
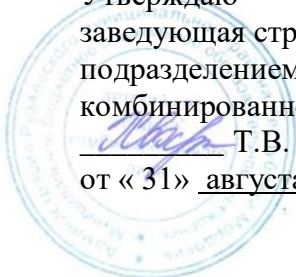


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
заведующая структурным
подразделением « Детский сад № 50
комбинированного вида»
 Т.В. Хвостова
от « 31» августа 2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Рузаевка
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Анализ образовательной деятельности за 2022 -2023 учебный год	4
1.3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	9
II. РАБОТА С КАДРАМИ	10
2.1. Расстановка педагогических работников по группам на 2023-2024 учебный год	10
2.2. Самообразование педагогов	10
2.3. Педагогические советы	11
2.4. Консультации, тренинги, мастер-классы	14
2.5. Семинары, семинары-практикумы	15
2.6. Открытые просмотры	15
2.7. План работы постоянно действующего семинара по реализации ФОП ДО на 2023-2024 учебный год	15
2.8. Выставки, конкурсы, смотры, акции, проекты	17
2.9. Работа методического кабинета	18
2.10. Аттестация педагогов	19
2.11. Повышение квалификации	19
2.12. План работы «Школы молодого воспитателя»	19
2.13. Система внутреннего мониторинга	20
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ	22
3.1. Режим организации жизни детей	22
3.2. Учебный план	24
3.3. Календарно-тематическое планирование	26
3.4. Примерный план работы по профилактике ДТТ на 2023-2024 г.	27
3.5. План мероприятий по пожарной безопасности	30
3.6. План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2023-2024 г.	31
3.7. План мероприятий направленный на обеспечение безопасности жизнедеятельности	33
3.8. Досуги и развлечения	34
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	36
4.1. Взаимосвязь в работе с семьей	36
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ	39
VII. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	41
7.1. План профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	41
7.2. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	43

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное название учреждения: Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Адрес:

Юридический: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8

Фактический: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Петрова, д.28 А

Телефон: 8(83451)2-27-39

Адрес сайта: <http://www.schoolrm.ru/detsadruz/ds50ruz/>

E-mail: ds.raduga.50@e-mordovia.ru

Учредитель: Администрация Рузаевского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Рег. № 4281, дата выдачи 17 февраля 2021г.

Режим работы: 5 – дневной, 6.30 – 18.30

Заведующая – Хвостова Татьяна Владимировна

Контингент: 6 групп (1 группа детей раннего возраста; 1 младшая группа; 1 средняя группа; 1 старшая – подготовительная группа; 2 логопедические группы (старшая и подготовительная к школе)).

Сведения о педагогических кадрах: всего 17 педагогов («Почетный работник общего образования РФ»-2человек)

Предметно-развивающая среда: основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка и соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. Воспитательно-образовательные задачи решаются через все виды деятельности детей. Для этого в детском саду функционируют:

- Физкультурно-музыкальный зал;
- Методический кабинет;
- психологический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- медицинский кабинет;
- спортивный участок;
- прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

Программное обеспечение

Программами, реализуемые в ДОО и обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса, являются Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района для детей дошкольного возраста с ТНР.

1.2. Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» открыт в 1966 году.

Проектная мощность - 110 мест.

Функционирует 6 групп: одна группа для детей от 1,5 до 3 лет, пять групп для детей от 3 до 7 лет (2 из них для детей с нарушениями речи.) Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 6-30 до 18-30 часов.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общие санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН.

Здание детского сада типовое, кирпичное, с центральным отоплением, имеется водопровод, канализация, электроосвещение, телефонизировано, имеет 6 прогулочных веранд.

На 1 этаже здания расположены: 1 младшая группа, старшая подготовительная группа, средняя группы, медицинский кабинет, пищеблок, вентиляционная, электрощитовая, подсобные помещения.

На 2 этаже расположены группы: старшая логопедическая группа с ОНР, подготовительная логопедическая группа с ОНР, 2 младшая группа, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкально - спортивный зал, подсобные помещения. Все группы имеют спальни и игровые комнаты.

Планировка внутренних помещений, размещение в них мебели, дидактических и игровых материалов соответствуют требованиям реализации образовательной программы, где соблюдаются принципы открытости и доступности всех материалов. Каждый ребенок свободен в перемещении, в выборе материалов, с которыми он хочет заниматься в данный момент. У каждого ребенка есть свой шкафчик в гардеробе, мебель соответствует росту. Стеллажи и шкафы также соответствуют росту детей, материал находится в легкой доступности.

Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога укомплектованы соответствующей мебелью и оборудованием для специальных занятий с детьми, дидактическим материалом. В музыкально-спортивном зале имеется фортепиано и детские музыкальные инструменты, зеркала для занятий хореографией. Для занятий физической культурой зал оборудован комплексом спортивных снарядов, мячами, обручами.

Освещенность детского сада соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Воздушный режим соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Вентиляция естественная, на пищеблоке и в прачечной приточная.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогических кадров 17 единиц, из них:

Общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				Сред. возраст пед-гов	По образованию	
	до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б		В	Сред. спец.
17	4	2	5	6	6	5	0	6	42 лет	16	1

Имеют образование:

Высшее педагогическое образование -97%

Среднее специальное образование - 3%

Имеют квалификационные категории:

Высшая категория -35%

Первая категория -29%

Педагогических работников прошедших повышение квалификации за 2022-2023 учебный год - 3;

В составе педагогических работников имеются специалисты: учитель-логопед– 2, музыкальный руководитель– 1, педагог – психолог -1.

Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, посещает районные методические объединения, расширяет свой кругозор через самообразование.

В текущем учебном году было организовано множество смотров-конкурсов внутри детского сада: «Лучшая группа», «Уголок для родителей», «Зимние постройки на участках»,

«Театральные уголки», «Лучший цветник».

Основной целью сотрудничества детского сада с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества и т.д.).

С каждым родителем (законным представителем) заключен договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

По результатам опроса: 97% родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа детского сада, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

Воспитатели умело руководят коллективом детей и коллективом родителей.

В этом направлении проводилась большая работа. Взаимопонимание между родителями и педагогами начинается после первой встречи, которую назвали «Давайте, познакомимся!», которая проводится в форме родительской гостиной. Родителей знакомили с задачами, методикой, содержанием физического, умственного и художественно-эстетического развития детей. Знакомили со специалистами. Каждый специалист рассказывал о специфике своей работы с детьми; давал необходимые рекомендации по оказанию консультативной помощи семьям. Родителей информировали об организации в детском саду дополнительных образовательных услуг. Проводили экскурсию по детскому саду. Родители высказывались о том, какая большая работа проводится в дошкольном учреждении по воспитанию и развитию детей, что каждый уголок в детском саду воспитывает, развивает не только ребенка, но и взрослого.

В течение учебного года в каждой возрастной группе и в детском саду в целом прошли родительские собрания на темы: «Возрастные особенности детей», «Азы воспитания», «Забота о здоровье ребёнка» и др., на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения данного возраста, обеспечения безопасности дошкольников, организацией питания воспитанников, итогами воспитательно-образовательной работы за год.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещались консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами детского сада.

В течение года заведующим, старшим воспитателем, медицинским работником, учителями - логопедами, педагогом – психологом, воспитателями проводились индивидуальные консультации с родителями на темы: «Понимаем ли мы друг друга», «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук», «Профилактика детского травматизма», «Детские страхи» и др.

Целенаправленно велась работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым из родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к школе», собрания совместно с учителем начальных классов, систематически обновлялась наглядная информация, тематические выставки «Скоро в школу».

Силами воспитателей в течение года были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Мы рисуем маму», «Зимняя сказка», «Край родной навек любимый», поделки из природного материала «Дары осени» и т.п. Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Большую работу с родителями провели воспитатели. Это традиционные физкультурно-музыкальные праздники с родителями: «Защитники Отечества!» «Здоров будешь – всё добудешь!», «Папа, мама, я - спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп.

Для успешной работы с родителями разработан план изучения семьи.

Работа с семьей строится на основании социологического обследования.

Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания педагоги детского сада длительно и близко знакомятся, устанавливают доверительные отношения и с детьми, и с родителями, посещают семьи.

Детский сад осуществляет работу общественного и семейного воспитания не только с семьями воспитанников посещающих детский сад, но и с семьями, дети которых не посещают детский сад.

Большинство родителей с детьми до трех лет находятся дома, что влечет за собой потребность в общении. С целью организации дел по интересам для молодых родителей в детском саду существуют консультативный центр, где можно получить консультацию по вопросам воспитания и развития детей.

На протяжении нескольких лет коллектив ДОУ сотрудничает с детской поликлиникой, средней общеобразовательной школой №8, детской библиотекой, музыкальной школой, спортивной школой.

Взаимодействует детский сад и поддерживает партнерские отношения с экологическим центром «Адонис», с эстетическим центром «Тяשתя». Педагогический коллектив детского сада особое внимание уделяет профилактике дорожно-транспортного травматизма и ведет работу по ОБЖ. В гостях детского сада были представители ГИБДД, ВДПО, пожарные инспектора, которые проводили профилактическую работу с детьми и родителями через беседы, занятия, собрания.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам преемственности со школой. Психологическая готовность ребёнка к школе важное звено в работе коллектива. При выпуске ребёнка из детского сада в школу на него составляется подробная характеристика с рекомендациями учителя-логопеда, воспитателей с обследованием для дальнейшего успешного обучения ребёнка в школе и его адаптации к новым условиям. Проводятся совместные беседы с учителями начальных классов школы №8 и выпускниками детского сада, т. к. большая часть выпускников поступает учиться именно в эту школу.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва школы - выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив детского сада поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

Предметно-развивающая среда.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребёнка, и соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам.

При ее построении мы исходили из самоценности природы дошкольного детства и развития потенциальных возможностей каждого ребенка.

В нашем детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Предметно-игровая среда групп организовывалась таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Есть уголки уединения, где можно полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в альбоме и просто посидеть, и отдохнуть.

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем дошкольном возрасте происходит его усложнение.

В уголках детского экспериментирования дошкольники играют с песком, водой, они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. Знакомство детей с различными

простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.) также происходит в центре экспериментирования. Составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, схема весенних посевов в уголке природы.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории детского сада. Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, физкультурное, игровое оборудование, песочницы, зеленые насаждения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится косметический ремонт в дошкольном учреждении.

Методическая работа.

В структурном подразделении «Детский сад № 50 комбинированного вида» созданы хорошие условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Коллектив постоянно в поиске новых форм работы. Все аспекты воспитания - умственного, нравственного, трудового, эстетического - направлены на развитие позитивной личности, у которой формируется отношение к себе и к другим людям, природе и вещам, искусству, традициям и обычаям своего народа.

