространства обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	В ДОО имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	В группах проводится работа по эмоциональному развитию воспитанников. Педагоги учат детей адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному эмоциональному реагированию на конкретные ситуации. В группах создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. Поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу.
- организация образовательного	соответствует	Организация образовательного

<p>пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.</p>		<p>пространства и разнообразие материалов обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.</p>
<b>Трансформируемость пространства</b>		
<p>- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации</p>	<p>Соответствует частично</p>	<p>Предметно-пространственная среда в МДОУ имеет частичную возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.</p>
<p>- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p>соответствует</p>	<p>В детском саду имеются игровые модули, в групповых помещениях выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители</p>

		для сюжетно-ролевых игр.
<b>Полифункциональность материалов</b>		
<p>-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</p> <p>-наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)</p>	соответствует	<p>Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в ДОУ с помощью различного модульного оборудования.</p> <p>Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.</p>
<b>Вариативность среды</b>		
<p>наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.</p>	соответствует	<p>В группах ДОО поддерживаются строительство и конструирование в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира). Педагоги обсуждают с детьми их планы по</p>

		<p>конструированию и строительству. Показывают, как использовать различные строительные инструменты, знакомят с различными техниками конструирования и строительства.</p>
<p>наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей</p>	соответствует	<p>В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом</p>
<p>периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</p>	соответствует	<p>Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.</p>
<p>разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)</p>	соответствует	<p>Используются различные виды материалов для обогащения и пополнения среды в группах</p>
<p>- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка</p>	соответствует	<p>В групповых предметная среда создана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий.</p>
<b>Доступность среды</b>		

<p>обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>-обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>	<p>соответствует частично</p>	<p>свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям.</p>
--	-------------------------------	---

Таким образом, созданная в МДОУ «Детский сад №1» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, что полностью подтверждает показатель «Безопасность предметно-пространственной среды».

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям, имеющим детей, оказывается в консультационном центре «Сотрудничество» на базе МДОУ. Информация о работе Консультативного центра размещена на официальном сайте ДОО: <https://ds1sar.schoolrm.ru/parents/medservice/41191/566450/>

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

- показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» подтверждается наличием локальных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор, рабочие программы педагогов ДОО, режим занятий обучающихся и т.п. Данные нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте детского сада: <https://ds1sar.schoolrm.ru/sveden/document/>

- показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: подтверждается наличием страницы «Родителям», на официальном сайте детского сада. Здесь они могут ознакомиться с основной информацией по приему и зачислению обучающихся в ДОО: <https://ds1sar.schoolrm.ru/parents/>

специалисты ДОО оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) в виде консультаций, памяток, буклетов, которые также размещают в данном разделе:

<https://ds1sar.schoolrm.ru/parents/>

Постоянно действует раздел для родителей (законных представителей) вопрос – ответ. Родители могут отслеживать информацию о проводимых мероприятиях, акциях, конкурсах на официальном сайте ДОО. Данные показатели выполняются полностью.

- показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)». В течение 2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий проводилось в дистанционном формате. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей. По результатам мониторинга в ДОО 70% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими

причинами: Дефицит времени – 65%; Сильная занятость на работе – 60%; Домашние проблемы – 45%; Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 65%. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования.

Показатель «Удовлетворенность родителей» соответствует хорошему уровню. Регулярно проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО.

Педагоги в группах большое внимание уделяют «Индивидуальной поддержке развитию детей в семье». Регулярно изучается потребность семьи в педагогической поддержке. Между родителями и педагогами существует партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. С родителями обсуждаются результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показываются возможные способы родительского участия в образовании ребенка. Между родителями и педагогами существует партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его потребностей, инициативы. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье. При индивидуальных консультациях педагог обсуждает с родителями результаты педагогической диагностики и наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании. Для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей родителям предоставляются различные материалы или списки рекомендуемой литературы. Постоянно осуществляется индивидуальная поддержка семьи. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей (родительские собрания в дистанционном режиме). На официальном сайте детского сада размещено положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, на информационном стенде размещен утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистами ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в МДОУ «Детский сад №1» организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Кроме того, проводятся мероприятия оздоровительного направления, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. В ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основании договора о оказании медицинской помощи с ГБУЗ «Детская поликлиника №1», реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» подтверждается тем, что в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение по ТБ, ЧС.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория детского сада омет ограждение, на территории оборудованы беседки, расположенные и оснащенные с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, контакты служб при возникновении ЧС, имеется домофон в каждой группе, по периметру детского сада расположены камеры видеонаблюдения). В детском саду ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми». В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации); обеспечена доступность предметов гигиены. Имеются отдельные санитарно-гигиенические помещения для взрослых, воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. Питание воспитанников организовано в соответствии



с установленными требованиями. Разработаны соответствующие локальные акты по организации питания, десятидневное примерное меню. Организация питания в осуществляется на пищеблоке, сотрудники находятся в штате учреждения. В группах соблюдается сервировка стола, осуществляется индивидуальный подход к процессу питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию). Разработан график организации питания воспитанников ДОО; утверждены: режим питания в соответствии с возрастом детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневное меню. Ведется бракераж готовых блюд и продуктов, поступающих на пищеблок, учет калорийности.

#### Повышение качества управления в ДОО:

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»: у заведующей МДОУ «Детский сад №1» имеется высшее профессиональное образование ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по специальности «Учитель русского и мордовского языка». В 2020 году прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», в объеме 72 часа; "«Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями»", в объеме 72 ч., "Педагог13.ру", 2020 г. "Обработка персональных данных в образовательных организациях", в объеме 17 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г.

Показатель «Разработка и функционирование ВСОКО в ДОО». В МДОУ «Детский сад №1» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждении имеются разработанное и утвержденное положения о ВСОКО, план и отчет об осуществлении ВСОКО, программа ВСОКО.

ВСОКО в МДОУ «Детский сад №1» показала отдельные проблемные зоны в деятельности ДОО:

- продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

- Во всех возрастных группах РППС является недостаточно вариативной. РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Предметно-пространственная среда в МДОУ имеет частичную возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В МДОУ «Детский сад №1» разработана, утверждена и реализуется Программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочный

период (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). Программа развития размещена на официальном сайте ДОО в разделе программы:  
<https://ds1sar.schoolrm.ru/sveden/education/>