**Конспект урока по теме «Баскетбол. Ведение, передачи, броски мяча по кольцу»**

**Тип урока:**урок изучение техники владения, умений и навыков баскетбольного меча.

**Форма проведения урока**: групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесно-наглядный, проблемный в виде решения ключевых задач.

**Цели урока:**

**образовательные:**

-совершенствовать ведение мяча;

-совершенствовать броски по кольцу

**развивающие:**

- развитие навыков сотрудничества, способности к комментированию, обоснованию своих действий;

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся

**воспитательные:**

- формировать представление о баскетболе как важнейшем компоненте физической культуры;

- работать в коллективе и команде.

**Задачи урока:**

     1. Сформировать навыки владения баскетбольным мячом.

     2. Развить жизненно важные физические качества: ловкость, координацию.

     3. Укреплять здоровье детей.

**Квалификационные требования:**

**1. Должны знать**

– основы обучения двигательным  действиям  и воспитание физических качеств;

– содержание физических упражнений, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;

**2. Должны уметь:**

– управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

-пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами.

***Средства обучения и контроля***

***I. Учебно-методические средства.***

- Методические указания для обучающихся

***II. Технические средства обучения (инвентарь):***

- баскетбольные щиты;

- баскетбольные мячи;

- кегли, флажки

***III.Средства контроля:***

1. Оценка техники выполнения ведения мяча, бросков по кольцу

2. Учебно-тренировочная игра

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Дозировка (мин.) | Организационно-методические указания |
| I | Подготовительная | 20 |  |
|  | 1. Построение, сообщение задач. | 3 | Обратить внимание на спортивную форму. Объяснить обучающимся, что техничное и грамотное выполнение передач в баскетболе позволяет уменьшить количество потерь и улучшить качество игры |
|  | 2. Повторение строевых упражнений на месте (направо, налево, кругом) и в движении | 3 | Правильное и четкое выполнение строевых упражнений на месте и в движении. |
|  | 3. Беговые упражнения без мячей и с мячами, с выполнением задания по сигналу (приставными шагами правым и левым боком, обычный бег);  - спиной вперёд;  - с поворотами, чередуя влево – вправо;  - скрестным шагом правым и левым боком | 4 | Упражнения выполняются одновременно от боковой до боковой линии площадки. Следить за дистанцией, акцентированной работой рук, хорошее отталкивание ногами вверх, корпус не разворачивать. Проверить ЧСС |
|  | 4. Комплекс прыжковых упражнений.  (Прыжки на правой, на левой, на двух ногах, по линиям игровой площадки) | 5 | Правильное перемещение по площадке, частота прыжков. Проверить ЧСС |
|  | 5. Комплекс прыжковых упражнений с использованием гимнастической скамейки. | 5 | Правильное выполнение, частота прыжков. Проверить ЧСС. |
| II | Основная | 60 |  |
|  | 1.Совершенствование ведений мяча, шагом, бегом по линиям площадки. | 5 | Правильное ведение и перемещение по площадке. |
|  | 2. Эстафета с ведением мяча: - правой рукой - левой рукой - двумя руками 2 мяча одновременно | 5 | Следить за правильностью ведения, быстротой выполнения. |
|  | 3. Обводка пассивного соперника по сигналу при встречном движении:  - с уходом влево - с уходом вправо | 10 | Следить за правильностью выполнения, перемещения и дистанцией |
|  | 4. Совершенствование ведения и остановки в два шага (выполнение дополнительных заданий при выполнении двух шагов и броска в корзину). | 10 | Правильное перемещение, выполнение задания с постепенным усложнением. Не допускать пробежек: ловля - два шага – передача - смена места. |
|  | 5. Групповое взаимодействие, игровая комбинация.   Игрок 1 выполняет передачу игроку 3 и двигается без мяча к щиту, получив мяч, с ходу выполняет два шага и бросок по кольцу, после чего занимает место игрока 3.  Игрок 3 получает передачу и выполняет передачу игроку 2 после чего быстро занимает его место.  Игрок 2 выполняет короткую передачу и идет на съем мяча, с ведением обводит игрока 3 и отдает мяч свободному игроку оговоренным способом.  6.Учебная игра | 10  20 | Четкое выполнение задания, правильность передачи и перемещения после передачи.  Судейство по правилам игры в баскетбол |
| III | Заключительная | 10 |  |
|  | 1 Построение. | 3 | Дежурные приводят зал в порядок, складывая инвентарь на место. |
|  | 2. Игра на внимание | 3 | Выполняют правила игры |
|  | 3. Подведение итогов.  4. Домашнее задание | 3  1 | Отметить лучших и сделать замечания по технике выполнения упражнений.  Выполнение комплекса утренней гимнастики |