Приоритетными направлениями являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- познавательно-речевое развитие детей,
- социально-личностное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция в развитии детей.

В детском саду работает творческая группа, в состав которой вошли:

Тарабина Н.А. (старший воспитатель), Акимова Е.А. (учитель-логопед), Кузнецова М.В. (музыкальный руководитель), Лосева Е.В. (учитель-логопед), Кондратьева Е.В., (воспитатель), Косова И.Ш. (воспитатель).

В текущем учебном году они разработали тематическое календарное планирование в соответствии с ФГОС, разработали Положения к различным онлайн конкурсам и мероприятиям, проходившим на уровне детского сада, организовывали работы по подготовке и проведению праздников и тематических недель, разработали рекомендации по использованию новых технологий и методик.

Центром методической работы является методический кабинет. Каждый воспитатель может получить здесь квалификационную помощь в повышении педагогического мастерства. Это копилка традиций детского сада и новинок методической литературы. Здесь проводились педагогические советы, «круглые столы», деловые игры, которые помогли спланировать работу со всем педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности.

Коллектив детского сада находится в постоянном поиске взаимодействия целей, содержания методов и форм работы с детьми, реализующих гармонизацию воспитания и обучения дошкольников.

Все методические разработки, используемые, в дошкольном учреждении составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой детского сада и не противоречат требованиям государственного стандарта.

Задачами годового плана на 2022-2023 учебный год были:

1.Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения

качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

2. Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности.

3. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

4. Обеспечение развитие кадрового потенциала ДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. «Анализ работы за летний период, утверждение основных направлений работы в ДОУ», (установочный).

2. «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни»

3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

4. «Совершенствование технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей»

5. «Анализ результативности деятельности по реализации задач годового плана, подготовка к летнему периоду».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и коллектива детей детского сада в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют интеграцию образовательных областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно популярным среди детей и педагогов стало применение ИКТ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Итоговый результат						
Уровни освоения программы	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая подготовительная гр.	1 Логопедическая (старшая) с ОНР	2 Логопедическая (подготовительная) с ОНР
Высокий	0(0)	4(24)	0(0)	18(186)	15(94)	15(88)
Средний	8(47)	13(76)	15(75)	3(14)	1(6)	2 (12)
Низкий	9 (53)	0(0)	5(25)	0(0)	0(0)	0
Средний показатель по ДОУ	Освоение программы детьми: высокий уровень 48% (52), средний 39% (42). Низкий - 13%(14)					

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность, позитивную динамику по всем областям развития.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных ИКТ.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- информированность по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- сформировано единое целевое пространство.
- структура управления демократична.
- работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.
- внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
- создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.3. Годовые задачи на 2023–2024 учебный год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

II. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Расстановка педагогических работников по группам на 2023-2024 учебный год.

Название группы	ФИО педагогов
1 младшая группа	Воспитатели: Докучаева О.В., Иванова В.В.
Вторая младшая группа	Воспитатели: Сажина Н.В., Самойлова М.М.
Средняя группа	Воспитатели: Рябова О.В.
Старшая – подготовительная группа	Воспитатели: Ботина Т.А., Кручинкина Н.В.
Старшая группа для детей с ОНР	Воспитатели: Кондратьева Е.В., Ерасланкина Н.П. Учитель-логопед: Лосева Е.В.
Подготовительная группа для детей с ОНР	Воспитатели: Косова И.Ш., Меженева Н.И. Учитель-логопед: Лапшина И.В.

2.2. Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Лапшина И.В.	учитель-логопед	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в речевом развитии детей дошкольного возраста.
2.	Ботина Т.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования
3.	Сажина Н.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через систему дидактических игр
4.	Докучаева О.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
5.	Ерасланкина Н.П.	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников через дидактические игры»
6.	Иванова В.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
7.	Кондратьева Е.В.	воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через природоохранные акции».
8.	Косова И.Ш.	воспитатель	Развитие логического мышления дошкольников посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»
9.	Кручинкина Н.В.	воспитатель	Роль семьи в физическом воспитании ребенка и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
10.	Кузнецова М.В.	музыкальный руководитель	Нетрадиционные приемы в развитии музыкального творчества детей
11.	Лосева Е.В.	учитель-логопед	Дизартрия: стертые или минимальные формы ее проявления
12.	Меженева Н.И.	воспитатель	Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
13.	Родионова Н.С.	педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста средствами инновационной технологии «Мозартика»
14.	Рябова О.В.	музыкальный руководитель	«Развитие исследовательской активности детей среднего дошкольного возраста через

			экспериментирование»
15.	Самойлова М.М.	воспитатель	Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности
16	Тарабина Н.А.	воспитатель	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством дидактических игр с использованием набора «Дары Фрёбеля.

