Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»

**Конспект комплексного ООД**

**(социальный мир / конструирование)**

***«Путешествие по городу Саранск»***

**( средняя группа № 2, корпус 2)**



Составила воспитатель:

высшей квалификационной категории

Бабина Т. В..

Саранск 2024

**Цель**: выявить у детей представление о Республике Мордовия, как о малой Родине.

**Задачи:**

1.***Обучающие:***

- расширить и обогатить знания детей в городе Саранске, его достопримечательностях;

- учить детей ориентироваться по иллюстрациям;

- выявить знания о символике города (герб);

- продолжать учить конструировать «лисичку» техникой «оригами».

***2.Развивающие:***

- развивать у детей интерес к родному городу;

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

***3.Воспитывающие:***

- воспитывать чувство гордости к тому месту, где мы живем;

- воспитывать любовь к родному городу Саранск;

- воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту вокруг себя.

**Предварительная работа: р**ассматривание иллюстраций о родной природе, карты Мордовии, беседа «Мы живем в столице»; дидактические игры: «Чего много в городе», «Скажи какой город», «Путешествие по Саранску», рассказ педагога об исторических событиях, о знаменитых личностях, народных промыслах Мордовии, чтение стихов о родном крае и мордовских народных сказок

**Методы и приемы:**

***1. Словесные***: рассказ воспитателя, вопросы, ответы детей.

***2.Наглядные:*** просмотр презентации о Саранске.

***3.Практические:*** выполнение заданий, прослушивание песен, музыки о Саранске.

***4.Игровые:*** сюрпризный момент, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** карта Мордовии, презентация «Достопримечательности города Саранск», символика города, Фотоаппарат, коробка; макет солнца, звёздочки – улыбки, подставка; компьютер, проектор, экран, диск, указка; мягкая игрушка Лисичка, угощение; диск (музыка для занятия); заготовки – образец (лисичка), для каждого ребенка – подносики, в которые положены по два квадратных листочка цветной (оранжевой) бумаги (8 см.\*8 см.), черный фломастер для рисование глазок, клей-карандаш, салфетки, клеёнки.

**Словарная работа:** герб, столица, республика, достопримечательности, Советская площадь, Дом Республики, «Лисий мостик», Памятник дружбы.

**Области образования:**  социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическоеразвитие, речевое развитие.

**Ход ООД.**

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Когда люди здороваются, они друг другу улыбаются. Давайте и мы улыбнемся друг другу.

**Воспитатель.** Какие у вас красивые улыбки! Я хочу их сфотографировать. У меня есть волшебный фотоаппарат, он умеет быстро делать фотографии.

**Воспитатель.** Внимание! Улыбаемся! Готово! *(достаю из коробки звёздочки-улыбки).*

**Воспитатель.** Я тоже принесла вам частицу хорошего настроения *(выставляю макет солнца).*

**Воспитатель.** Давайте разместим наши улыбки рядом с солнышком, чтобы стало ещё светлее, теплее и солнечнее *(дети размещают «звездочки-улыбки» на лучиках солнца–макета).*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, приглашаю вас в путешествие по нашему городу (дети рассаживаются полукругом перед компьютером).

**Воспитатель.** Дети, как называется наша страна?

**Дети.** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель.** В какой республике мы живём?

**Дети.** Мы живём в Республике Мордовия.

**Воспитатель.** Назовите город, в котором живем.

**Дети.** Наш город называется Саранск.

**Воспитатель.** Путешествовать нам поможет наш друг, его зовут «Компи».

**Воспитатель.** Ну, что же в путь. Внимание! Остановка!

***1. Слайд:*****Советская площадь. Дом Республики.**

**Воспитатель.** Ребята, назовите это здание?

**Дети.** Это Белый Дом Республики Мордовия.

**Воспитатель.** Это главное здание нашего города. Где оно находится?

**Дети.** На Советской площади.

**Воспитатель.** Что проходит на площади?

**Дети.** Парад, концерт, новогодняя ёлка, праздники и т.д.

***2. Слайд:* Памятник «Навеки с Россией»*.***

**Воспитатель.** Где мы оказались сейчас?

**Дети.** Это памятник дружбы мордовского и русского народов.

**Воспитатель.** У нас живут люди разных национальностей: русские, татары, грузины, мордва... Но коренными жителями Мордовии являются мордва: эрзя, мокша и шокша. Все они живут дружно, помогают друг другу в горе, радуются вместе в радости. В честь этой дружбы и стоит этот памятник.

