# Организованная образовательная деятельность по познавательно-экспериментальной деятельности старшей группе «*Путешествие Маши*»

**Подготовила:** Малышева Т.А., воспитатель

 высшей квалификационной категории

**Цель:**

расширить знания детей об окружающем мире, посредством экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности, способы обследования разных материалов и предметов (бумага, песок, вода).

-поддерживать познавательную и речевую активность в процессе работы с предложенными материалами и предметами.

***Развивающие:***

- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

- развивать стремление к поисково-спасательной деятельности, испытывать радость открытий, полученную в опытнической деятельности.

 ***Воспитательные:***

- Воспитатель любовь к природе и бережное отношение к ней;

- способствовать Воспитатель самостоятельности, активности;

- побуждать детей к соблюдению правил техники безопасности при проведении экспериментов.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное.

**Демонстрационный материал:**

Сюрпризный момент – появление Маши из мультфильма «Маша и медведь», ёлки - 3шт, дерево, таз с водой, изображающий пруд - 2шт., музыкальное сопровождение - А. Грибоедов «Вальс», «Виновата тучка» слова: Ю. Энтина, музыка: Д. Тухманова, просмотр фрагмента «Маша + Каша» из мультфильма «Маша и медведь».

**Раздаточный материал:**

Цветы из бумаги с закрученными лепестками к центру, сухой песок в пластиковых розетках, подносы с влажным песком, деревянные палочки, пластиковые стаканчики, детские кастрюльки, тарелки, ложки (столовая, чайная), гречневая крупа, стакан молока, соль, сахар для приготовления каши.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель.** Ребята, как много к нам пришло гостей.

Скажите - здравствуйте им скорей.

**Дети:**Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, вы все любите смотреть мультфильмы?(Ответы детей).

**Воспитатель:**Я загадаю вам загадку, а вы должны мне сказать кто этот герой и из какого он мультфильма.

Девочка смешная

 Мишку достаёт

Только он ей всё прощает,

От досады чуть не ревёт.

**Дети:**Это Маша из мультфильма «Маша и Медведь»

*(Выходит девочка Маша.)*

**Воспитатель: А вот и она.**

**Маша: Здравствуйте девочки и мальчики. Меня зовут Маша.**

 **Я очень любопытная, мне все интересно, мне всегда хочется играть и веселиться. Вот и сейчас я иду в лес, чтобы поиграть там с моими лесными друзьями. Они наверное, по мне уже соскучились. Хотите пойти со мной?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: Ну, тогда нам пора отправляться в путь.**

**Дети: Мы идем, мы идем, никогда не устаем**

 **все преграды на пути можем запросто пройти.**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите какой пруд и какие интересные цветы здесь плавают. Кто- нибудь знает, что это за цветы? (ответы детей.)**

**Правильно. Максим Б сейчас нам расскажет стихотворение про этот цветок.**

**Ребёнок**: На пруду большой цветок

С жёлтой сердцевинкой

На воде растёт, растёт

Белая кувшинка.

**Воспитатель**: Молодец, где еще могут расти кувшинки?

**Ребёнок**: Кувшинки могут расти на болоте.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А еще где Оля

**Ребёнок**: Еще могут расти в реке и в озере.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель: -** Посмотрите, здесь еще один пруд, только без цветов, а вот и цветы.(цветы лежат на столе рядом с подносом) Света из чего они сделаны?

**Ребёнок: - Цветы сделаны** из бумаги.

**Воспитатель:**Ирина, скажи пожалуйста, чем отличаются эти кувшинки, от тех которые в пруду.

**Ребёнок:** - Кувшинки в пруду раскрыты, а у этих лепесточки закрыты.

**Воспитатель: -** Правильно. Антон как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы наши кувшинки, раскрыли свои лепесточки.

**Ребёнок:** - Их нужно опустить в воду.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте попробуем.

**Воспитатель: -**Возьмите по одной кувшинке, все вместе скажем волшебные слова «Эй, цветочки, просыпайтесь, лепесточки раскрывайтесь» и опустите в воду. А теперь внимательно и тихо наблюдаем, что сейчас будет происходить с кувшинками.

Даша, что с ними происходит?

**Ребёнок:** - Кувшинки раскрываются.

**Воспитатель**: Михей как ты думаешь, почему так происходит?

**Ребёнок:** Бумажная кувшинка раскрывается в воде, потому что бумага впитывает воду становится мокрой и тяжёлой и лепестки раскрываются.

**Маша:** Какая красота. Ребята нам пора дальше идти.

**Воспитатель:** Ребята и Маша пошли дальше.

Вместе по лесу идем

Не спешим не отстаем

Ручки поднимаем. *(Дети поднимают и опускают руки.)*

Поднимаем ручки,

Тучки разгоняем,

Разгоняем тучки.

Вдруг подул сильный ветер, (шум ветра) и пошёл дождь. Маша с друзьями спряталась под дерево.

- Ребёнокята, давайте пока идёт дождь, мы с вами немного отдохнём. Пройдите, пожалуйста вперёд и встаньте посвободнее.