2.3. Педагогические советы

Содержание	Дата проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1		
<p>Тема: «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями Федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Подготовка к педсовету: Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летнее – оздоровительный период Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. Составление плана работы по ППк Разработка основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>Повестка педсовета: 1. Реализация новой ОП ДО и АОП ДО по ФОП. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы</p>	31 августа 2023 года	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя–логопеды, педагог–психолог, воспитатели

<p>реализации.</p> <p>3.Обсуждение основных приоритетов развития ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. - новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. <p>4.Утверждение локальных актов по организации воспитательно - образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарно-тематического плана на 2023-2024 уч. год., сетку образовательных занятий (мероприятий); - графиков работы педагогов; - плана по самообразованию педагогических работников на 2023-2024 уч. г., плана кружковой работы; - выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023- 2024 уч. гг., - выбор членов аттестационной комиссии, ПШк; - утверждение составов творческих групп по направлениям. <p>5.Разное</p> <p>6.Решение педагогического совета.</p>		
Педагогический совет №2		
<p>Тема: Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>Форма проведения: игра путешествие</p> <p>Подготовка к педсовету: Обучающий семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к выступлению на педагогическом совете «Острова функциональной грамотности».</p> <p>Тематический контроль: по формированию функциональной грамотности дошкольников (Открытый просмотр игр – социально - коммуникативная грамотность)</p> <p>Повестка педсовета: 1.Выполнение решений педагогического совета № 1.</p>	<p>30 ноября 2023 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя–логопеды, педагог–психолог, воспитатели</p>

<p>2. Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>3. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». Погружение в тему.</p> <p>5. Путешествие по островам «Функциональной грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Остров «Читательская грамотность» - Остров «Естественно - научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность» <p>6. Решение педсовета.</p>		
Педагогический совет №3		
<p>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>Форма проведения: нетрадиционная форма</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей»</p> <p>Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции».</p> <p>Выставка «Лучшие воспитательные практики ДООУ».</p> <p>Консультация «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»</p> <p>Семинар «Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДООУ»</p> <p>Тематический контроль: «Взаимодействие с родителями».</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности». 3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями». 4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. 5. Деловая игра «Битва эрудитов» 6. Решение педсовета. 	<p>1 марта 2024 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели</p>

Итоговый педагогический совет №4		
<p>Тема: «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023–2024 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год.</p> <p>Форма проведения: традиционная форма проведения</p> <p>Подготовка к педсовету: Педагогическая диагностика детей по всем разделам ООП ДО ДОУ. Подготовка отчётов и анализа работы за 2023-2024 учебный год; Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. 2. Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2023 –2024 учебный год» 3. Отчет педагога-психолога «Психическое развитие детей за 2023 –2024 учебный год» 4. Отчет учителей-логопедов «Итоги коррекционной работы за 2023-2024 учебный год» 5. Отчет старшего воспитателя «Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы» 6. Отчет старшего воспитателя «Анализ методической работы с педагогами детского сада» 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 8. Утверждение режима дня на летний период 9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 10. Перспективы работы коллектива на 2024-2025 учебный год. 11. Проект решения педагогического совета 	<p>31 мая 2024 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя–логопеды, педагог–психолог, воспитатели</p>

2.4. Консультации, тренинги, мастер-классы

Тема	Сроки	Ответственные
Консультация: «Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности»	Ноябрь	Воспитатель Кондратьева Е.В.
Консультация «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	Февраль	Воспитатель Докучаева О.В.

2.5. Семинары, семинары-практикумы

Тема	Сроки	Ответственные
«Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Учитель-логопед Лосева Е.В.
«Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Тарабина Н.А.

2.6. Открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
Открытый просмотр игр – социально - коммуникативная грамотность	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

2.7. План работы постоянно действующего семинара по реализации ФОП ДО на 2023-2024 учебный год.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: - содержания ФОП ДО; - планируемых результатов в разных возрастных группах; - педагогической диагностики достижений планируемых результатов
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО в раннем возрасте – к 3 годам	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Познакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Январь	Семинар - практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар - практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар - практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар - практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Познакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар - практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар - практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей Познакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом МБДОУ. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	

			условия для развития творческих способностей педагогов
--	--	--	--

2.8. Выставки, конкурсы, смотры, акции, проекты

Тема	Сроки	Ответственные
Конкурс рисунков «Осень»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
День дошкольного работника «Галерея успеха». Конкурс детского рисунка «Любимый человек в детском саду»		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Акция «День добрых глаз и добрых рук», приуроченная ко Дню пожилого человека	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Выставка творчества родителей «Моя бабушка- мастерица»		Воспитатели 1 младшей группы.
Выставка детских работ «Чудеса с обычной грядки»		Воспитатели всех возрастных групп
Акция «О папах с любовью» к Международному Дню отца		Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Акция «С историей не спорят, с историей живут» ко Дню народного единства		Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
Конкурс Чтецов «Дарю тебе нежность»		Воспитатели все возрастных групп
Фотовыставка «Мамины глаза»		Воспитатели все возрастных групп
Акция «Мама—это счастье, мама лучше всех!»		Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских рисунков «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских работ «Ларец новогодних чудес»		Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»		Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских работ «Я рисую спорт»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Фотовыставка «Мой самый сильный и смелый папа!»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творчества родителей «Букет для Снегурочки»		Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»;		Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс «Неопалимая купина»		Воспитатели всех возрастных групп
Выставка «Лучшие воспитательные практики ДОО».		Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей»		Воспитатели всех возрастных групп
Акция, посвященная Международному женскому Дню 8Марта	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских работ «Как я маме		Воспитатели всех возрастных групп

помогаю».		групп
Конкурс «Лучший педагогический проект»		Воспитатели всех возрастных групп
Тематическая акция «Космос и мы»	Апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023»		Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Великой Победе посвящается»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Окна Победы»		Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
Акция «Бессмертный полк»		Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Читаем детям о войне»		Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Георгиевская ленточка»		Воспитатели всех возрастных групп
Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»		Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс на присуждение Премии Главы Рузаевского муниципального района педагогам ДОО		Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс на присуждение Премии Главы администрации городского поселения Рузаевка педагогам ДОО		Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс на присуждение Премии Главы Рузаевского района лучшей ДОО		Воспитатели всех возрастных групп

