|  |  |
| --- | --- |
| Принята Утверждаю:  На педагогическом совете Заведующая МБДОУ «Дубёнский № 1 от «30» 08. 2019 детский сад комбинированного  **печать** вида «Солнышко»      Приказ № 14-3 о.д. от 02.09. 2019 г  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**  **в обособленном структурном подразделении «Петровский детский сад «Улыбка»** | |
| **1. Общие положении**  1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность обособленного структурного подразделения «Петровский детский сад «Улыбка»» МБДОУ «Дубёнский детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – Детский сад), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.   1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.   1.3. Образование осуществляется непосредственно в Детском саду.   1.4. В Детском саду осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.    **2. Цели и задачи**  2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.  **3. Общие требования к организации образовательного процесса**   3.1. Обучение  воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  3.2. С формой обучения и формой получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены, так же должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.  3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.  3.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.  3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.  3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.  3.10. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.  **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**   4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и программой.   4.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно методическая литература, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.  4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).  4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.   4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.  **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**  5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.   Учреждение обязано:  1)    обеспечить реализацию программы в полном объеме,  2)    обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  3)    обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;  4)     создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников  5)     соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников.  6)     осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками программы.  5.2. Учреждение имеет право:   1)  самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.   2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;  3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;  4) на проведение педагогического мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;  5.3. Воспитанники учреждения имеют право на:  1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,  2)  получение присмотра и ухода за воспитанниками;  3) выбор игровой деятельности по интересам;  4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;  5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;  6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;  7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  8) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.  10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;  11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.  5.4. Воспитанники обязаны:  1) соблюдать режим пребывания в образовательной организации;  2) осваивать основную общеобразовательную программу дошкольного образования  3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;  4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения; не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;  5) бережно относиться к имуществу учреждения;  6) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.  5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:  1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей;  5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:        1) обеспечить получение детьми общего образования;  2) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности  воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;  3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;  4)  соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.  **6. Заключительные положения**  6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения. |  |