**«Саранск - наш город».**

**Программное содержание:** расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

**Материалы и оборудование к занятию:**иллюстрации старого и нового города, наиболее знакомых мест и достопримечательностей Саранска, иллюстрации старых и новых домов, построенных из разных материалов, иллюстрации предметов музейной экспозиции (картины, скульптуры, посуды и т.д.). Для игры «Где – что?» картинки с изображением разных предметов, подходящим по смыслу различным зданиям: школе, больнице, магазину, детскому саду. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Автобус».

**Предварительная работа.**

1.Целевые прогулки по близьлежащим улицам.

2.Беседы про названии улиц.

3.Беседы о городском транспорте.

4.Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного города».

5.Беседа о домашних адресах.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей возле себя, и спрашивает «В каком городе мы живем?» После ответа детей предлагает им отправиться в путешествие по Саранску. Получив согласие детей, интересуется:

- На чем можно путешествовать? ( Ответы детей).

- А на чем лучше проехаться по городу?

- Предлагаю вам поехать на автобусе. Согласны? Но прежде необходимо купить билеты в кассе и можно занимать места, согласно вашим номерам. Итак, наше путешествие по Саранску начинается. (Проводятся элементы сюжетно-ролевой игры «Автобус»). Звучит музыка.

Воспитатель: Пока мы въезжаем в город, я немного расскажу вам о нем. Саранск очень старый город. В давние – давние времена на том месте, где находится Саранск, была небольшая мордовская деревенька. Мордовский народ выращивал хлеб, держал коров, свиней, овец, кур. Мирный труд земледельцев то и дело нарушали набеги кочевых племен. Мордовский народ решил объединиться с русским народом, чтобы дать отпор врагу. Воевода Савва Козловский возвел крепость на берегу рек Саранка и Инсар. Крепость назвали Саранск. Было это в 1641 году

Саранск!

Рассветной ранней синью

В глубинах старины седой

По воле матери – России

Ты встал как град сторожевой.

Дети, обратите внимание каким был раньше наш Саранск. В нем много домов, которые построены очень давно. Это старые одноэтажные дома, мощенные мостовые. А сегодня это большой, красивый город. Появились современные многоэтажные дома из кирпича и бетона. Мы приехали в старую часть нашего города. Мне трудно разобраться, где какие дома. А вы можете мне помочь?- Водитель, останови, пожалуйста, автобус. Ребята, посмотрите, как много здесь картин с различными домами. Помогите мне, пожалуйста, разделить их на две группы. Одна группа старые дома, другая - новые дома. (Дети самостоятельно выполняют просьбу). Затем все вместе рассматривают каждую из них, проверяя правильность выполнения задания. Проводится речевая игра «Какой из чего?»

- дом из кирпича какой? (кирпичный)

(далее: из стекла, бетона, камня, дерева: )

- Продолжаем наше путешествие. Занимайте свои места в автобусе.

- А теперь посмотрите в окно. Мы видим театр.

- Как называется этот театр? (Это кукольный театр)

- Какие еще вы знаете театры в нашем городе? (Ответы детей)

-Дети, мы с вами приехали на Советскую площадь.

Площадью зовется место,

Где просторно и не тесно,

Потому, что здесь строенья

Разместились в отдалении.

Ну а в центре, например,

Может быть фонтан и сквер,

Куполами храм сиять

Или памятник стоять.

-На Советской площади есть еще одна площадь – Победы. На ней установлен мемориал погибшим в Великой Отечественной войне. В центре его – монумент «Мать – Мордовия»; женщина в мордовском национальном костюме благословляет своего сына – солдата на защиту Отечества.

-Бронзовый солдат стоит в Саранске,

У него такой открытый вид,

Будто по – эрзянски или по – мокшански

С матерью своею говорит.

-Перед памятником горит Вечный огонь: символ памяти о тех, кто не вернулся с войны. За фигурами матери – Мордовии и сына – воина расположена балюстрада, на которой высечены имена наших земляков, отдавших жизни в борьбе с врагом. В День Победы на площади проходят торжественные митинги и парады. Рядом с мемориалом – музей. Мы с вами уже знакомы с этим музеем. Это музей Боевой Славы. А что можно увидеть в этом музее? (Ответы детей). Воспитатель предлагает водителю остановить автобус.

- У всех домов в нашем городе есть свое назначение. Выходите из автобуса. Перед вами различные здания: школа, больница, детский сад, музей. У меня есть предметы, которые должны в них находиться. Разложите, пожалуйста, эти предметы по назначению. Игра «Где - что?». Дети самостоятельно раскладывают картинки. Звучит музыка. Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания, обсуждает возможные ошибки или затруднения детей.

- Вот мы и незаметно добрались до парка «Имени А.С. Пушкина». Хотите, я расскажу вам, почему он так называется? В этом парке очень много деревьев, детских аттракционов. Хотите покататься на каруселях?

Проводится физминутка "Карусель".

- Мы с вами замечательно путешествовали, весело играли, но пора возвращаться в детский сад. (Дети рассаживаются в автобус).

- На какой улице находится наш детский сад?

- Как называется наш детский сад?

- Вот мы и приехали. Предлагаю вам нарисовать все, что вам понравилось во время нашего путешествия.

-Дети рисуют, звучит легкая музыка.