***3. Слайд:* Памятник «Родина мать зовёт». Вечный огонь.**

**Воспитатель.** Ребята, вы узнали это место?

**Дети.** Это Вечный огонь, памятник «Родина мать зовёт.

**Воспитатель.** В честь кого поставили памятник и зажгли огонь?

**Дети.** В часть павших солдат.

**Гимнастика для глаз «Город».**

По городу автобусы, троллейбусы идут,

Их по маршрутам водители ведут.

*(круговые движения глазами).*

Поедут направо, налево, кругом,

*(движения глазами вправо, влево, кругом).*

Свободны машины и ночью, и днем

*(похлопать глазами).*

***4. Слайд:* «Лисий мостик».**

**Воспитатель.** Кому знакомо это место? Назовите его.

**Дети.** Это «Лисий мостик».

**Воспитатель.** Чем знаменито это место?

**Дети.** Сюда приходят горожане, загадывают желания, и если потереть носик лисы, то оно обязательно сбудется.

**Воспитатель.** Ребята, лиса – символ нашего города. Она есть на гербе Мордовии. Давайте посмотрим.

***5. Слайд:* Герб города Саранск.**

**Воспитатель.** У каждого города есть своя символика. Давайте посмотрим на герб нашего города *(рассматривание герба).*

**Воспитатель.** Вот наша Лисичка! Она пришла к нам в гости. *(Показываю мягкую игрушку – лисичку).*

А сейчас вместе с Лисичкой немного отдохнем.

**Физминутка:**

Вместе с солнышком встаю!

Вместе с птицами пою!

С добрым утром милый город!

С добрым днем!

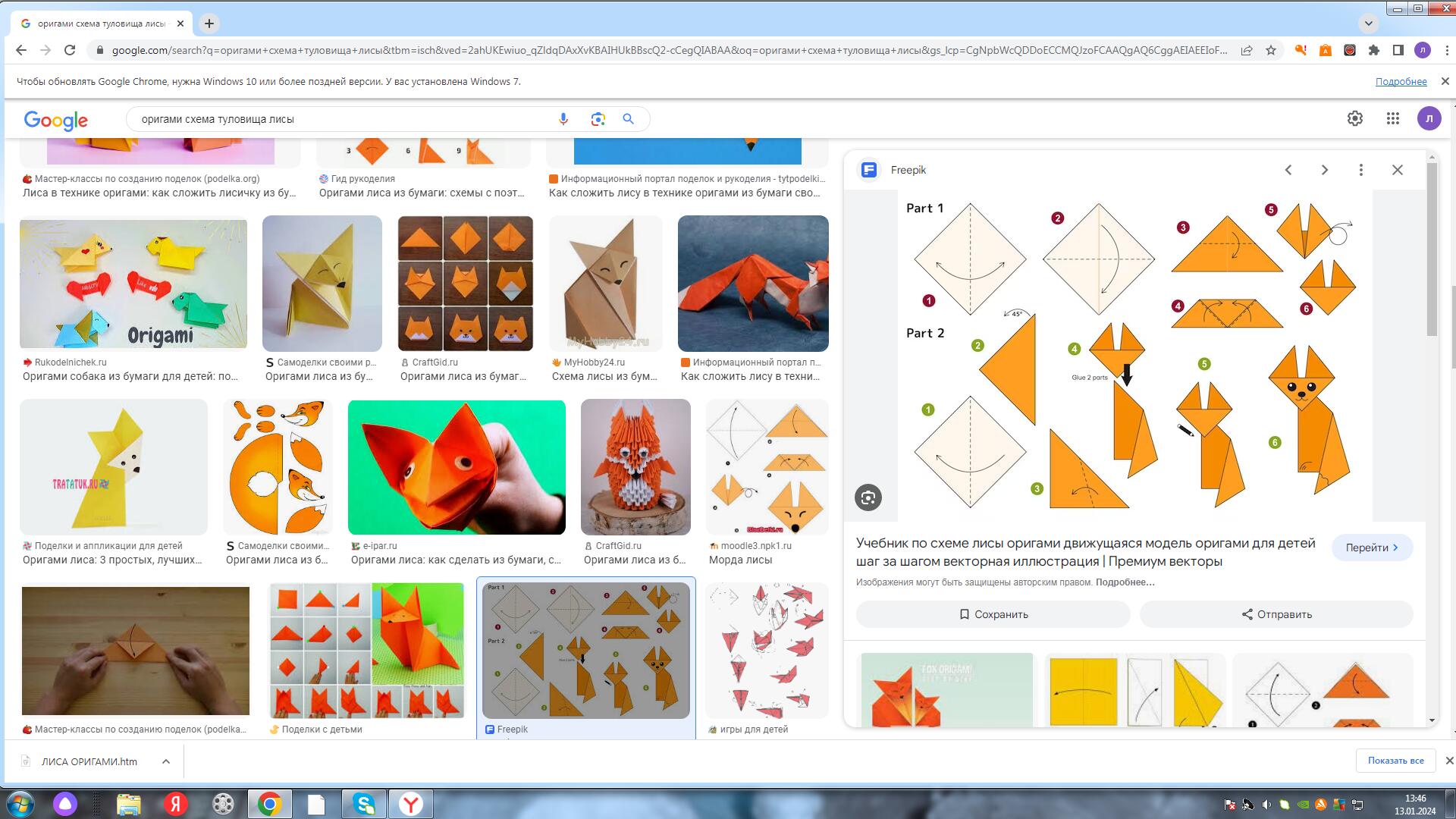
Вот как славно мы живем!

