**Конспект НОД по теме: «Путешествие в Светофорию».**

**Образовательная область:** «Безопасность» и «Социализация»

**Тема:** «Как избежать опасностей на улице»

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о дорожных знаках.
* Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
1. **Развивающие:**
* Активизировать речь детей, умение отвечать на вопросы.
* Развивать ЗКР, автоматизировать поставленные звуки.
* Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности, внимания, памяти.
* Развивать мелкие движения руки, координацию движений.
1. **Воспитательные:**
* Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

.

**Виды детской деятельности в НОД:**

Коммуникативная.

Игровая.

Двигательная.

Познавательная.

**Оборудование**: автобус, письмо, светофор, дорожные знаки, разрезные карточки, компьютер для показа презентаций.

**Ход игры:**

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие).

**Дети:** Это мы.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали.

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

**Проводится игра «Встаньте, те кто…».**

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

* Встаньте те, кто любит играть в машинки?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
* Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
* Встаньте те, кого сегодня привела мама?
* Встаньте те, кого сегодня привел папа?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

Стук в дверь вносят конверт (светофор)

**Воспитатель:**Посмотрите, какой интересный конверт, что напоминает цвет конверта?

**Дети:**Светофор.

*Письмо*: Здравствуйте, ребята.

В нашей стране Светофории случилась беда: «Шапокляк»,

испортила главный светофор и теперь у нас на дорогах происходят постоянно аварии. Шапокляк обещала вернуть сигналы светофору, если мы выполним все её задания.

Помогите нам, пожалуйста!

**Воспитатель:**Ну, что ребята, поможем?

Тогда не будем терять времени - начнем выполнять задания Шапокляк

Отправляемся в Светофорию.

**Воспитатель:**

Рассаживайтесь поудобнее,

В автобус весёлый наш

Места занимайте скорей,

Дорожные приключения

Ожидают нас !!!

**Воспитатель:** что – бы дорога не была скучной, мы будем петь (поем песню "Этот мир состоит из пешеходов" ).

**Воспитатель:**Как называются правила для пешеходов и водителей (ответы детей).  Правильно, это - правила дорожного движения.Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

**Хором:**

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

**Воспитатель**: Скажите, а вы и ваши родные всегда выполняете правила дорожного движения? Давайте вспомним наших родных (пальчиковая гимнастика "Весёлая гимнастика"**).**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

(Согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)

"Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья".

**Беседа около светофора**

**Воспитатель:** Ребята кто наш главный помощник на улице. Чем помогает светофор людям и пешеходам? Сколько сигналов у светофора? Что они обозначают?

**Воспитатель:** Когда я покажу зеленый сигнал, вы маршируете на месте, когда желтый – хлопаете в ладоши, когда красный – стоите неподвижно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Посмотрите, у **светофора** загорелся красный цвет. Значит, мы с вами выполнили правильно задание.

**Воспитатель**: Скажите, дети могут водить машину? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.)

Конечно, настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель**: Где располагаются светофоры на улице? (Перекрёсток). Подумайте и скажите если для пешеходов горит красный свет то какой, свет будет гореть для пассажиров? Почему?

Давайте проверим и поиграем.

Идёт разыгрывание ситуаций

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель**: Ребята, подумайте и скажите, что ещё помогает соблюдать правила дорожного движения пешеходам и водителям, кроме светофора? (дорожные знаки)

***Проводится игра «Загадки о дорожных знаках »***

* Что за знак такой висит?
- «Стоп!» - машинам он велит. -
Переход, идите смело,
По полоскам черно-белым.
(Пешеходный переход).
* Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

* Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

* Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

|  |
| --- |
| (Место остановки автобуса) |

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Загадки вы отгадали, дорожные знаки вы знаете. Тогда попробуйте их сложить.

**Игра «Сложи знак»**(разрезные картинки).

**Воспитатель:**Молодцы!

Посмотрите на наш светофор, у него заработал и жёлтый сигнал.

**Воспитатель:**Ребята, мы находимся в волшебной, сказочной стране значит и транспорт должен быть здесь тоже необычный.

Ребята, Шапокляк прислала нам видео вопросы о сказочном транспорте. Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать:

**Просмотр презентации**(*слайды с вопросами и ответами*).

**Воспитатель:**Молодцы! Посмотрите на светофор, у него загорелся и зелёный свет .Мы вернули светофору его сигналы. Теперь нам пришла пора возвращаться в детский сад. Садимся снова в наш автобус.

**(звучит музыка)**