2.9. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка расписания ОД на новый учебный год. • Оформление информационных стендов • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. • Обновление Банка данных педагогического состава (сведений по кадрам). • Подведение итогов мониторинга • Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.	сентябрь	старший воспитатель Тарабина Н.А.
2.	• Оказание помощи молодым воспитателям в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. • Обработка итогов мониторинга в начале учебного года.	сентябрь октябрь	старший воспитатель Тарабина Н.А.
3.	• Семинары-практикумы и консультации по плану. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету	В течение года	старший воспитатель Тарабина Н.А.
4.	• Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	В течение года декабрь	старший воспитатель Тарабина Н.А.

	• Подготовка к Новогодним утренникам		
5.	• Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету	Ноябрь февраль апрель	старший воспитатель Тарабина Н.А.
6.	• Подведение итогов диагностики в конце учебного года. • Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	старший воспитатель Тарабина Н.А.
7.	• Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. • Обновление и пополнение методической и художественной литературы для детей, педагогов • Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	старший воспитатель Тарабина Н.А.

2.10. Аттестация педагогов

ФИО педагога	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия кв. категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
Кондратьева Елена Викторовна	Воспитатель	высшая	21.11.2023	Сентябрь 2023

2.11. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Занимаемая должность	Последняя дата КПК	Предполагаемые КПК
Докучаева О.В.	воспитатель	2021	По графику курсов, 2023–2024
Кручинкина Н.В.	воспитатель	2021	
Ботина Т.А.	воспитатель	2021	
Меженева Н.И.	Воспитатель	2021	

2.12. План работы «Школы молодого воспитателя»

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Заседания «Школы начинающего педагога»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	1 раз в квартал	Старший воспитатель

4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	в течение года	Старший воспитатель.
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	По плану	Старший воспитатель
6.	Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель, наставник
7.	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	сентябрь	Старший воспитатель
8.	Консультация «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми» (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС)	октябрь	Старший воспитатель
9.	Консультация «Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Учитель-логопед
10.	Взаимопосещение «Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель
11.	Организация прогулки с детьми дошкольного возраста	март	Старший воспитатель
12.	Подведение итогов работы. Анкетирование.	май	Старший воспитатель

2.13. Система внутреннего мониторинга

Тема	Ответственный	Сроки
<i>Фронтальный контроль</i>		
1.«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы образования». Обеспечение выполнения ОП ДО: (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов	заведующий, старший воспитатель	В соответствии с ОП ДО

<i>Тематический контроль</i>		
«Работа педагогов по формированию ЗОЖ у воспитанников» «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»; «Развитие детской инициативы и самостоятельности»	заведующий, старший воспитатель	ноябрь февраль апрель
<i>Оперативный контроль</i>		
<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий: соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация ОД, подготовка к занятиям ➤ документация педагогов ➤ двигательная активность детей в течение дня ➤ организация режимных моментов ➤ организация прогулки ➤ санитарное состояние помещений группы ➤ охрана жизни и здоровья детей дошкольников ➤ организация питания в группе ➤ организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения ➤ организация утренней зарядки ➤ организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня ➤ оформление планов образовательной деятельности с детьми и документации ➤ организация индивидуальной работы ➤ работа с детьми по ПДД ➤ оформление и обновление информации в информационном уголке для родителей ➤ организация родительских собраний ➤ организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ ➤ содержание страничек педагогов на сайте 	заведующий, старший воспитатель	В течение года

III. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

3.1. Режим организации жизни детей в «Детском саду №50 комбинированного вида» /на холодный период года/

Режимные моменты	1-я млад. гр.	2-я млад. гр.	Сред. гр.	Стар. - подг. гр.	ОНР Стар.гр.	ОНР Подг. гр.
Утренний приём на прогулке/ в группе - осмотр, измерение температуры, игры, общение, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6. 30-8.20	6.30-8.20	6.30-8.20	6.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.45
Самостоятельные игры, свободное общение детей	9.00-9.25	9.00-9.20	8.50-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв)	9.25-9.35	9.20-9.35	9.00-9.50	9.00-10.45	9.00-10.45	9.00-10.50
Второй завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.50-10.00	10.15-10.20	10.50-10.20	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки	9.45-11.30	9.45-12.00	10.00-12.10	10.50-12.30	10.50-12.30	10.55-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	12.00-12.40	12.10-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.35-12.55
Закаливающие мероприятия. Релаксирующая гимнастика перед сном	-	-	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.10-15.40	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.25-15.50	15.30-16.00	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Непосредственно образовательная деятельность / Кружок	16.10-16.20	15.50-16.05	16.00-16.20	Кружок 15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам на прогулке	16.20-17.15	16.05-17.15	16.20-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15	16.15-17.15
Подготовка к ужину,	17.15-	17.15-	17.15-	17.15-	17.15-	17.15-

ужин	17.45	17.45	17.45	17.30	17.30	17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.45-18.30	17.45-18.30	17.45-18.30	17.45-18.30	17.30-	17.30

