Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск

«Центр развития ребенка – детский сад №17»

**Консультация для родителей:**

**«Игры на формирование предложно - падежных конструкций»**

**Учитель-логопед:**

**Фарносова А. А.**

**Консультация для родителей «Игры на формирование предложно - падежных конструкций»**

Предлоги, как известно, помогают выразить многообразие отношений между предметами окружающей действительности и являются орудием, при помощи которого достигается сочетаемость слов и строится высказывание.

Предложно-падежные конструкции являются сложными для дошкольников, их усвоение происходит в течение длительного времени. Поэтому игра должна быть организована так, чтобы смысловой центр высказывания приходился на предлог.

Здесь важно для ребенка понять, что предлог – хотя и маленькое, но имеющее самостоятельное значение слово и замена одного предлога другим меняет смысл высказывания, а это, в свою очередь, изменяет действие с предметом.

Целью  предлагаемых игр является научить детей:

* слышать в речи окружающих предлоги;
* правильно понимать их значение;
* пользоваться ими в собственной речи;
* дифференцировать предлоги;
* составлять распространенные предложения с использованием предлогов;
* формировать предложно – падежные конструкции в речевой практике.

**Предлагаем вам следующие игры**:

1. **Игра *«Весёлое путешествие»***

Детям предлагается вставить *«маленькое слово»* *(предлог)*. Читаетс  предложение без предлога, дети подбирают нужный предлог и проговаривают всё предложение.

Мама садится *(в)* машину.

Коля бежит *(по)* дороге.

Автобус едет *(по)* улице.

Поезда едут *(по)* рельсам.

Петя любит ездить *(на)* велосипеде.

1. **Игра *«С чем корзинка, с чем ящик?»***

У детей игрушечные корзинки, ящички, муляжи овощей и фруктов.

- Куда мы положим фрукты?

Ребенок: В корзинку.

- А куда мы положим овощи?

Ребенок: В ящик.

- С чем у тебя ящик?

Ребенок: У меня ящик с капустой.

- С чем у тебя корзина?

Ребенок: У меня корзина с яблоками.

1. **Игра с мячом *«Добавь слова»***

Родитель называет часть предложения, а ребенок должен закончить предложение, используя слова справа, слева, впереди, позади.

Стол стоит.

Полочка с книгами висит.

Мишка сидит.

Пирамидка стоит.

Кукла лежит.

Лампа висит.

Дверь находится.

1. **Игра *«Исправь ошибки»***

Один рассеянный человек читал книгу и перепутал все слова .Вот как он прочитал:

*«Дед в печи, дрова на печи»*.

*«На столе сапожки, под столом лепешки»*. А как надо сказать?

*«Овечки в речке, караси у печки»*. А как правильно?

*«Под столом портрет, над столом табурет»*. Исправьте его.

**5. Игра *«Скажи наоборот»***

Родитель называет предложение и предлагает ребенку сказать наоборот.

Мальчик положил мяч в ящик. - Мальчик вынул мяч из ящика.

Девочка налила воду в графин. - …

Мама положила яблоки на стол. - …

Машина подъехала к дому. - …

Дедушка подошел к забору. - …

6. Игра *«Солнечный зайчик»*

Родительс помощью зеркала показывает солнечного зайчика и говорит ребенку: *«Ищи зайчика, а найдешь– ответь, куда он спрятался»*.

Зайчик на скамейке

Зайчик под скамейкой» и т. п.

**7. Игра *«Закончи предложение»***

Необходимо закончить предложение, правильно употребив существительное в винительном падеже.

Продавец встал *(за прилавок)*.

Солнце спряталось *(за тучи)*.

Мальчик входит *(в автобус)*.

Девочка поставила книги *(на полку)*.

**8. Игра *«Сказка»***

Необходимо закончить предложение, правильно употребив существительное в дательном падеже.

Пятачок пришел в гости к…

Старик пришел к…

Принц торопится к…

**9. Игра *«Кто с кем? Кто с чем?»*:**

Необходимо закончить предложение, правильно употребив существительное в творительном падеже.

Мальчик идет *(с папой)*.

Девочка идет *(с мамой)*.

Девочка играет *(с котом)*.

Мальчик играет *(с машиной)*.

**10. Игра *«Кто с кем? Кто с чем?»*:**

Необходимо закончить предложение, правильно употребив существительное в творительном падеже.

Мальчик идет *(с папой)*.

Девочка идет *(с мамой)*.

Девочка играет *(с котом)*.

Мальчик играет *(с машиной)*.

**С помощью этих простых игр вы поможете своему ребенку в освоении сложных предложно-падежных конструкций, обогащение речи ребенка которыми поможет сформировать навыки цельного высказывания в будущем!**