ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы | Практический выход | Отметка о выполнении |
| сентябрь | Составление плана работы по проекту  Изучение современной литературы по теме проекта | Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности  Повышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы | Создание плана работы.  1.А.Е.Антипина  «Театрализованная деятельность в детском саду» – М.; ТЦ Сфера, 2006  2. «Волшебный праздник»  Сост. М. Дергачев-М.: РОСМЭН,2000.  3.О.В.Гончарова «Театральная палитра»;  Программа художественно-эстетического воспитания-М.; ТЦ Сфера,2010.  4.Т.Д.Евстигнеева  «Трекинг по сказкотерапии»  СПб.; Речь, 2005.  5. Г.П.Иванова  «Театр настроений».  «Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников» -М.;  «Скрипторий2003»,2006. |  |
| октябрь | Внедрение в работу с детьми разнообразных форм, методов, приемов по театрализованной деятельности. | Повышение собственного уровня знаний путём изучения необходимой литературы.  Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | Создание картотеки  «Мордовские народные сказки»  Знакомство с мордовскими сказками |  |
| ноябрь | Повышение уровня педагогической культуры родителей.  Укрепление сотрудничества семьи и педагогического коллектива | Составление консультации  для родителей,  буклеты по теме проекта  Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие воображения ребенка | Консультация для родителей «Использование элементов театрализованной деятельности для успешной  адаптации детей младшего возраста»  Разработана папка-передвижка «Игры для развития воображения детей» |  |
| декабрь | Работа над созданием методических папок.  Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности | Подбор материала по темам.  Повышение профессиональной компетентности в вопросе фольклора | Разработана картотека мордовских народных сказок.  Консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность у детей младшего дошкольного возраста» |  |
| январь | Укрепление сотрудничества семьи и педагогического коллектива | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дома по средствам чтения сказок | Выставка рисунков «Герои сказок» |  |
| февраль | Систематизировать знания по изучаемой теме. | Разработка материала по теме «Современная модель организации совместной деятельности взрослого и ребенка» | Размещение материала на личном сайте группы |  |
| март | Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе. | Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. Развитие мелкой моторики рук с использованием пальчикового театра | Создание разнообразного пальчикового театра. |  |
| апрель | Приобщение родителей к организации игр, в семье и в детском саду. | Ознакомление родителей с работой по развитию речи, через театрализованную деятельность | Инсценировка сказок: « Теремок» и «Колобок» (с использованием настольного театра) |  |
| май | Проведение контрольного диагностического исследования | Использование метода наблюдения, упражнения, выявление положительных результатов проделанной работы, анализ недостатков. | Подведение итогов исследования |  |