/на тёплый период года/

Режимные моменты	Группы					
	1-я млад. гр.	2-я млад. гр.	Сред. гр.	Стар. - подг. гр.	ОНР Стар.гр.	ОНР Подг. гр.
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	06.30-08.20	06.30-08.25	06.30-08.30	06.30-08.35	07.30-08.35	07.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.45	08.35-08.50	08.35-08.50	08.35-08.50
Игры, подготовка к занятию.	08.40-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
ОД	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.30
Второй завтрак	09.20-09.30	09.15-09.25	09.20-09.30	09.25-09.35	09.25-09.35	09.30-09.40
Прогулка	09.30-11.15	09.25-11.30	09.30-11.30	09.35-12.00	09.35-12.00	09.40-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.15-11.30	11.30-11.40	11.30-11.40	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед. Обед	11.30-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10	12.10-12.30	12.10-12.30	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, игры, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.20-15.40	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-16.50	16.00-16.55	15.40-16.55	15.35-17.00	15.35-17.10	16.00-17.00
Возвращение с прогулки	16.50-16.55	16.55-17.05	16.55-17.05	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	17.05-17.20	17.05-17.45	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Игры. Уход детей домой	17.20-18.30	17.20-18.30	17.25-18.30	17.30-18.30	17.30	17.30

3.2. Учебный план

Общеразвивающие группы

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)					
1.1	Познавательное развитие					
	Вид деятельности	Виды организованной деятельности	1мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая - подготовительная
	Познавательно исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познание предметного и социального мира	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическое развитие	-	1	1	1
		Сенсорное развитие	1	-	-	-
1.2	Речевое развитие					
	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоты	-	-	-	1
		«Чтение худ. литературы»	В совместной деятельности взрослых и <i>детей</i> и самостоятельной деятельности <i>детей</i>			
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей					
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	1	0,5	0,5
	Лепка		1	0,5	0,5	1
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5
	Конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие					
	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	3	3	3
	ИТОГО:		9,5	10	10	12

2.	Вариативная часть (Формируемая ДОУ 40%)		1 мл, группа	2 мл, группа	Средняя группа	Старшая - подготовительная группа
2.1	Дополнительное образование		-	-	-	0,5
	Занятие педагога-психолога	Развивающее	0,5	-	-	0,5
	ВСЕГО (СанПин)	-	10	10	10	13

Коррекционные группы

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)					
1.1	Познавательное развития					
	Виды деятельности	Виды организованной деятельности	Логопедическая группа ОНР 1-ый год обучения	Логопедическая группа (ОНР) 2-ой год обучения		
	Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5		
		Познание предметного и социального мира	0,5	0,5		
		Математическое развитие	1	1		
1.2	Речевое развитие					
	Коммуникативная Деятельность	Речевое развитие	1	1		
		Логопедическое	4	4		
		Подготовка к обучению грамоты	-	-		
		Чтение художественной Литературы	В совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей		
		Графическое письмо	-	1		
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
	В совместной деятельности взрослых и детей И самостоятельной деятельности детей, в режимные моменты					
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2		
	ИЗО и конструирование	Рисование	0,5	0,5		
		Лепка	0,5	0,5		

		Апликация	0,5	0,5
		Конструирование	В совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей
1.5	Физическое развитие			
	Двигательная деятельность	Физическая культура	3	3
	ИТОГО:		14,5	15,5
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)				
			Логопедическая группа ОНР 1-ый год обучения	Логопедическая группа ОНР 2-ой год обучения
	Занятие педагога-психолога		0,5	0,5
2.	Дополнительное образование		-	-
	ВСЕГО (СанПин)		14	15

3.3. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Число	Тема
Сентябрь	1	1-8	Мониторинг
	2	11-15	Наш детский сад
	3	18-22	Фрукты
	4	25-29	Овощи
Октябрь	1	2-6	Хлеб всему голова
	2	9-13	Осень
	3	16-20	Деревья. Леса Мордовии
	4	23-27	Дары леса. Грибы, ягоды
Ноябрь	1	30-3	Я человек, познай себя!
	2	6-10	Моя семья!
	3	13-17	Одежда. Ткани. Головные уборы
	4	20-24	Обувь
	5	27-1	Продукты питания
Декабрь	1	4-8	Посуда
	2	11-15	Зима.
	3	18-22	Зимние забавы
	4	25-29	Новогодний калейдоскоп
Январь	1	1-8	Неделя здоровья
	2	9 – 12	Зимующие птицы

	3	15-19	Домашние животные и птицы
	4	22-26	Дикие животные
	5	29 - 2	Зоопарк
Февраль	1	5– 9	Транспорт. Азбука безопасности
	2	12–16	Профессии. инструменты
	3	19–23	23 февраля. День Защитника Отечества
	4	26- 1	Весна
Март	1	4 – 8	8 марта Мамин день
	2	11–15	Перелетные птицы
	3	18–22	Наш дом
	4	25–29	Мебель
Апрель	1	1 - 5	Игрушки. Мордовские народные игрушки
	2	8-12	Космос
	3	15-19	Моя страна
	4	22-26	Мой край – Мордовия Моя!
Май	1	29-3	Насекомые
	2	6-10	Праздник Победы!
	3	13-17	Цветы
	4	20-24	Чему мы научились за год
	5	27-31	Мониторинг

3.4. Примерный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь -2023г.	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2024г	Воспитатели старшей и подготовительной группы
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДТТ)	Май-2024 г.	Заведующий Старший воспитатель

1.6	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.7	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель -2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
2.Методическая работа			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»- «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2023г.	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-2023г.	Заведующий
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель
3.Работа с детьми			
3.1	<i>Минутки ПДД с воспитанниками:</i> -правила поведения на дороге; -правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь2023г. - май 2024г.	Воспитатели
3.2	<i>Наблюдения:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группа)
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группа)

