Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №82 комбинированного вида»

Консультация

*«Для чего нужны чистоговорки?»*

(для родителей подготовительной группы)

Подготовила: воспитатель группы№4

*Кондалова О.В.*

г.о.Саранск 2016

Чистоговорки- это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-либо звук. Они служат для отработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

Еще К. Чуковский отмечал, что всем детям присуще в той или иной степени тяга к рифмованным звукам.

Рифмованная речь основанная на ритмичном произношении звуков, ритм и является основной изобретательного отношения ребенка к рифме. Когда ребенок научился произносить какой -либо звук, его нужно закрепить, т.е. автоматизировать. Автоматизация звука начинается с его произношения в слогах, затем в словах, словосочетаниях и т.д.

В начале работы необходимо выделять «основу» чичтоговорки. Для этого берется последний слог в слове и повторяется в начале чистоговорки столько раз, сколько в этом слове слогов. Получается «основа» чистоговорки, на которой идет работа отработки звука.

Предлагаемые чистоговорки обязательно должны включать в себя две части. Первая часть должна состоять из повторяющихся слогов. Во второй должно находиться слово из такого же количества слогов, заканчивающееся слогом из первой части.

В зависимости от уровня развития речи и возраста детей, чистоговорки можно «укорачивать» (т.е. сокращать количество слов,) и, наоборот- «наращивать» (т.е. увеличивать количество повторяющихся слогов и слов).

Приведу несколько примеров чистоговорок:

* Ба-ба-ба, ба-ба-ба. Мама, мама вон труба.
* Бу-бу-бу, бу-бу-бу. Ты и мне купи трубу.
* Бе-бе-бе, бе-бе-бе. Потрубил я на трубе.
* Ба-ба-ба, ба-ба-ба. Не нужна уже труба.
* Ва-ва-ва, ва-ва-ва. Вот высокая трава.
* Вы-вы-вы, вы-вы-вы. Даже выше головы.
* Ве-ве-ве, ве-ве-ве- Васильки видны в траве.
* Ву-ву-ву, ву-ву-ву. Васильков букет нарву.
* Га-га-га, га-га-га. У козы большие рога.
* Гу-гу-гу, гу-гу-гу. По зеленому лугу я бегу.
* Да-да-да, да-да-да. Очень теплая вода.
* Ду-ду-ду, ду-ду-ду. Спать я не хочу.
* Жа-жа-жа, жа-жа-жа. Убежали два ежа.
* Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Ежу кофточку вяжу.
* Ла-ла-ла, ла-ла-ла. Вот пила.
* Лой-лой-лой, лой-лой-лой. Пилим мы пилой.
* Лы-лы-лы, лы-лы-лы. Вот и нет пилы.
* Лу-лу-лу, лу-лу-лу. Сломали мы пилу.
* Лу-лу-лу, лу-лу-лу. Купим новую пилу.

Желаю удачи! Учитесь говорить правильно!

*Использованная литература.*

-Садовникова И.Н., «Нарушение речи у младших школьников» Москва.1999.

-Селиверстова.В.И. «Речевые игры с детьми», Владос 2005.

-Миронова С.М. «Развитие речи дошкольников»., Просвещение.1999.