


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета №6
от 31.08.2022г.

Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
 Н.Н.Вершинина
Приказ № 230 от 31.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Юный кадет»
для детей 5 -7 лет**

Срок реализации : 1 год
Составитель:
Волкова Е.Н.,
воспитатель

г.о.Саранск, 2022-2023 г.г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»**

**Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета №6
от 31.08.2022г.**

**Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
_____Н.Н.Вершинина
Приказ № 230 от 31.08.2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Юный кадет»
для детей 5 -7 лет**

**Срок реализации : 1 год
Составитель:
Волкова Е.Н.,
воспитатель**

г.о.Саранск, 2022-2023 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3стр.
2.	Пояснительная записка	4 стр.
3.	Учебный план	7стр.
4.	Тематическое содержание изучаемого курса	8стр.
5.	Содержание изучаемого курса	9стр.
6.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	14стр.
7.	Список литературы	15 стр.
8.	Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ КАДЕТ» (далее Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Волкова Екатерина Николаевна
Организация –исполнитель	МДОУ «Детский сад №71»
Адрес организации исполнителя	430032, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44а
Цель программы	Формирование у дошкольников-кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях кадетов МЧС.
Направление программы	Социально-педагогическое
Срок реализации программы	1 год
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет воспитатель
Ожидаемые результаты	У детей развиты качества: любопытность, активность; соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета . Имеют сформированную гражданскую позицию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Программа «Юный кадет» предназначена для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине.

Программа не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

2. Новизна программы.

Новизна программы «Юный кадет» состоит в том, что система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в детском саду.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте,
и такой фундамент – патриотизм.
От того, как сегодня мы воспитываем молодежь,
зависит будущее России как современного,
эффективного государства».
В.В.Путин

Программа «Юный кадет» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека».

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

Дошкольное образовательное учреждение, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В последние годы в нашей стране стало значительно больше уделяться внимания работе по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Многими образовательными организациями ведется активная работа по приобщению детей к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких дел, на наш взгляд, является кадетское движение.

Кто такие кадеты сегодня объяснять не нужно... Дети в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров и в новостных лентах. Кадетские классы в школах уже стали привычными, а вот подобных групп в детских садах России не много.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Значимость системы патриотического воспитания детей заключается в том, что именно в дошкольном учреждении начинается воспитание патриота своей страны.

Таким образом, практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания в условиях современного детского сада, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими

переменами и требованиями, которые предъявляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы:

Формирование у дошкольников-кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях кадетов МЧС.

Задачи:

Обучающие:

-ознакомление с историей кадетства, с основами воинского мастерства.

Развивающие:

- формирование чувства любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям

Воспитательные:

-воспитание гражданско-патриотических чувств дошкольников через изучение государственной символики России;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5-7 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1год

ФОРМА ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

дополнительное образование

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ: 1 раз в неделю по 25-30 минут

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его.

Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ: итоговая ООД, игры, викторины, фотовыставки, участие в конкурсах и фестивалях

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

5-6 лет

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1 раз в неделю	25 минут	4	31

6-7 лет

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1 раз в неделю	30 минут	4	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	практика
1	Есть такая профессия - Родину защищать Пожарный -герой, он с огнем вступает в бой	4	1ч.40м	20м.	80мин
2	«Дети и огонь»	4	1ч.40м	20м	80мин
3	«Знаки пожарной безопасности»	4	1ч.40м	20м	80мин
4	Огонь наш друг, огонь наш враг.	4	1ч.40м	20м	80мин
5	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	4	1ч.40м	20м	80мин
6	«Обязанности и правила поведения кадет»	4	1ч.40м	20м	80мин
7	Осторожно-электроприборы.	4	1ч.40м	20м	80мин
9	Мы гордимся, что мы кадеты	3	1ч.15м	15м	60мин
	Всего	31	775м. 12ч.55м	155м 2ч.35 м	560мин 10ч.20м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

№	Наименование разделов	Количество занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	практика
1	1. Памятные даты российского календаря	11	330мин	20мин	310мин
2	Основы этикета	6	180мин	20мин	160мин
3	Моя Родина - Россия	4	120мин.	20мин	100мин
4	Мой любимый город и край	2	60 мин	20 мин	40мин
5	Есть такая профессия - Родину защищать	5	150мин	20мин	130мин
6	Государственная символика	4	120мин	20мин	100мин
		32	960 мин (16 часов)	120мин (2часа)	840мин (14 ч.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 ЛЕТ

