

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №88»

## **«По дороге доброты»**

*Информационно-творческий проект  
для детей второй младшей группы №9  
долгосрочный, срок реализации: 1 год*



Составили проект: воспитатели

Терешкина Н.А., Федотова Е.Д.

Саранск 2019-2020 г.г.

## Актуальность.

На современном этапе жизни нашего общества ведущим компонентом системы развития личности выступает духовно-нравственное воспитание, предполагающее синтез духовно-нравственного сознания, чувств и поведения.

Историко-педагогический опыт убеждает, что воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Само понятие «воспитание» К.Д. Ушинский определял как «духовное питание воспитанника и восхождение с ним на новый уровень отношений с миром и самим «собой».

Реализация педагогического проекта «По дороге доброты» поможет обогатить сознание ребёнка духовными смыслами, показать ему пример любви, истинно христианского отношения к другим людям и к себе. Дошкольный младший возраст рассматривается как период закладывания основ личности ребенка, элементов социального опыта, умений и навыков взаимодействия с окружающим миром.

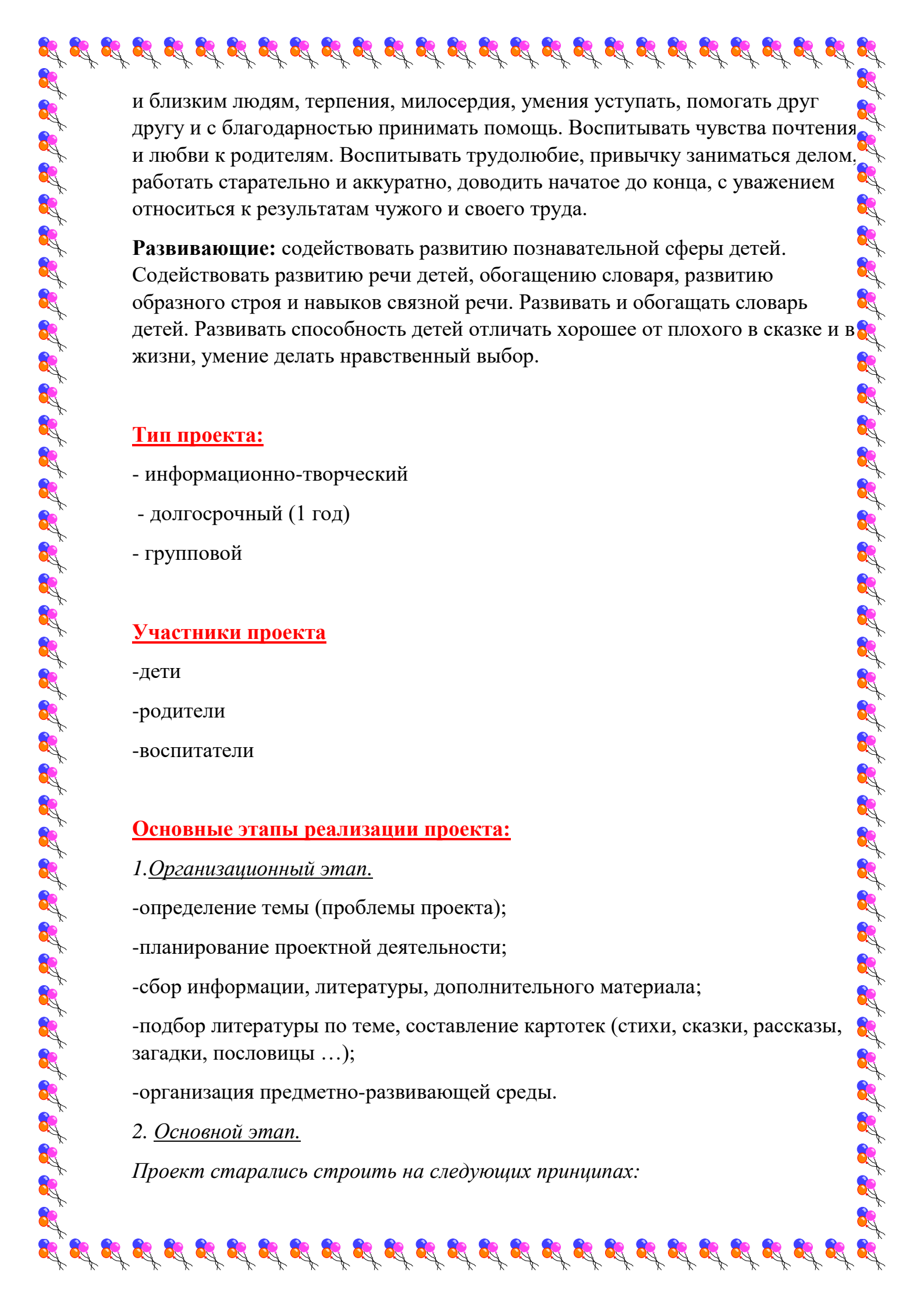
Применение педагогического проекта в практической деятельности позволит обеспечить воспитание у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, сформировать социально-коммуникативные умения и навыки, этические представления, социально-общественные качества, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей, создаются благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям.