3.5	<i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорт, а по описанию	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группа)
3.6	<i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группа)
3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается, разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; Л. Сандбери «Мальчики и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительна я группа)
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительна я группа)
3.9	Просмотр мультимедийных презентаций, фильмов, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительна я группа)
4.Работа с родителями			
4.1	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Учить безопасности – это важно»; «Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге».	сентябрь-2023 декабрь- 2023 январь-2024	Воспитатели

4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Октябрь 2023	Заведующий
4.3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели

3.5. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2	-Встреча с пожарными, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3	-Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Февраль	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми: «Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.6. Цели и задачи по основным направлениям патриотического воспитания:

Духовно-нравственное

- Развитие высокой культуры и образованности;
- Формирование высоко нравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности и коллективизма.

Историческое

- Изучение многовековой истории Отечества;
- Военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов,
- Понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Социокультурное

- Воспитание у детей высокой духовной культуры;
- удовлетворение их культурных потребностей;
- обогащение военно-патриотической деятельности элементами культуры и воинского этикета;
- развитие культуры общения и взаимоотношений между различными категориями воспитанников;
- создание условий для самостоятельного художественного творчества, проведения культурно-массовых мероприятий.

Патриотическое

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. А также формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, коммуникабельность, ответственность, чувство собственного достоинства.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА СПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь	Старший воспитатель Тарабина Н.А.
2	Консультация: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»	ноябрь	Старший воспитатель Тарабина Н.А.
3	Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»;	февраль	Старший воспитатель Тарабина Н.А. Педагоги ДОУ
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель	Педагоги ДОУ

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с расписанием занятий	Педагоги ДООУ
2	Выставка рисунков «Родная сердцу сторона»	октябрь	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста
3	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста
4	Проведения месячника по нравственно-патриотическому воспитанию	январь-февраль 2020	Ст. воспитатель Тарабина Н.А., педагоги групп среднего, старшего дошкольного возраста
5	Экскурсии по городу «Достопримечательности города Рузаевка»	сентябрь, май	Педагоги групп среднего, старшего дошкольного возраста
6	Тематические занятия «День победы»	май	Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста
7	Выставка игрушек-самоделок «Парад военной техники».	май	Педагоги старшего дошкольного возраста
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>			
1	Музыкальная деятельность. Прослушивание и разучивание военно-патриотических песен.	В течение года	Педагоги групп Музыкальный руководитель
2	Тематические беседы о нашей стране, об армии, о защитниках, о родном крае, о семье.	В течение года	Педагоги групп
3	Заучивание стихов, пословиц, песен, поговорок, загадок на военную тематику, о родном крае, о семье.	В течение года	Педагоги групп
4	Рассматривание иллюстраций об армии, о родах войск, о военной технике	В течение года	Педагоги групп
5	Выставка и чтение художественных произведений о ВОВ.	В течение года	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста.
6	Просмотр презентаций: «Великая Россия»; «Наша армия».	Февраль-май	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста.

7	Игровая деятельность по физической культуре, на прогулках: П/и «Пограничники». Эстафеты «Взятие крепости», «Разведчики» «Перетягивание каната».	В течение года	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	октябрь	Педагоги ДОУ
2	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников».	ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	декабрь	Педагоги групп старшего возраста
4	Групповые собрания «Роль семьи в нравственно–патриотическом воспитании дошкольника»	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Информация в родительских уголках ДОУ «Богатыри земли русской»	февраль	Педагоги ДОУ
6	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно–массовых мероприятиях ДОУ	Постоянно в течение года	Педагоги ДОУ

3.7. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего дошкольного возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Медицинская сестра
3	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
4	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
5	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Медицинская сестра

6	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Май	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.8. Досуги и развлечения

Тема	Сроки	Ответственные
Развлечение «Увлекательное путешествие в страну Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
Праздник Урожая «Благодарение матери Земли»		Воспитатели средней группы
Концерт «День дошкольного работника»		Музыкальный руководитель
Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели логопедической подготовительной к школе группы
Развлечение «День отца»		Музыкальный руководитель, воспитатели средней группы
Музыкально познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»		Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Концерт «Моя мамочка лучше всех» ко Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей логопедической группы
Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Рождественские встречи у елки».	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп
Литературная гостиная «Хрустальная зимушка»		Воспитатели средней группы
Развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей-подготовительной группы
Праздник «Праздник мам-8марта»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Гуляй масленица–затейница»		Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительной к школе групп
Кукольное представление, посвященное «Дню театра»:		Музыкальный руководитель, воспитатели

Досуг 1 апреля «День хохотушек!»	Апрель	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
Развлечение «День здоровья!»		Музыкальный руководитель, воспитатели средней группы
Спортивные соревнования «Старты надежд: звездная эстафета»		Музыкальный руководитель, воспитатели логопедической подготовительной к школе группы
Музыкально-познавательный досуг « День Земли!»		Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы
Музыкальный концерт «Победный май»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей-подготовительной группы
Спортивно – патриотическая игра «Зарница»		Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
Выпускной утренник «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью!»		Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных к школе групп

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1. Взаимосвязь в работе с семьей

