Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»

**Конспект занятия по аппликации  
 в средней группе   
на тему «Светофор»**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида «Золушка»

Подберезко Татьяна Васильевна

рп. Чамзинка

2021 г.

**Цель:** закрепить знания у детей о светофоре и правилах перехода улиц через практическую деятельность.

**Задачи:**

1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;

2.осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;

3. учить понимать значение сигналов светофора;

4. повторение правил уличного движения;

5. развивать речь, внимание, усидчивость;

6. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

**Материал:** макет- игрушка Светофор, на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, картон черного цвета, клей, салфетки, кисти для клея, клеенки, розетки.

**Ход занятия:**

***Вводная часть.***

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, послушайте мою загадку и попробуйте отгадать ее:

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трёхглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! - гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый ...

**Дети:** Светофор!

***Основная часть.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сразу угадали. Сегодня к нам в гости пришел светофор. Светофор пришел к нам не просто так, он хочет проверить нас. Давайте покажем нашему другу, как хорошо мы знаем правила дорожного движения.

**Воспитатель**: Ребята, а зачем нам нужен светофор?

**Дети:** чтоб переходить дорогу.

**Воспитатель:** На какой цвет светофора можно переходит дорогу?

**Дети:** зеленый.

**Воспитатель:** Сколько сигнальных цветов у светофора?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какую геометрическую фигуру они напоминаю.

**Дети:** Круг!

**Воспитатель:** Какого цвета они цвета?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого цветов!

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас давайте сыграем в игру по названию «Красный, Желтый, Зеленый» Проверим! Какие, вы внимательные!

*Проводится игра малой подвижности.*

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает каждый раз симофорчик разного цвета (красный, жёлтый, зелёный, а дети должны на сигнал воспитателя выполнять следующие действия: на красный – сидеть на стульчиках, на жёлтый – встать, на зелёный – маршировать. Игра проводится 2 – 3 раза.

**Аппликация «Светофоры»**

(Дети наклеивают кружки на светофор, в соответствии с расположением

сигналов светофора).

***Заключительная часть.***

**Анализ работ:**

из какого материала изготовлена аппликация?

из каких деталей?

сколько понадобится кружков?

**Выставка детских работ.**

**Воспитатель:** Молодцы! Какие у вас красивые и аккуратные у вас получились светофоры. Я очень надеюсь, что при переходе через дорогу вы будете также внимательны.

 