**Воспитатель.** А сейчас, ребятки, давайте сделаем сами символ нашего города – сконструируем лисичку.

**Воспитатель.** Все необходимое у вас на столах, а именно, подносики, в которые положены по два квадратных листочка цветной (оранжевой) бумаги, черный фломастер для рисование глазок нашей лисички., клей-карандаш, салфетки, клеёнки.

*Обговаривается процесс работы:*

***6. Слайд:* Схема конструирования «лисички».**

**

**Воспитатель.** Прежде чем начнем свою работу, давайте разомнем свои пальчики и сделаем пальчиковую гимнастике «Лисичка».

пальчиковую гимнастике «Лисичка».

**Пальчиковая гимнастика «Лисичка».**

Разминаем пальчики, раз, два, три!  
Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!  
(сгибание и разгибание всех пальцев)  
Вот бежит лисичка, раз, два, три!  
Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!  
(пальцы бегут по столу)  
Лепим, лепим личико, раз, два, три!  
Что же получилось? Ну-ка, посмотри! («лепим»)  
Хитрая лисичка – вот она!  
Рыжая сестричка хороша!  
(«гладим лисичку» другой рукой)  
Улыбнись лисичка, погляди на нас,  
Тебя мы не оставим ни на час!  
(улыбаемся и стряхиваем руки)

**Воспитатель.**А сейчас начнем свою работу. *(Выполняется работа. Во время самостоятельной работы: музыка, индивидуальная помощь.)*

**Воспитатель.** Молодцы. Я вижу все готово. *(Выставка, анализ работы).*

**Воспитатель.** Ребята, Лисичка, в знак благодарности, принесла нам угощение *(достается*  *корзинка с угощением.)*

**ІІІ. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, наше занятие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами заниматься. А вам понравилось наше занятие? (Да).

**Воспитатель.** Чем мы сегодня занимались? (ответы детей).

**Воспитатель.** Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей. Воспитатели раздают угощения, прощаются).*

**Литература.**

1.«Мы в Мордовии живём» - примерный региональный модуль программы дошкольного образования.

2.«Валдоня» - программа и методические рекомендации.

3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

4. Интернет – ресурсы.