**Физминутка «Тучка»**

Злую тучку наказали (указательным пальцем правой руки погрозить. Затем левой рукой)

Ты плохая, ей сказали.

И она заплакала, (Кулачками показать, как плачет тучка)

Да кап-кап-кап закапала.

Припев:

Кап-кап-кап дождик пошел (Руки ввверх, показать капельки.)

Мыши сразу задрожали. (Руки пере грудью, ножницы.)

Мыши в норы побежали.

Полетели птицы вниз, (Руки в стороны, показ крылья.)

Да птицы сели на карниз.

Припев:
Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-кап-кап дождик пошел (Руки вверх – вниз показать капельки.)

 **Воспитатель:**- Дождик закончился. Выглянуло солнышко. Под деревом было сухо и хорошо, Маша увидела песок и ей захотелось порисовать на нём.

**Опыт №2.**

- Давайте и мы Ребята вместе с Машей порисуем. Смотрите, какие забавные рисунки у вас получаются. Что у тебя Настя получилось?

А у тебя Ева? и т. д.

- Но вдруг подул сильный ветер. Что случилось с рисунками?

*(Дети берут свои розетки и шевелят ими).*

**Дети: -**Рисунки исчезли.

**Маша:** Не могу понять, что происходит, почему рисунки исчезли?

**Воспитатель**: Тимофей, как ты думаешь почему так произошло?

**Ребёнок:**- Потому что это сухой песок.

**Маша:**- Сухой и что?

**Ребёнок:**- Сухой песок сыпучий и поэтому он не держит форму.

**Маша**: Я хочу рисовать хочу, хочу, хочу и чтобы ветер не смог сдунуть рисунки.

**Воспитатель:** Ребята как же теперь помочь Маше? Арсений как мы можем ей помочь ?

**Ребёнок:**- Нужно рисовать на мокром песке.

**Воспитатель: Давайте попробуем. Ребята** возьмите палочки и вместе с Машей нарисуйте на мокром песке. Ребята, какие красивые рисунки у вас вы как настоящие художники. И снова подул ветер. Ребята, а давайте подуем на рисунки как ветер. Дуем, дуем, дуем... Настя что ты видишь?

**Ребёнок:** - Мой рисунок не исчез.

**Воспитатель:**- Алеша, а твой рисунок исчез? (ответы детей). Арсений ты можешь нам объяснить почему не исчезают рисунки?

**Ребёнок:**- Мы рисовали на мокром песке, а мокрый песок не сыпучий он держит форму.

**Воспитатель:** Верно Ребята.

- Ребята, я вам предлагаю вместе с Машей превратиться в песчинок.

**Подвижная игра «Песчинки»**

Мы песчинки, мы песчинки

Покружиться мы не прочь.

Мы песчинки, мы песчинки

Танцевали б день и ночь.

Встанем дружно все в кружок

Получается **песок.**

 (Звучит вальсовая мелодия - А. Грибоедова «Вальс». Дети имитируют полёт песчинок.)

Подул ветер и все песчинки разлетелись.

(Дети присаживаются на корточки. Дети открывают глаза и видят зайца., который собирается варить кашу)

**Воспитатель:** Ребёнокята, посмотрите зайка. Здравствуй зайка, а что ты тут делаешь?

**Зайка:** Хочу кашу сварить, да позабыл как это делается.

**Дети:** Ребята, поможем зайке? (Да)

**Воспитатель:**Проходим Ребята к столу. Мы с вами уже знаем, что кашу готовят в кастрюле. Для приготовления нам нужно молоко. Его мы наливаем в кастрюлю. Добавляем 1ст. ложку сахара, сахар у нас находится в чашечке желтого цвета, потом добавляем 1ч.л.соли, а соль находится в чашечке красного цвета. Все перемешиваем, чтобы они растворились и добавляем промытую гречневую крупу. Опять все хорошо мешаем. Положите кастрюли на поднос и я отнесу кашу вариться на кухню.

**Маша**: Я тоже умею готовить кашу! Посмотрите, как хорошо у меня получается.

 (Дети смотрят мультфильм «Маша и каша»).

*Заходит Воспитатель с горшочком каши.*

 **Воспитатель:** Вот и каша готова. Здесь всем лесным жителям хватит. (Отдает горшочек зайцу.) Ну а нам Ребята пора возвращаться обратно в детский сад. А поможет нам в этом волшебное зеркало. Мы должны в него посмотреть и произнести волшебные слова (подходим к зеркалу):

«В зеркале я отражусь, где захочу, там окажусь!».

(Дети повторяют волшебные слова.)

Ну вот и вернулись мы в детский сад. Нас здесь уже ждет наша Светлана Николаевна.

Светлана Николаевна, а ты знаешь где мы сегодня были?

Арсений, скажи кто к нам в гости приходил и куда мы ходили?

(ответы детей.)

Настя, что мы там видели? (ответы детей).

Ребята, вам понравилось путешествие вместе с Машей?

Вы тоже сегодня были молодцы, все задания выполняли дружно.