Цель проекта. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой.

## Задачи:

**Образовательные:** формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо-плохо», «можно-нельзя-надо». Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.

**Воспитательные:** воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним, послушание на основе любви и уважения к родителям



и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь. Воспитывать чувства почтения и любви к родителям. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

**Развивающие:** содействовать развитию познавательной сферы детей. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи. Развивать и обогащать словарь детей. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

### **Тип проекта:**

- информационно-творческий
- долгосрочный (1 год)
- групповой

### **Участники проекта**

- дети
- родители
- воспитатели

### **Основные этапы реализации проекта:**

#### 1. Организационный этап.

- определение темы (проблемы проекта);
- планирование проектной деятельности;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- подбор литературы по теме, составление карточек (стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы ...);
- организация предметно-развивающей среды.

#### 2. Основной этап.

*Проект старались строить на следующих принципах:*

1. Принцип культуросообразности (учёт национальных ценностей и традиций в образовании);
2. Принцип систематичности, последовательности, преемственности в обучении. При соблюдении данного принципа можно достичь положительного результата в работе;
3. Принцип результативности. Предполагает обязательность общения воспитателя с ребенком, выяснения того, что и как он понял, почувствовал;
4. Принцип развития самоценных форм активности. В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные.

### Перспективный план работы проекта

Дата	Тема	Содержание Задачи
Октябрь	Разные внучата.	<p><b>Обучающие:</b> закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми, бабушками и дедушками.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним; чувство почтения и любви к старшим. Воспитывать послушание и благодарность к родным и воспитателям.</p> <p><b>Развивающие:</b> содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, несплодному проведению времени. Развивать навыки произвольного поведения: внимания, терпения и усердия в процессе рисования.</p>
Ноябрь	Там, где дружат – живут не тужат (по сказке «Репка»)	<p><b>Обучающие:</b> подводить детей к пониманию значимости малой помощи в общем деле. Способствовать развитию представлений детей об окружающем: уточнить представления детей об овощах, в частности о репке (цвет, форма), выяснить, какие блюда готовят из репки. Создать условия для первого знакомства с русскими народными песнями как одним из жанров фольклора.</p> <p><b>Воспитательные:</b> содействовать развитию духовно-нравственных качеств личности ребёнка: умения детей откликнуться на</p>

		<p>просьбу, принимать даже самую малую помощь, подводить детей к пониманию значимости малой помощи в общем деле.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать навыки совместной работы, учить детей делать дело вместе, дружно, слаженно.</p>
Декабрь	Зимние забавы.	<p><b>Обучающие:</b> закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми – папой, мамой, братьями, сёстрами.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним; чувство любви к маме и папе; послушание и благодарность к воспитателям.</p> <p><b>Развивающие:</b> содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, неспростному проведению времени. Развивать навыки произвольного поведения: внимания, терпения и усердия в процессе рисования.</p>
Январь	Кто ты?	<p><b>Обучающие:</b> дать детям знания об эмоциональном состоянии других людей. Способствовать обогащению словарного запаса детей: печальный-огорченный, весёлый-радостный, удивлённый-любопытный.</p> <p><b>Воспитательные:</b> содействовать воспитанию у детей внимательного отношения к близким; стремиться быть сдержанными и послушными.</p> <p><b>Развивающие:</b> способствовать развитию у детей самосознания и эмоциональной чувствительности к другим людям; навыков произвольного поведения и саморегуляции. Развивать навыки различия эмоционального состояния других людей и своих собственных</p>
Февраль	Друг познаётся в беде (По сказке «Кот и Петух»).	<p><b>Обучающие:</b> формировать представление о дружбе и послушании. Знакомить с русским народным песенным творчеством. Развивать и расширять понимание смысла пословиц: «Друг познаётся в беде», «Без друга в жизни туго». Учить различать обман и правду. Понимать значение выдержки и взаимовыручки, характерные для дружбы. Усвоить общий урок</p>

