ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы | Практический выход | Отметка о выполнении |
| сентябрь | Составление плана работы по проектуИзучение современной литературы по теме проекта | Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентностиПовышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы | Создание плана работы.1.А.Е.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду» – М.; ТЦ Сфера, 20062. «Волшебный праздник»Сост. М. Дергачев-М.: РОСМЭН,2000.3.О.В.Гончарова «Театральная палитра»;Программа художественно-эстетического воспитания-М.; ТЦ Сфера,2010.4.Т.Д.Евстигнеева«Трекинг по сказкотерапии»СПб.; Речь, 2005.5. Г.П.Иванова«Театр настроений».«Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников» -М.;«Скрипторий2003»,2006. |  |
| октябрь | Внедрение в работу с детьми разнообразных форм, методов, приемов по театрализованной деятельности. | Повышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы.Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | Создание картотеки«Мордовские народные сказки»Знакомство с мордовскими сказками |  |
|  ноябрь | Повышение уровня педагогической культуры родителей.Укрепление сотрудничества семьи и педагогического коллектива | Составление консультациидля родителей,буклеты по теме проектаОзнакомление родителей с играми, направленными на развитие воображения ребенка | Консультация для родителей «Использование элементов театрализованной деятельности для успешнойадаптации детей младшего возраста» Разработана папка-передвижка «Игры для развития воображения детей» |  |
| декабрь | Работа над созданием методических папок.Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности | Подбор материала по темам.Повышение профессиональной компетентности в вопросе фольклора | Разработана картотека мордовских народных сказок.Консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность у детей младшего дошкольного возраста» |  |
| январь | Укрепление сотрудничества семьи и педагогического коллектива | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дома по средствам чтения сказок | Выставка рисунков «Герои сказок» |  |
| февраль | Систематизировать знания по изучаемой теме. | Разработка материала по теме «Современная модель организации совместной деятельности взрослого и ребенка» | Размещение материала на личном сайте группы |  |
| март | Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе. | Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. Развитие мелкой моторики рук с использованием пальчикового театра | Создание разнообразного пальчикового театра. |  |
| апрель |  Приобщение родителей к организации игр, в семье и в детском саду. | Ознакомление родителей с работой по развитию речи, через театрализованную деятельность | Инсценировка сказок: « Теремок» и «Колобок» (с использованием настольного театра) |  |
| май | Проведение контрольного диагностического исследования | Использование метода наблюдения, упражнения, выявление положительных результатов проделанной работы, анализ недостатков. | Подведение итогов исследования |  |