**Экологический праздник**

**« ДЕНЬ ВОДЫ»**

**Цель:** показать необходимость воды для всего живого на Земле.

**Задачи:**

- Закрепление системы представлений учащихся о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.

- Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

- Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.

**Оборудование:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Вода в природе и её профессии» , листы бумаги (А3) , фломастеры, карандаши

**Форма работы**: групповая

**Ход праздника**

* **Ведущий**  : Угадайте, о каком веществе идёт речь. Это вещество очень распространено в природе, но в чистом виде практически не встречается. Без этого вещества жизнь невозможна. У древних народов оно считалось символом бессмертия и плодородия. В общем, это – самая необыкновенная жидкость на свете.

Если руки наши в ваксе,

 Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг,

 Снимет грязь с лица и рук?

 Без чего не может мама

 Ни готовить, ни стирать,

 Без чего, мы скажем прямо,

 Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли -

 Жить нельзя нам без ... (Воды.)

* 22 марта с 1995 г объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому что она всё чаще требует защиты.

**1 чтец:**

Полезная, нежная, просто безбрежная,

Жизнь нам дарящая, гордая, властная,

 Холодная, жгучая, в гневе могучая.

В мир ты приходишь рекой, океанами,

В доме встречаешь открытыми кранами,

 Каплей росы, что укрыла трава,

Слезным дождем, что нам шлют небеса.

 Жизнь без тебя на Земле невозможна,

И будем действовать мы осторожно,

Чтоб сохранилась твоя чистота –

**Незаменимая наша вода.**

**2 чтец:**

В кружево будто одеты

 Деревья, кусты, провода.

 И, кажется сказкою это

 А, в сущности, только вода

Безбрежная ширь океана

 И тихая заводь пруда,

 Каскад водопада и брызги фонтана,

 А все это – только вода.

Высокие гребни вздымая

 Бушует морская волна.

И топит, как будто играя,

 Большие морские суда.

Как пухом зимой одевает

 Снег белый родные поля.

 Но время придет – все растает,

 И будет простая вода.А. А. Фет.

**Интересные факты о воде:**

* Вода – единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном.
* Если бы все люди употребляли в пищу и использовали на корм скоту растительность морей и океанов, то пищи было бы достаточно для 290 миллиардов человек.
* Вода составляет 80% массы тела ребенка и 70% массы тела взрослого человека.
* За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги.
* В озерах сосредоточено более 26 тысяч км3 пресных вод.
* Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках – 20 дней, озерах и водохранилищах – 7 лет, океане – 3000 лет
* .**Вода – это удивительное вещество и в этом вы сейчас убедитесь.**

**Итак, первые вопросы о воде. Будьте внимательны!**

* Может ли вода двигаться вверх?
* Какая вода на вкус?
* Какой у воды запах?
* Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде?
* Что произойдёт, если воду вскипятить?
* Что произойдёт если воду вынести на мороз?

 **Викторина «Реки, озёра, моря и океаны»:**

* Сколько на нашей планете океанов? (4)
* Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким? (Тихий океан, Северный Ледовитый океан.)
* Почему все океаны объединяют в Мировой океан? (Нет четких границ.)
* Как называются части океана, которые вдаются в сушу? (Моря.)
* Из чего образуются ледники? (Из снега.)
* Как называются плавающие глыбы льда? (Айсберги.)
* Подземные воды выходящие на поверхность образуют ... (источник, родник).
* Как называется множество живых, блуждающих существ в толще воды? (Планктон.)
* Как называются постройки, созданные маленькими морскими животными, коралловыми полипами? (Коралловые рифы.)
* Какие приспособления имеют животные для плавания? (Ласты, плавники, перепонки.)
* Чем питаются гиганты моря – киты? (Планктоном.)
* Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (Верблюд.)
* Почему большинство озер не высыхает? (В них впадают реки.)
* Чем знаменито озеро Байкал?
* Чем различаются горные и равнинные реки? (Скоростью течения.)
* Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. (Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека.)
* Какие водоемы называют искусственными? (Каналы, пруды, ставки, водохранилища.)
* Какая рыба крякает? (Морской карась.)
* Какой злак растет под слоем воды? (Рис.)
* Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (Волк.)
* У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (У лягушки.)
* Какие две рыбы, «обитающие» в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? (Золотая рыбка и щука.)
* Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (Тридцать лет и тир года.)
* Кто без глаз, а слезами плачет? (Туча, облако, сосулька, свеча.)
* Как ласточки предсказывают погоду? (Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз.)
* Как кувшинка предсказывает дождь и показывает время? (Закрывает цветки перед дождем и к вечеру.)
* Какое морское животное предсказывает о приближении шторма за 10-15 часов? (Медуза.)
* Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.)

**Загадки.**

Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнца свет –

Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга)

Не снег и не лёд, а серебром деревья уберёт.(Иней.)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно … (Лёд.)

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз. (Сосульки.)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море. (Река.)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует –

Бежим по воде. (Волны.)

День и ночь кричит,

А голос не устаёт? (Водопад.)

Кругом вода,

А с питьём беда. (Море.)

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеёк.)

Дождь прошёл, а я осталась

На дорожке во дворе.

 Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня. (Лужа.)

Не вода и не суша –

На лодке не уплывёшь

И ногами не пройдёшь. (Болото.)

**Что в руках не удержать? (Воду.)**

Люди давно заметили, что воды на планете Земля намного больше, чем суши. Было бы справедливым называть нашу планету – планета Вода! А всякая ли вода годится для наших нужд? Ведь большую её часть составляют моря и океаны – это соленая вода. Если представить, что вся вода нашей планеты умещается в трёхлитровой банке, то пресная вода занимает всего лишь полстакана.

 Мы выяснили, что пресной воды очень мало, а живым существам её нужно много. Организм человека в основном состоит из воды: она содержится в крови; вода, входящая в состав слюны и желудочного сока, помогает переваривать пищу; с помощью воды из организма удаляются вредные вещества и т.д. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Для чего ещё кроме питья нужна вода человеку? Где человек использует воду? (Ответы детей.)

**«**Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами ... Ты самое большое богатство на свете», – писал о воде Антуан де Сент Экзюпери. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и разбазаривают её по пустякам**.**

 **Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый!**

Придумайте обращения к отдыхающим у воды людям, к рыбакам, туристам.

(Ученики в группах оформляют свои обращения в виде листовок.)

***Давайте мы будем природу беречь***

***Для очень приятных у озера встреч,***

***Для встреч на поляне, купаний в реке,***

***Для отдыха дома, а не вдалеке.***

***Чтоб было природу кому охранять,***

***Нам нужно все четко и верно понять-***

***Природы король человек и венец,***

***Но все ж без нее человеку – конец!***

**Литература:**

Хлупина Л.А. Речки, реки и моря на Земле живут не зря! (Вода – самое большое богатство на Земле!

Круговорот воды // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – с.72.

Загадки о воде. http://allforchildren.ru/kidfun/riddles\_water.php

В сценарии использованы стихи А.А.Фета, Т. Жибровой, Т. Маршаловой.