		<p>этой сказки: герой попадает в беду из-за непослушания.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать послушание, осмотрительность, осторожность и благодарность за помощь. Создавать условия для формирования нравственных моделей поведения, таких как дружба, взаимовыручка, послушание. Учить детей тому, что дружить – значит помогать друг другу.</p> <p><b>Развивающие:</b> способствовать развитию умений управлять своими желаниями и поведением: помочь детям понять, что непослушание - причина бед. Учить детей быть внимательными и осмотрительными. Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, выдержки и взаимовыручки.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Мама дорогая.</b></p>	<p><b>Обучающие:</b> закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми. Дать детям представление о силе материнской любви.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям. Воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и воспитателям.</p> <p><b>Развивающие:</b> содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, неспростному проведению времени. Развивать память и навыки произвольного поведения: внимание, терпение и усердие в процессе рисования.</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Добрые дети.</b></p>	<p><b>Обучающие:</b> закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым; сострадание к людям, нуждающимся в помощи.</p> <p><b>Развивающие:</b> содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия. Развивать</p>

		навыки произвольного поведения: внимания и терпения.
--	--	--

Проект составлен с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

- изобразительность;
- художественная литература;
- ручной труд;
- русское народное песенное творчество.

### 3. Заключительный этап.

Мониторинг выполнения задач проекта «По дороге доброты» (Оценка воспитателей).

*Оценка знаний, умений, по проекту по следующим направлениям:*

1. Знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми, родителями, сёстрами и братьями, бабушками и дедушками.
2. Знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными.
3. Знания об эмоциональном состоянии других людей.
4. Умение различать обман и правду.
5. Умение понимать значение выдержки и взаимовыручки, характерные для дружбы.

### Ожидаемые результаты:

К концу года ребёнок должен знать и уметь:

что он, ребёнок должен быть:

- уважительным, милосердным к ближним;
- почтительным к старшим;
- воспитанным, послушным, благодарным к родителям и воспитателям;
- сострадательным к людям, нуждающимся в помощи;
- осмотрительным и осторожным в опасных ситуациях;

что он, ребёнок должен уметь:

- дружить (помогать друг другу);

- 
- откликаться на просьбу;
  - принимать даже самую малую помощь, уметь её ценить.

Формы работы с родителями:

1. Оформление совместно с родителями фотовыставки на тему:  
«Дедушка, бабушка и я – лучшие друзья!»  
(Октябрь)
  2. Выставка поделок из природного материала на тему: «Осенние чудеса»  
(Ноябрь)
  3. Консультации для родителей:
    - «Посеешь привычку – пожнёшь характер». (Декабрь)
    - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой». (Январь)
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством устного народного творчества». (Февраль)
- «Приемы обучения детей рассказыванию». (Март)

### **Методическое обеспечение.**

В группе оформлен уголок по духовно-нравственному воспитанию, в котором представлены: альбомы; дидактические игры; настольно печатные игры; сюжетно-ролевые игры; игровые упражнения; иллюстрации различных ситуаций; иллюстрации к художественным произведениям; сказки, рассказы на духовно-нравственную тематику; атрибуты к сценкам, спектаклям; различные виды театров; всевозможные игрушки; аудиозаписи с детскими и русскими народными песнями.





### Список литературы:

1. Гладких Л.П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков. Основы православной культуры: науч. – метод. пособие для педагогов детских садов «Мир-прекрасное творение». – Курск, 2008 г.
2. Натаров В.И. и др. «Моя страна». Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж ТЦ «Учитель», 2005 г.
3. Шорыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание. М.: Прометей; Книголюб, 2005 г.
4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников». М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006 г.
5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольника с художественной литературой» Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера» 1998 г.
6. Васильева М.А, Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду». – М.: Мозаика - синтез, 2005 г