Месяц	№	Тема занятия	Элементы содержания занятия
Октябрь	4	Игровая Д.И «Что нужно пожарному?» Познавательная ООД «Профессия пожарного» Художественная Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки» ИЗО «Разные пожарные»	Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда;
Ноябрь	4	Игровая Разрезные картинки «Дети и огонь» Познавательная Экспериментирование «Огонь друг или враг?» Художественная К. Паустовский «Барсучий нос» Мультфильм «Медведи соседи. Герои пожарные»	Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Декабрь	4	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?» «Обязанности и правила поведения кадет»	Задачи и цели кадетской группы. Организация

			обучения и воспитания кадет
Январь	4	<p>Игровая Лото «Знаки пожарной безопасности»</p> <p>Познавательная Экскурсия к уголку противопожарной безопасности</p> <p>Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p> <p>Художественная Мультфильм «Кошкин дом»</p>	Познакомить с уголком противопожарной безопасности в детском саду и предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности.
Февраль	4	<p>Игровая Магнитная игра «Создай пожарную команду»</p> <p>Познавательная Беседа «Новые приключения Маши и Медведя»</p> <p>Художественная Мультфильм «Маленький пожарник»</p> <p>Чтение С. Маршак «Пожар»</p>	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Март	4	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
Апрель	4	<p>Игровая Эстафета «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная Беседа "Осторожно, огонь!"</p> <p>Художественная Чтение К. Чуковский «Путаница»</p>	Воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре;

Май	3	30 апреля - День пожарной охраны России.	Беседа об истории пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть
		Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
		9.05. «День победы»	Экскурсия к вечному огню.
	31		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 ЛЕТ

Месяц	№	Тема занятия	Элементы содержания занятия
октябрь	1	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет
	2	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет
	3	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов
	4	Ритуалы в жизни кадеты. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
ноябрь	1	1.11.- 443 года со дня рождения Дмитрия Пожарского, государственного и военного деятеля (1578 – 1642)	Беседа
	2	4.11. День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Беседа о дружбе и друзьях, о «Дне народного единства»
	3	Доброта и толерантность - спутники кадеты	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	4	30.11. День утверждения Государственного Герба РФ Ритуалы в жизни кадеты. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага	Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы
декабрь	1	3.12. День Неизвестного Солдата Неизвестные солдаты – кто они?	Формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Разъяснить детям почему солдаты неизвестные.

	2	9.12. День героев Отечества. Герои Отечества	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
	3	Поведение за столом	На материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения. Благодарности, извинения сформировать представление об этикете.
	4	Вежливая просьба	Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.
январь	1	Наша страна - Россия	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.
	2	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	3	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».
	4	27.01. Международный день памяти жертв Холокоста	

февраль	1	2.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	
	2	Республика Мордовия	Разговор о РМ, его достопримечательностях, об истории возникновения.
	3	Столица Мордовии -САРАНСК	Дифференцировать сведения о Саранске, способствовать проявлению потребностей в получении информации о развитии Саранска, его природных богатствах; воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине; закрепить знания детей о символике САРАНСКА
	4	23.02. День защитника Отечества. Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
март	1	Юные герои Великой Отечественной войны	Кто они, юные герои?
	2	Богатыри Земли Русской	Чем славятся Богатыри Земли Русской
	3	Дал слово -держу	Подумай. прежде чем дать обещание.
	4	26.03. Неделя детской и юношеской книги.	Знакомство с произведениями великих писателей.
апрель	1	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек
	2	12.04. День космонавтики. «Подвиг великого человека»	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	3	Дисциплинированность кадета	Как не допустить конфликтов

	4	30 апреля - День пожарной охраны России.	Беседа об истории пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть
май	1	Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
	2	9.05.«День победы»	Экскурсия к вечному огню.
	3		Участие в параде Победы
	4		Итоговое занятие

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий планируемых по каждой теме.

Подгрупповые, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей.

Приемы и методы организации.

Наглядные методы и приемы.

Словесные методы.

Игровые методы.

Практические методы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
4. Ветохина А.Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
5. Дунаева А.С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
8. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.

9. Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).-М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
10. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2016 г.
11. Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Методические рекомендации.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2013 г.
12. Моё Отечество - Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
13. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ, 2003.
14. Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-раздаточному материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.