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	В течение года	Заведующий
2	Составление плана работы совета родителей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, совет родителей
3	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление социального паспорта ДОО. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОО и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
4	Информирование родителей: - о программах и технологиях работы с детьми, - о возрастных особенностях дошкольников, - о значении семейного воспитания, - о формировании привычки к здоровому образу жизни, - о событиях и традициях группы и детского сада и т.д.	В течение года	Воспитатели
5	Участие родителей в педагогическом процессе	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Организация работы по благоустройству детского сада.	В течение года	Воспитатели
7	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.	В течение года	Специалисты
8	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия - сбор аналитического материала - внесение корректив в планирование работы с родителями - выработка стратегии совместной работы всех служб ДОО по вопросам сотрудничества с семьей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
9	Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой ДОО.	1 раз в квартал	Воспитатели
10	Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОО	Май	Старший воспитатель Воспитатели
11	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
12	Проведение общего родительского собрания ДОО	Ноябрь, апрель	Заведующий Старший воспитатель

13	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
14	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных мероприятий.	В течение года	Воспитатели
15	Проведение дней открытых дверей для родителей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
16	Участие членов родительского комитета в работе Совета ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
17	Участие в независимой оценке качества образования ДОУ	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
18	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Декабрь, май	Старший воспитатель воспитатели
19	Участие родителей в конкурсах	В течение года	Воспитатели
20	Участие родителей в акциях	В течение года	Воспитатели

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание мероприятий	основных	Сроки проведения	Ответственный
Работа на территории				
1.	Покраска малых спортивных форм, скамеек		апрель-май	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Завозпеска			
3.	Уборкатерритории		Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, дворники
4.	Вывозмусора		2 раза в неделю	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Покос травы, обрезка кустарников		Летом по необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством, дворники
6.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках		Зимой по необходимости	
Работа в помещении				
7.	Чистка оконных стекол и светильников		по мере загрязнения	Заведующий, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
8.	Влажная уборка с применением моющих средств		Не менее 2 раз в день	
9.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой		ежедневно	
10.	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей		1 раз в год	Заведующий, заведующий хозяйством
11.	Подготовка к осенне-зимнему сезону		Сентябрь-октябрь	
Укрепление материально-технической базы				
12.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий		В течение года	Заведующий, старший воспитатель
13.	Приобретение столовой и чайной посуды		По мере необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством
14.	Приобретение чистящих и моющих средств		1 раз в месяц	

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	<p>Библиотека</p> <p>1. Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.</p> <p>2. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы</p> <p>3. Знакомство с культурным наследием мордовского народа</p>	<p>1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями</p> <p>2. Организация выставок детской художественной литературы</p> <p>3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.</p> <p>Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.</p>
2.	<p>Работа с ГИБДД</p> <p>Участие в конкурсе «Зеленый огонек»</p> <p>Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения</p>	<p>1. Оформление сопроводительной папки по ПДД.</p> <p>2. Проведение викторин по правилам дорожного движения</p>
3.	<p>Дошкольные учреждения</p> <p>Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников</p>	<p>Организация методобъединений.</p> <p>Показ открытых занятий</p>
4.	<p>Школа №8</p> <p>Обеспечение преемственности в работе</p>	<p>1. Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами детского сада</p> <p>2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников</p>
5.	<p>Детская поликлиника</p> <p>1. Анализ контингента детей для набора в детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. <p>Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами</p>	<p>1.Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов</p>
6.	<p>МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p> <p>1. Встреча студентов с педагогическими кадрами.</p> <p>2. Организация педагогической практики в детском саду.</p>	<p>1. Прохождение педагогической практики студентов на базе детского сада.</p> <p>2. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте</p>
7.	<p>Педагог13.ру</p> <p>1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.</p> <p>2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.</p> <p>2. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса</p>

8.	Выездные театры 1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.	1. Организация показа спектаклей 2. Экскурсии 3. Встречи с артистами театров в детском саду
----	---	---

VII. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. План профилактической и оздоровительной работы на 2022-

2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: –показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
–летней оздоровительной работы;		
–санитарно-просветительской работы	Август	Медицинская сестра
	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического Развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации и поликлиники	Медицинская сестра, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей Декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	По плану	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО		Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, Медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели

Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Постоянно в период	Медицинская сестра
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Воспитатели, родители
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинская сестра, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО		Медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО	Ежедневно	Завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (воздушные ванны, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		

Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Водные процедуры		Педагоги, родители

7.2. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции(covid-19)

Цель: предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

№п/п	Мероприятия	ветственный
1. Мероприятия по организации режима работы ДОУ в условиях новой коронавирусной инфекции		
1	Работу осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).	Старший воспитатель
2	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.	Воспитатели
3	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением организаций.	Старший воспитатель
4	Сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующий ДОУ
5	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Воспитатели, педагоги
6	Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	Медицинский работник
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ работник направляется домой для вызова врача на дом.	Медицинский работник
2	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным	Назначенное

	измерением температуры тела при входе и в течение дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».	ответственное лицо, медицинский работник
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.	Завхоз
2	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Завхоз
3	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей.	Помощники воспитателей
4	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	Медицинский работник
5	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Завхоз
6	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Завхоз
4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
1	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Помощники воспитателей
2	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раз в 3 часа.	Повар
3	Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Медицинский работник
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19).	Завхоз

2	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	Воспитатели
3	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	Медицинский работник
4	Обеспечить размещение информации на официальном сайте ДОО о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Старший воспитатель
5	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Заведующий ДОО
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
1	Обеспечить для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели).	Завхоз